

سياسات النزاهة الأكاديمية

عمادة التعلم الإلكتروني
٢٠٢٥



الهدف

تتولى جامعة الباحة مسؤولية تهيئة بيئة تتوافر فيها مستويات رفيعة من النزاهة الأكاديمية من خلال تعزيز النزاهة الأكاديمية باعتبارها جزءاً أساسياً من النمو الشخصي والفكري للمعلم والمتعلم.

نطاق التنفيذ بنود السياسة

تعتبر النزاهة الأكاديمية ركيزة أساسية في الحياة الدراسية والمهنية والمجتمعية، فهي تعني الأمانة الفكرية والاستقامة العلمية في استخدام المعلومات ونقلها وتوثيقها ونشرها وإنتاج الأبحاث.

بنود السياسة

تعتبر النزاهة الأكاديمية ركيزة أساسية في الحياة الدراسية والمهنية والمجتمعية، فهي تعني الأمانة الفكرية والاستقامة العلمية في استخدام المعلومات ونقلها وتوثيقها ونشرها وإنتاج الأبحاث.

الغرض من هذه السياسة

تتولى جامعة الباحة مسؤولية تهيئة بيئة تتوافر فيها مستويات رفيعة من النزاهة الأكاديمية من خلال تعزيز النزاهة الأكاديمية باعتبارها جزءاً أساسياً من النمو الشخصي والفكري للمعلم والمتعلم، وزيادة وعي عضو هيئة التدريس والطلاب والموظفين بالقضايا ذات الصلة بالنزاهة الأكاديمية وتعزيز مناخ تسوده روح الثقة والأمانة والمعايير الأخلاقية الرفيعة سعياً نحو تحقيق التميز الأكاديمي وتشجيع الالتزام بالأمانة والنزاهة بين جميع أفراد المجتمع وتطبيق أحكام سياسة النزاهة الأكاديمية. هذه السياسات لا تتعارض مع سياسة النزاهة الأكاديمية بجامعة الباحة، بل تعتبر وثيقة مكملتها لها.

تعريف النزاهة الأكاديمية

تعتبر النزاهة الأكاديمية ركيزة أساسية في الحياة الدراسية والمهنية والمجتمعية، فهي تعني الأمانة الفكرية والاستقامة العلمية في استخدام المعلومات ونقلها وتوثيقها ونشرها وإنتاج الأبحاث. لذلك تمثل النزاهة الأكاديمية منظومة أخلاقية لأعضاء هيئة التدريس والطلبة بالجامعة تساهم في مدهم بمبادئ وأصول التعامل مع المحتوى التعليمي بما يضمن حقوق الملكية الفكرية. لذلك فهي تعد مبدئاً أساسياً لأنظمة التعلم الإلكتروني في تقديم برامج التعلم الإلكتروني في جامعة الباحة.



مبادئ النزاهة الأكاديمية

تحافظ الجامعة من خلال عمادة التعلم الإلكتروني وعبر أنظمة التعلم الإلكتروني، على معايير أكاديمية عالية في مساقاتها وتتوقع من الطلبة أن يتصرفوا بطريقة عادلة وصادقة ومتسقة مع مبادئ النزاهة الأكاديمية، لاسيما عند إجراء التقييمات مثل المناقشات، الواجبات والاختبارات والبحث. يجب أن تكون الأعمال المقدمة للتقييم من طرف الطالب أو مجموعة معتمدة من الطلاب أعمالاً ذاتية ومستقلة لإثبات المهارات المكتسبة وتحقيق مخرجات العملية التعليمية. توفر عمادة التعلم الإلكتروني وجميع الجهات المختلفة بالجامعة ذات العلاقة، إرشادات ودعمًا فنيًا متواصلًا للطلبة لضمان فهمهم لمتطلبات الحفاظ على النزاهة الأكاديمية وإدراكهم أن الفشل في الحفاظ على النزاهة الأكاديمية يُشكل سوء سلوك أكاديمي. توفر عمادة التعلم الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس جميع التقارير والأدوات التي تمكنهم من التعامل العادل مع الطلبة الذين يرتكبون تجاوزات لمبادئ النزاهة الأكاديمية. يجب أن يكون لدى كل كُليّة بالجامعة استراتيجيات واضحة بالتنسيق مع عمادة التعلم الإلكتروني لضمان حصول الطلاب على التعليم المناسب عبر أنظمة التعلم الإلكتروني ودعم تحقيق توقعات الجامعة من الطلاب فيما يتعلق بالنزاهة الأكاديمية.

