

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مهارات الصياغة القانونية
رمز المقرر: LAW1767
البرنامج: القانون
القسم العلمي: القانون
الكلية: الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة الباحة
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/١٢/٧ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....6
- و. تقويم جودة المقرر:.....7
- ز. اعتماد التوصيف:.....7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ٣

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة- المستوى السابع)

4. الوصف العام للمقرر

يدرب المقرر الطالب على الصياغة القانونية السليمة من خلال تفسير الأنظمة وتحليل القواعد القانونية وتطبيق ما درسه الطالب نظرياً في صياغة اللوائح والعقود والوثائق القانونية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف إلى تزويد الطلاب بأساسيات كتابة الوثائق القانونية بوضوح ودقة، مثل العقود والمذكرات القضائية والاستشارات، مع التركيز على اللغة العربية والمصطلحات القانونية وفنون الإقناع لتجنب النزاعات، ويغطي أساليب صياغة القوانين والأنظمة وتحليل النصوص. تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها. تنمية الملكة الذهنية للتحليل القانوني والمنطقي.

- تنمية القدرة على تكوين رأي مستقل في الموضوعات المطروحة.
- تنمية القدرة على تطبيق الأحكام على الوقائع المطروحة.
- تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.
- تنمية الملكة الذهنية للتحليل القانوني والمنطقي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	٤١	٪٨٠
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	١٠	٪٢٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٥١	٪١٠٠
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٥١	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يميز الطالب مفاهيم الصياغة القانونية	K1	- المحاضرات الصفية	- المناقشات الصفية الاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصلية والنهائية)
1.2	أن يصف الطالب أنواع الصياغة القانونية	K2	- المحاضرات الصفية	- المناقشات الصفية والاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصلية والنهائية)
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يوظف الطالب المنطق القانوني عند التعامل مع النصوص القانونية	S1	ضرب الأمثلة والشواهد _ المشاركة ضمن مجموعات العمل. _ الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية
2.2	أن يصيغ الطالب النصوص القانونية بأنواعها	S2	- التدريبات الصفية ضرب الأمثلة والشواهد _ المشاركة ضمن مجموعات العمل.	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			الحوار والمناقشة	تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.	C1	تدريبات على اكتشاف الأخطاء. -التعليم التعاوني. - عقد المناظرات الجماعية. - تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراساتها وعمل البحوث	تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار. مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. الأسئلة الشفوية -تقييم المناظرات العلمية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالصياغة القانونية وأهميتها وعناصر اللغة القانونية	٦
٢	مراحل الصياغة القانونية أو أنواعها	٨
٣	مفردات الصياغة القانونية والسمات الشكلية للوثائق القانونية	٦
٤	التدريب على الصياغة القانونية	٦
٥	تفسير وتحليل النصوص القانونية	٦
٦	التدريب عملي على صياغة الطلبات والتظلمات والنص التشريعي	٦
٧	تدريب على صياغة بنود العقد	٦
٨	تدريب على صياغة مشاركة التحكيم	٧
	المجموع	٥١

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تكاليف (اختبارات قصيرة – عروض تقديمية).	مستمر	١٠٪
2	اختبار أعمال فصلية.	٦-٩	٣٠٪
3	الاختبار النهائي.	نهاية الفصل الدراسي	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	دليل صياغة الأنظمة واللوائح في المملكة العربية السعودية الفالحين للطباعة والنشر، المملكة العربية السعودية. الطبعة الأولى-٢٠١٥م المؤلف: خالد عبد الرزاق الصفي.
المراجع المساندة	أصول الصياغة القانونية صبره للتأليف والترجمة، مصر الطبعة الثانية – ٢٠٠٧م
المصادر الإلكترونية	1. المكتبة الرقمية السعودية . 2. موقع هيئة الخبراء / https://boe.gov.sa 3. المواقع الإلكترونية ذات الصلة.
أخرى	لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتوفر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سيورة دراسية. ايضاً احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	استخدام الاستبانات لتقويم المقرر التي توزع على الطلاب كل نهاية فصل واستخدمها في تحسين فعالية التدريس

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● مباشر استبانات تقييم المقرر والأستاذ نهاية الفصل الدراسي. ● غير مباشر تقييم ذاتي من قبل عضو هيئة التدريس.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● مباشر تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات والواجبات. ● زيارات تطويرية من قبل رئيس القسم أو منسق المقرر أو لجنة الجودة لتقييم فاعلية التدريس. ● غير مباشر استطلاع رأي الطلاب.
مصادر التعلم	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● مباشر تقييم مدى حداثة الكتاب والمراجع الموصي بها للمقرر. ● مباشر تقييم جودة وفاعلية المصادر الإلكترونية والتقنيات المستخدمة في تدريس المقرر. ● غير مباشر استطلاع رأي الطلاب.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> ● مباشر تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات والواجبات. ● غير مباشر استطلاع رأي الطلاب.
أخرى	لا يوجد	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٦/٢٣ هـ