

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: القانون البحري والجوي

رمز المقرر: LAW1756

البرنامج: بكالوريوس القانون

القسم العلمي: القانون

الكلية: الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة الباحة

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ٢١/١٢/٢٥ م



جدول المحتويات

| | |
|--------|--|
| 3..... | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: |
| 4..... | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها: |
| 5..... | ج. موضوعات المقرر..... |
| 5..... | د. أنشطة تقييم الطلبة..... |
| 6..... | ه. مصادر التعلم والمراقبة: |
| 7..... | و. تقويم جودة المقرر: |
| 7..... | ز. اعتماد التوصيف: |





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ٣

2. نوع المقرر

| | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> أخرى | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> اختياري | | <input type="checkbox"/> إجباري |

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة-السابع)

4. الوصف العام للمقرر

البحر والفضاء أهمية قصوى لدول العالم المختلفة وبالذات في وقتنا الحاضر وذلك لأنهما يشكلان معبراً مهماً للتجارة ومخزناً هائلاً للثروات والموارد الطبيعية. وتعتبر الأنشطة البحرية والجوية من أبرز أنواع الأنشطة التجارية انتشاراً واكثرها أهمية حيث أنها مجالين لنقل البضائع والأشخاص على حد سواء. ومن هنا ظهرت الأهمية القصوى لدراسة لجعل ذلك مقرراً على طلاب القانون أن يدرسوا قانوني البحر والجو. والقانون البحري هو مجموعة القواعد والمبادئ والعادات المؤدية للعلاقات القانونية الناجمة عن الملاحة البحرية. وأما القانون الجوي في معناه الموسع فهو مجموعة القواعد التي تحكم العلاقات الناشئة عن استخدام الفضاء الجوي.

ويشتمل هذا المقرر على مقدمة تعريفية عن القانون البحري، السفينة وما يتعلق بها من ملكية وحقوق، أشخاص الملاحة البحرية، عقد النقل البحري للبضائع، مقدمة تعريفية عن القانون الجوي، عقود و عمليات النقل الجوي.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تمكن الطالب من تحديد المبادئ الأساسية للقانون البحري. وتعرف الطالب على المبادئ الأساسية للقانون الجوي. كمت تمكن الطالب من معرفة القوانين الخاصة بالنقل البحري.

تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.

تنمية الملاحة الذهنية للتحليل القانوني والمنطقى.

- تنمية القدرة على تكوين رأي مستقل في الموضوعات المطروحة.

- تنمية القدرة على تطبيق الأحكام على الواقع المطروحة.





- تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.
- تنمية المكلاة الذهنية للتحليل القانوني والمنطقي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم التقليدي | ٤١ | %٨٠ |
| 2 | التعليم الإلكتروني | | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني | ١٠ | %٢٠ |
| 4 | التعليم عن بعد | | |

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات | ٥١ | %١٠٠ |
| 2 | معمل أو إستوديو | | |
| 3 | ميداني | | |
| 4 | دروس إضافية | | |
| 5 | أخرى | | |
| الإجمالي | | | %١٠٠ |

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|----------------------------------|---------------------|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | يعرف الطالب المبادئ الأساسية للقانون البحري والجوي | K1 | - المحاضرات الصحفية | - المناقشات الصحفية- الاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصليّة والنهاية) |
| 1.2 | يحدد الطالب أحكام النقل بالبحر والجو | K2 | - المحاضرات الصحفية | - المناقشات الصحفية- الاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصليّة والنهاية) |
| ... | | | | |





| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نواتج التعلم | الرمز |
|--|---|-----------------------------------|--|-------|
| المهارات | | | | 2.0 |
| الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحث العلمية الفردية والجماعية | ضرب الأمثلة والشواهد المشاركة ضمن مجموعات العمل. الحوار والمناقشة | S1 | يبرهن الطالب على فهمه لقانون التجاري البري والجوي. | 2.1 |
| الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحث العلمية الفردية والجماعية | - التدريبات الصافية ضرب الأمثلة والشواهد المشاركة ضمن مجموعات العمل. الحوار والمناقشة | S2 | يحل أحکام قانون النقل. | 2.2 |
| | | | | ... |
| القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | | 3.0 |
| تقدير أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. ملاحظة أداء الطالب أثناء المناقشة والحوار. مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. الأسئلة الشفوية تقييم المناظرات العلمية | تدريبات على اكتشاف الأخطاء. - التعليم التعاوني. عقد المناظرات الجماعية. تكليف الطالب بالنظر في بعض المسائل ودراستها وعمل البحث | C1 | أن يكون الطالب قادرًا على الانتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين. | 3.1 |
| | | | | 3.2 |
| | | | | ... |

ج. موضوعات المقرر

| الساعات التدريسية المتوقعة | قائمة الموضوعات | م |
|----------------------------|---------------------------------------|---|
| ٦ | مقدمة تعريفية عن القانون البحري. | ١ |
| ٨ | السفينة وما يتعلق بها من ملكية وحقوق. | ٢ |
| ٦ | أشخاص الملاحة البحرية. | ٣ |
| ٦ | عقد النقل البحري للبضائع. | ٤ |
| ٦ | مقدمة تعريفية عن القانون الجوي، | ٥ |





| | | |
|----|--|---|
| ٥١ | المجموع | ٦ |
| ٧ | أبرز أنواع الأنشطة التجارية | ٨ |
| ٦ | العلاقات الناشئة عن استخدام الفضاء الجوي | ٧ |
| ٦ | عقود و عمليات النقل الجوي. | ٦ |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بال أسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--|------------------------------|----------------------------------|
| ١ | تكليفات (اختبارات قصيرة – عروض تقديمية). | مستمر | ٪١٠ |
| ٢ | اختبار اعمال فصلية. | ٩-٦ | ٪٣٠ |
| ٣ | الاختبار النهائي. | نهاية الفصل الدراسي | ٪٦٠ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|---|--------------------------------|
| <p>شرح القانون البحري والجوي السعودي. تأليف د. درويش عبدالله، د. عدنان العمر، القاضي: حسني umarin. سنة الطبع: ١٤٣٩هـ - ٢٠١٨م - الطبعة الثانية. (الموزع: مكتبة الرشد)</p> | <p>ال المرجع الرئيس للمقرر</p> |
| <p>قراءة الأنظمة ذات العلاقة.</p> | <p>المراجع المساعدة</p> |
| <p>موقع هيئة الخبراء السعودي بمجلس الوزراء السعودي https://laws.boe.gov.sa/boelaws/laws المدونات القضائية: https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs/Pages/default.aspx</p> | <p>المصادر الإلكترونية</p> |
| <p>اللوائح والأنظمة السعودية ذات الصلة</p> | <p>أخرى</p> |

٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|--|---|
| يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتتوفر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين | <p>المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p> |
| يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سبورة دراسية. ايضاً احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين. | <p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p> |





| متطلبات المقرر | العناصر |
|--|------------------------------------|
| استخدام الاستبيانات لتقويم المقرر التي توزع على الطالب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فعالية التدريس | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|-------------|------------------|--------------------------------|
| مباشر | الطلاب | فاعلية التدريس |
| مباشر | عضو هيئة التدريس | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| مباشر | عضو هيئة التدريس | مصادر التعلم |
| غير مباشر | قيادات البرنامج | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| | | أخرى |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| جهة الاعتماد | مجلس قسم القانون |
|--------------|------------------|
| رقم الجلسة | ١٣ |
| تاريخ الجلسة | ٢٣/٦/١٤٤٧ هـ |