النزاهة الأكاديمية في تطوير المقررات الإلكترونية

يلتزم أعضاء هيئة التدريس الذين يرغبون في تطوير مقرراتهم التقليدية إلى مقررات إلكترونية بالالتزام بمبادئ حقوق الملكية الفكرية وحقوق النشر. وذلك من خلال التوقيع على نموذج تعهد وإقرار بإعداد محتوى تعليمي. وتتم الإشارة إلى المراجع والمصادر التي يتم استخدامها في إعداد المقرر في حال استخدام كائنات تعليمية مفتوحة المصدر حيث يتم احترام جميع تراخيص المشاع الإبداعي. كما يُقر عضو هيئة التدريس بأن الملكية الفكرية للمقرر الإلكتروني الذي يتم تطويره من حق جامعة الباحة متمثلة في عمادة التعلم الإلكتروني. كما يقر أعضاء هيئة التدريس بجامعة الباحة أن كل محتوى إلكتروني يُنتج على نظام إدارة التعلم من محاضرات مسجلة أو بنوك أسئلة الاختبار أو كائنات تعليمية مختلفة هي ملك لجامعة الباحة التي يمكن لها أن تستخدمها لأغراض بحثية أو أكاديمية.



أشكال انتهاك النزاهة الأكاديمية

تتعدد أشكال التصرف التي تعتبر مخلة لمعايير ومبادئ النزاهة الأكاديمية، ومنها على سبيل المثال لا الحصر:

- الغش: نقل أعمال الآخرين والاستخدام غير المصرح به لأي ملاحظات ومعلومات ومواد في الامتحانات الأكاديمية أو غيرها من المهام الموكلة للطلبة.
- السرقة الفكرية / الانتحال الأدبي: اقتباس عبارات وأعمال الآخرين، والاستخدام غير المرخص له للمدونات الفكرية والأدبية أو لأي معلومات في أي اختبار أكاديمي، دون الإشارة إليها باعتبارها مرجعًا.
- استغلال التعاون: اعتماد الطالب على طالب آخر ضمن مجموعته لإنجاز واجب/عمل مشترك، أو استغلال طالب آخر لإنجاز الواجبات الفردية.
- التلفيق والتزوير: إقدام الطالب على تغيير المعلومات المتاحة له أو تليفيقها في اختبار/ واجب أكاديمي، أو إبراز شهادة طبية مزورة من أجل التغيب عن الحضور.
- انتحال شخصية الغير: ادعاء الطالب صفة غيره داخل الصف، أو في اختبار أو امتحان، أو في أي نوع من الواجبات الأكاديمية.

الإجراءات التأديبية حيال عمليات انتحال الهوية والغش

يحق للجامعة بعد تثبتها من المخالفات المحالة إليها، الإيقاع بواحدة أو أكثر من العقوبات التالية:

الإجراءات:

في حال الانتحال في الأعمال الأكاديمية (سرقة أكاديمية)، يتم تطبيق الإجراءات التالية:

١. تحرير محضر تفصيلي بجميع ما حدث مع إرفاق الأدلة إن وجدت.
٢. تقرير المخالفة والتدرج في الإجراء التأديبي (الخصم من درجات أعمال السنة، خصم درجة العمل الأكاديمي فقط).
٣. الحفاظ على سرية الحالة.
٤. إخبار المتعلم بالإجراء التأديبي قبل التنفيذ.

وفي حالة انتحال الهوية، يتم تطبيق الإجراءات التالية:

١. تحرير محضر تفصيلي بجميع ما حدث مع إرفاق الأدلة إن وجدت وإحالتها للجنة المختصة في الجهة.
٢. تقرير المخالفة للشخص المخالف حسب نتائج المحضر وتكون بالتدرج وحسب قواعد السلوك والانضباط الطلابي (الرسوب في المادة، الرسوب بجميع مواد الفصل الدراسي ... إلخ)، أو ما تراه الجامعة مناسبًا.
٣. الحفاظ على سرية الحالة.
٤. إخبار المتعلم بالإجراء التأديبي قبل التنفيذ.



