**Kingdom of Saudi Arabia**

**Ministry of Education**

**Albaha University**

**Deanship of Academic Development**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**جامعة الباحة**

 **عمادة التطوير الجامعي**



**استبانة**

 **رقم:**

**استبانة تقييم أداء القيادات**

**Survey for Leader Performance Evaluation**

**الزملاء/ الزميلات/ أعضاء هيئة التدريس /الموظفين يسعدنا أن نضع بين أيديكم استبانة تقييم القيادات، آملين إبداء الرأي حولها.**

Dear: Faculty members/ Employee

 We are pleased to put in your hands, survey for leader Performance Evaluation**.**

**أولا : معلومات عامة General information :**

**الاســم ( اختياري Optional) Name:................................................. الدرجة العلمية Degree :..................................................**

**الكليـــــــــــــــــــــة/العمادة College/Deanship:.......................... القسم / الإدارة / الوحدة Department/Administration/Unit:...............**

**الجنس Gender : ذكر Male( ) أنثى Female( )**

**ثانياً: الرجاء التكرم بإبداء الرأي في بوضع علامة (√) لتدل على تفضيله لأحد البدائل أمام كل عبارة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | * **(أوافق بشدة) تعني أن العبارة صحيحة دائماً أو في كل الأحيان تقريباً، أو أن المطلوب تمت تأديته على أكمل وجه. Strongly agree means the statement is true all or almost all of the time and/or very well done.**
* **(أوافق) تعني أن العبارة غالباً أو في أغلب الأحيان، أو أن المطلوب تمت تأديته بشكل جيد تقريباً. Agree means the statement is true most of the time and/or fairly well done.**
* **(صحيح لحد ما) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل متوسط True sometimes means something is done about half the time.**
* **(لا أوافق) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل ضعيف أو لم يؤد في معظم الأحيان Disagree means something is done poorly or not often done.**
* **(لا أوافق بشدة) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل سيء جدا، أو لم يؤد أصلاً، أو نادراً ما تمت تأديته. Strongly disagree means something is done very badly or never or very rarely done.**
 | **أوافق بشدة (5) Strongly agree** | **أوافق (4) Agree** | **صحيح لحد ما (3) True sometimes** | **لا أوافق(2) Disagree** | **لا أوافق بشدة (1) Strongly disagree** |
|  | **أولاً: حس المسؤولية**  |  |  |  |  |  |
| 1 | يتحمل مسؤولية أفعاله ولا يلوم الآخرين  |  |  |  |  |  |
| 2 | يفهم الدور والتوقعات وارتباطه بالأهداف الكلية للجامعة |  |  |  |  |  |
| 3 | يتمتع بالشفافية عند مواجهة التحديات  |  |  |  |  |  |
|  | **ثانياً: التعاون**  |  |  |  |  |  |
| 4 | يتشارك المعلومات وتسهيل مشاركتها مع إدارة الجامعة  |  |  |  |  |  |
| 5 | يبحث عن المعطيات من خارج الإدارة الخاصة به عند اللزوم وتوليد مردود ببناء علاقات بناءه مع المسؤولين الأساسين |  |  |  |  |  |
| 6 | يستجيب لطلبات الدعم من أي وحدة تنظيمية في الجهة  |  |  |  |  |  |
|  | **ثالثاً: التواصل**  |  |  |  |  |  |
| 7 | يستخدم التواصل المكتوب الواضح والفعال |  |  |  |  |  |
| 8 | يستخدم التواصل الشفهي الواضح والفعال |  |  |  |  |  |
| 9 | ينصت للأخرين بعناية  |  |  |  |  |  |
|  | **رابعاً: التوجه بالنتائج**  |  |  |  |  |  |
| 10 | يستطيع القيام بمهام متعددة ووضع أولويات العمل بفاعلية  |  |  |  |  |  |
| 11 | يعتمد عليه، وينفذ مهامه في وقتها بمستوى عال من الجودة  |  |  |  |  |  |
| 12 | مبادر وقادر على تقديم بدائل وحلول عند تنفيذه لمهامه  |  |  |  |  |  |
|  | **خامساً: تطوير الأفراد** |  |  |  |  |  |
| 13 | يسعى الى تحسين احتياجات التطوير الخاصة به باستمرار |  |  |  |  |  |
| 14 | يقدم أراء مساعدة للأخرين ومشاركة النصح والاقتراحات  |  |  |  |  |  |
|  | **سادسا: الارتباط المهني** |  |  |  |  |  |
| 15 | لديه الاستعداد للتغلب على أي تحدي  |  |  |  |  |  |
| 16 | يتطلع الى مستوى أعلى من الإنجاز والابتكار عند تنفيذ العمل |  |  |  |  |  |
| 17 | يصل للعمل في الوقت المحدد ويكون حافزاً عند الحاجة اليه  |  |  |  |  |  |
| 18 | يتبع منهجية "تتمحور حول العميل" عند تنفيذ أنشطة العمل |  |  |  |  |  |
|  | **سابعاً: القيادة**  |  |  |  |  |  |
| 19 | مرن وقادر على تنفيذ أعمال هامة عند مواجهة الحالات التي تنطوي على قدر كبير من المخاطرة وعدم اليقين  |  |  |  |  |  |
| 21 | يلهم فريقه لتنفيذ أهدافهم، حتى في أوقات التحديات  |  |  |  |  |  |
| 23 | يفكر بمنطقية وبإبداعية من دون التأثر بتحيزاته الشخصية. |  |  |  |  |  |
| 24 | يوازن بين التفويض والسيطرة  |  |  |  |  |  |
| 25 | يوفر ويدعم فرص تطوير المرؤوسين المباشرين وغيرهم  |  |  |  |  |  |

**\*عند تصميم الاستبانة لابد أن يضمن البرنامج والكلية والمقر (طلاب/طالبات).**