

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: قانون المعاملات المدنية ١

رمز المقرر: LAW1257

البرنامج: بكالوريوس القانون

القسم العلمي: القانون

الكلية: الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة الباحة

نسبة التوصيف: 2

تاريخ آخر مراجعة: 2025/10/5م



جدول المحتويات

3.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
5.....	ج. موضوعات المقرر.....
5.....	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
6.....	ه. مصادر التعلم والمراقبة:
7.....	و. تقويم جودة المقرر:
7.....	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ثلاثة ساعات

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري	

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى - المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر دراسة نظرية الالتزام في القانون المدني، حيث يبدأ بتعريف الالتزام وأنواعه وخصائصه وأساس قوته الملزمة وتقسيماته وأركانه وأسباب زواله. كما ينتقل إلى دراسة العقد كمصدر رئيسي للالتزام، مستعرضاً المسؤولية العقدية والتقصيرية والإرادة المنفردة كمصادر أخرى للالتزام، بالإضافة إلى قاعدة الإثراء بلا سبب وتطبيقاتها، ودراسة القانون كمصدر للالتزام.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ القانون

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطالب من تحليل وتقييم الحالات القانونية المتعلقة بالالتزامات ومصادرها المختلفة من خلال إعداد تقرير قانوني شامل يتضمن دراسة الحالة، تحديد نوع الالتزام ومصدره، تحليل أركان العقد (إن وجد)، تقييم المسؤولية القانونية (عقدية أو تقصيرية)، واقتراح الحلول القانونية المناسبة مع تقديم الأسانيد القانونية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%٨٠	٤١	تعليم التقليدي	1
----	----	التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
%٢٠	١٠	<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني 	3
----	----	التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)





النشاط	م
محاضرات	1
عمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى	5
الإجمالي	٥١
%	١٠٠

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	شرح المفاهيم القانونية الأساسية المتعلقة بالالتزام (المفهوم، الخصائص، الأقسام، والمصادر).	ع1	• المحاضرات النظرية	• طرق التقييم المباشر: • الاختبارات التحريرية. • تقييم الواجبات • طرق التقييم غير المباشر: • استطلاع رأي الطلاب.
1.2	يحدد الأحكام والقواعد القانونية المتعلقة بالالتزامات.	ع2	• التعليم التعاوني • الحوار والمناقشة	• دراسة حالة. • مناقشة وحوار. • حل المشكلات. • العصف الذهني. • التطبيقات والتمارين العملية.
2.0	المهارات			
2.1	تحليل النصوص القانونية المتعلقة بمصادر الالتزام.	م1	• دراسة حالة.	• طرق التقييم المباشر: • المهام والتکاليف. • تقييم المناقشات الشفهية. • الاختبارات التحريرية. • طرق التقييم غير المباشر: • استطلاع رأي الطلاب.
2.2	العمل في فريق وتحمل المسئولية.	م2	• التعلم الذاتي. • التعلم التعاوني.	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يطبق الإجراءات الصحيحة التي تساعد على كيفية تنفيذ مصادر الالتزام.	ق1	• دراسة حالة.	• طرق التقييم المباشر: • الواجبات والمشاركات. • الاختبارات التحريرية والشفهية • طرق التقييم غير المباشر: • استطلاع رأي الطلاب.
3.2	يبادر من خلال العمل الفردي والجماعي بالقيام بالواجبات والمهام الدراسية.	ق2	• التعلم الذاتي. • التعلم التعاوني.	





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٦	تعريف الالتزام - العقد – أقسام العقود – مبدأ سلطان الإرادة	١
٨	أركان العقد (التراضي والمحل والسبب)	٢
٦	العقد الصحيح والعقد الباطل وبطلان العقد	٣
٦	فسخ العقد وانفاسحه	٤
٦	آثار العقد	٥
٦	الإرادة المنفردة	٦
٦	المسؤولية التقصيرية	٧
٧	الفعل النافع والقانون	٨
٥١	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%١٠	مستمر	تكليف (اختبارات قصيرة – عروض تقديمية).	١
%٣٠	٩-٦	اختبار اعمال فصلية.	٢
%٦٠	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي.	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).





هـ. مصادر التعليم والمراقبة:

1. قائمة المراجع ومصادر التعليم:

أ.د. محمد بن عواد بن سعد الأحمدي، "مصادر الالتزام وفقاً لنظام المعاملات المدنية السعودي"، دار الكتاب الجامعي، 2025.

1. د. محمد شعيب، "مصادر الالتزام في ضوء نظام المعاملات المدنية السعودي"، مكتبة المتنبي، 2024.

2. د. خالد السيد محمد عبد المجيد موسى، مصادر الالتزام وفقاً لنظام المعاملات المدنية السعودي الجديد، دار الكتاب الجامعي للنشر والتوزيع، 2023.

المراجع الرئيسي للمقرر

المراجع المساعدة

المصادر الإلكترونية

مكتبة الجامعة

أخرى

2. المراقبة والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
• قاعات المحاضرات.	المراقبة النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
• جهاز عرض.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • مباشر استبيانات تقييم المقرر والأستاذ نهاية الفصل الدراسي. • غير مباشر تقييم ذاتي من قبل عضو هيئة التدريس. 	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> • مباشر تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات والواجبات. • زيارات تطويرية من قبل رئيس القسم أو منسق المقرر أو لجنة الجودة لتقييم فاعلية التدريس. • غير مباشر استطلاع رأي الطلاب. 	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> • مباشر تقييم مدى حداة الكتاب والمراجع الموصى بها للمقرر. • مباشر تقييم جودة وفاعلية المصادر الإلكترونية والتكنيات المستخدمة في تدريس المقرر. • غير مباشر استطلاع رأي الطلاب. 	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • مباشر تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات والواجبات. • غير مباشر استطلاع رأي الطلاب. 	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
لا يوجد		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	٢٣/٦/١٤٤٧هـ