في حال ضبط المتعلم متلبسا بالغش في وقت الاختبار، يتم تطبيق الإجراءات المنصوص عليها في المادة الحادية والثلاثون في (قواعد السلوك والانضباط الطلابي بجامعة الباحة) الصادر سنة ١٤٤٤ هـ ٢٠٢٢ م، ومنها:

١. اخراج الطالب/ه من الاختبار
٢. تحرير محضر تفصيلي بما وقع، مع تقديم المستندات المؤيدة إن وجدت
٣. إحالة الواقعة للجنة المختصة بذلك
٤. إلغاء اختبار الطالب/ه وإعطائه/ها تقدير (غش، CH)

يحق للجامعة بعد تثبتها من المخالفات المحالة إليها، الإيقاع بوحدة أو أكثر من العقوبات المنصوص عليها في قواعد السلوك والانضباط الطلابي ومنها:

- تحرير محضر تفصيلي بجميع ما حدث مع إرفاق الأدلة إن وجدت وإحالتها للجنة المختصة.
- التنبيه شفهيًا وتوثيق ذلك بتعهد خطي أو الإنذار كتابة.
- الحرمان المؤقت من الاشتراك في النشاطات الطلابية أو من بعض الخدمات الجامعية.
- الحرمان من الحصول على التوصية العلمية.
- إلغاء اختبار المادة أو المواد في حالات الغش أو المحاولة.
- الإيقاف عن الدراسة لمدة لا تقل عن فصل دراسي واحد ولا تزيد عن فصلين مع إيقاف المكافآت إن وجدت.
- الحفاظ على سرية الحالة.
- الفصل النهائي من الجامعة.

وفي حالة صدور قرار تأديبي:

- تحفظ القرارات الصادرة بالعقوبات التأديبية في ملف الطالب.
- يترتب على قرارات الفصل النهائي عدم السماح بإعادة قيد الطالب في الجامعة.
- يجوز إعلان القرار الصادر بالعقوبة التأديبية في داخل الجامعة.
- يجوز إخطار ولي أمر الطالب أو الطالبة.



آلية فحص أعمال المتعلمين ومنع الغش

- تتبع جامعة الباحة عدد من الآليات في فحص أعمال المتعلمين ولمنع الغش.
- من الآليات المستخدمة لمنع الغش ما يلي:
- بنك أسئلة لإصدار نماذج متعددة الاختبار.
 - حظر الرجوع للسؤال السابق.
 - عرض سؤال واحد فقط على الشاشة.
 - استخدام متصفحات ذكية ال تسمح للمتعلم بفتح أي تطبيق أو صفحة بحث وتحظر النسخ واللصق مثل أداة Browser LockDown Respondus المتاحة على أنظمة إدارة التعلم.
 - يعرض الاختبار على الشاشة ولا يسمح بالتصغير.
 - تتم إزالة شريط الخيارات وجميع الأدوات ماعدا الرجوع والتقدم.
 - يمنع جميع التطبيقات من مراسلة ومشاركة الشاشة.
 - يعطل وظائف الطباعة والنسخ واللصق.
 - إخفاء جميع محتويات المقرر في وقت عقد الاختبار باستخدام أداة تقنية لمنع تصفح المتعلم لها أثناء الاختبار.

ومن الآليات المستخدمة لفحص أعمال المتعلمين:
استخدام أداة SafeAssign في الواجبات والبحوث والاختبارات المقالية: تقوم SafeAssign بمقارنة الواجبات التي تم إرسالها بمجموعة من أوراق البحث الأكاديمية للتعرف على الأجزاء المتطابقة بين الواجب الذي تم إرساله والأعمال الموجودة.

آلية منع انتحال الهوية

- تتبع جامعة الباحة عددا من الآليات لمنع انتحال الهوية كالآتي:
- يعقد فصل افتراضي وتفتح الكاميرا أثناء وقت الاختبار ويكون عضو هيئة التدريس متواجداً للتحقق من هوية المتعلم.
 - استخدام برامج ذكية ذات حلول معيارية واسعة النطاق يمكنها تصوير المتعلم للتحقق من هويته وتسجيل أي مخالفة (استخدام أجهزة وجود شخص آخر، استخدام متصفحات البحث) مثل Proctor Exam:
 - يثبت على جهاز المتعلم.
 - تتم مطابقة الهوية المقدمة مسبقاً بالمتعلم عن طريق المراقب.
 - يبدأ بالعمل والتقاط أي مخالفات.
 - يمكن للمراقب مراجعة جميع الالتقاطات.

الأدوار والمسؤوليات

1. مالك وثيقة السياسة هي جامعة الباحة.
2. مراجعة السياسة وتحديثها: عمادة التعلم الإلكتروني.
3. تنفيذ بنود السياسة وتطبيقها: عمادة التعلم الإلكتروني بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة بالجامعة.

