**الدليل التنظيمي لوحدة ذوي الاحتياجات الخاصة**

**قائمة محتويات الدليل**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **الموضوع** | **الصفحة** |
| **1** | **مقدمة** | **2** |
| **2** | **الرؤية** | **3** |
| **3** | **الرسالة** | **3** |
| **4** | **الأهداف** | **3** |
| **5** | **الخدمات التي يسعى المركز لتقديمها** | **4** |
| **6** | **آليات تحديد المستفيدين من الخدمات والتسهيلات المقدمة** | **5** |
| **7** | **مسوغات الاستفادة من الخدمات المقدمة بالمركز** | **5** |
| **8** | **المستفيدون من خدمات المركز** | **6** |
| **9** | **الهيكل التنظيمي لمركز ذوي الاحتياجات الخاصة** | **7** |

ان تعليم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة يتطور سريعا في الآونة الأخيرة, ويوجد اهتمام ملحوظ من قبل وزارة التعليم بتوفير الدعم اللازم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في مراحل التعليم العام, من حيث توفير معلمين متخصصين وبيئة تعليمية مناسبة لهم وخدمات مساندة. وتعد مرحلة التعليم الجامعي مرحلة مكملة لمراحل التعليم العام لابد من توفير الدعم لهؤلاء الطلاب بها حتي يكملوا تعليمهم في بيئة داعمة ومساندة, كما تنص رؤية 2030 علي "وسنمكن أبناءنا من ذوي الإعاقة من الحصول على فرص عمل مناسبة وتعليم يضمن استقلاليتهم واندماجهم بوصفهم عناصر فاعلة في المجتمع، كما سنمدهم بكل التسهيلات والأدوات التي تساعدهم على تحقيق النجاح. ولذا حرصت جامعة الباحة علي انشاء وحدة ذوي الاحتياجات الخاصة بالجامعة لكي يقدم الدعم اللازم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.

حيث تسعي الوحدة إلي تقديم كافة الخدمات والمساعدات للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة والتي تشمل الكشف والتعرف علي ما يواجهون من مشكلات داخل الجامعة، من أجل تقديم الخدمات والاجهزة التي تكفل لهم وجود بيئة تعليمية مناسبة لإكمال مرحلة التعليم الجامعي. بالإضافة إلي تقديم برامج تهيئة لهم بمجرد دخولهم الجامعة، وتشمل برامج التهيئة الاعداد النفسي والاجتماعي بالإضافة إلي تعريفهم بالبرامج الجامعية المتاحة والتي تتناسب مع اعاقتهم للاختيار من بينها. والعمل علي دمجهم في البيئة الجامعية والمشاركة في الأنشطة الطلابية.

**رؤيتنا**

الريادة في تقديم كافة الخدمات لذوي الاحتياجات الخاصة؛ وتذليل جميع العقبات والتحديات التي تقف في طريقهم من خلال تلبية احتياجاتهم الفردية وتقديم الدعم والمشورة التربوية.

**رسالتنا**

تقديم خدمات متكاملة لجميع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة لتنمية وتطوير قدراتهم والتي تدفعهم إلى التقدم الأكاديمي وذلك من خلال وضع استراتيجيات عن طريق خدمات التوجيه والإرشاد والخدمات المساندة ليصبحوا أعضاء فاعلين في جميع المجالات.

**أهدافنا**

* التعريف بالخدمات التي يقدمها مركز ذوي الاحتياجات الخاصة.
* تعريف مفهوم الإعاقة وفنيات التعامل معها.
* إعداد وتنفيذ البرامج الإرشادية والتوجيهية للطلاب والطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة.
* جمع المعلومات والبيانات الخاصة للطلاب والطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة.
* تفعيل دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في الأنشطة الثقافية والرياضية.
* المشاركة في المناسبات الدورية لذوي الاحتياجات الخاصة.
* تحديد الإطار العام لخدمات وحده التوجيه لرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.
* إعداد البرامج الإرشادية والتدريبية للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.
* تقديم دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في فئات ذوي الاحتياجات الخاصة.

**الخدمات التي تسعى الوحدة لتقديمها**

* إنشاء قاعدة بيانات خاصة بالطلاب والطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة.
* فتح ملف لكل طالب (متابعة حالة ) على المستوى الأكاديمي لاستدراك أي قصور يحدث خلال مسيرته الأكاديمية في الجامعة.
* تقديم الدعم الإرشادي والأكاديمي للطلاب والطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة.
* توفير الأجهزة المساعدة والملائمة لكل حالة.
* العمل كوسيط لمواجهة الصعوبات التي تتعلق بالطالب.
* تقديم كل التسهيلات الملائمة للطالب بالتنسيق مع عضو هيئة التدريس لضمان الوصول لكافة الفرص التعليمة المتاحة للطلاب العاديين.
* العمل على التواصل بين عمادة شؤون الطلاب و العمادات والإدارات الأخرى ذات العلاقة بما يختص بهذه الفئة
* تنفيذ ورش العمل لتعريف أعضاء هيئة التدريس باحتياجات تلك الفئة وتسهيل متطلباتهم الأكاديمية والاجتماعية.
* الاستفادة من التجارب المحلية والعربية والعالمية في مجال الخدمات التي تقدم لذوي الاحتياجات الخاصة.
* العمل على تفعيل ومشاركة ذوي الاحتياجات الخاصة في الانشطة الثقافية والرياضية في الجامعة وخارجها.

**آليات تحديد المستفيدين من الخدمات والتسهيلات المقدمة**

1. تعريف الطالب بنفسه وتقديم طلب للحصول على الخدمات المقدمة من المركز
2. تعريف الطالب بالمركز من خلال الركن التعريفي بكلية السنة الأولى المشتركة، ضمن فعاليات برنامج التهيئة للطلاب المستجدين.
3. تحويل الطالب من قبل الكلية أو عضو هيئة التدريس.

**مسوغات الاستفادة من الخدمات المقدمة بالوحدة**

1. أن يكون الطالب ملتحقاً بأحد برامج التربية الخاصة في التعليم العام (وذلك لذوي الإعاقة البصرية)
2. التقارير الطبية التي يتم تقديمها من قبل الطالب للحالات غير الخاضعة لتصنيف الطلاب بالجامعة من ذوي الإعاقة وغير المستحقين للبدل.
3. بعد حصول الطالب على أهلية الاستفادة من برامج وأنشطة وخدمات المركز، يتم فتح ملف إلكتروني للطالب يشتمل على:

* المعلومات الأولية عن الطالب ووسائل الاتصال. ويتم استكمال هذه المعلومات من قبل وحدة المتابعة الأكاديمية.
* المعلومات الأكاديمية.
* المعلومات الصحية.

**المستفيدون من خدمات الوحدة**

* المعاقين بصرياً.
* المعاقين حركياً.
* المعاقين سمعياً ( ضعاف السمع والصم).
* ذوي صعوبات التعلم.
* ذوي اضطراب التوحد مرتفعي التوظيف.
* ذوي الاضطرابات السلوكية والانفعالية.

**(الهيكل التنظيمي لمركز ذوي الاحتياجات الخاصة)**