



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مشروع التخرج
رمز المقرر: LAW1762
البرنامج: بكالوريوس القانون
القسم العلمي: القانون
الكلية: الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة الباحة
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/١٢/١م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....6
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....7
- و. تقويم جودة المقرر:.....7
- ز. اعتماد التوصيف:.....8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ٣

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة-السابع)

4. الوصف العام للمقرر

يمثل مقرر مشروع التخرج أحد المقررات التطبيقية بقسم القانون حيث يقوم الطالب فيه بإنجاز بحث قانوني من خلال الوقوف على مشكلة بحثية قانونية حديثة معتمداً في ذلك على آخر ما توصلت له الدراسات القانونية السابقة وصولاً إلى نتائج وتوصيات قابلة للتطبيق.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى:

- مساعدة الطالب على تطبيق قواعد وضوابط البحث العلمي والالتزام بالمبادئ الرئيسية التي تحكم البحث العلمي وقضاياها.
- يساعد الطلاب على التعرف على المشكلات والموضوعات البحثية المستجدة ويمكن الطلاب من معالجة المشكلات القانونية والبحثية في المجتمع السعودي وتقديم الحلول القانونية.
- يدعم قدرة الطالب على تطوير مهارات التفكير القانوني المنطقي ومهارات البحث والكتابة ومهارات الحوار والعرض والإلقاء وتطوير مهارات القدرة على التعلم الذاتي والتواصل.
- تنمية القدرة على تكوين رأي مستقل في الموضوعات المطروحة.

- تنمية القدرة على تطبيق الأحكام على الوقائع المطروحة.
- تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.
- تنمية الملكة الذهنية للتحليل القانوني والمنطقي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	٤١	%٨٠
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	١٠	%٢٠
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٥١	%١٠٠
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٥١	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطالب المفاهيم والمشكلات البحثية.	K1	- المحاضرات الصفية	- المناقشات الصفية

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				الاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصلية والنهائية)
1.2	أن يتبع الطالب أساسيات إعداد البحث العلمي القانوني ويحدد المنهج البحثي الملئ	K2	- المحاضرات الصفية	- المناقشات الصفية والاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصلية والنهائية)
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب النصوص والقرارات القانونية والأحكام القضائية	S1	ضرب الأمثلة والشواهد _ المشاركة ضمن مجموعات العمل. _ الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية
2.2	أن يطبق الطالب النصوص والنظريات القانونية على الوقائع المعروضة عليه والتوصل إلى نتائج وتوصيات إيجابية	S2	- التدريبات الصفية ضرب الأمثلة والشواهد _ المشاركة ضمن مجموعات العمل. _ الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.	C1	تدريبات على اكتشاف الأخطاء. -التعليم التعاوني. - عقد المناظرات الجماعية. - تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها وعمل البحوث	-تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. -ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار. -مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. - الأسئلة الشفوية -تقييم المناظرات العلمية
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	لا ينطبق	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	خطة البحث	١٠
٢	عرض تقديمي	٢٠

٢٠	٣ المناقشة
٥٠	٤ مشروع البحث
١٠٠	المجموع

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أحمد صالح مخلوف، البحث القانوني من الفكرة إلى الخاتمة مع دراسة خاصة للتدريبات القانونية، طبعة 2017	المرجع الرئيس للمقرر
عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان، كتابة البحث العلمي، ط ٩، مكتبة الرشد، ٢٠٠٥ م	المراجع المساندة
أساسيات البحث القانوني، د. صباح المصري، ٢٠١٩، دارالكتاب الجامعي للنشر والتوزيع.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء مجلة الأحكام القضائية البوابة القضائية العلمية	المصادر الإلكترونية
اللوائح والأنظمة السعودية ذات الصلة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتوفر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سبورة دراسية. ايضاً احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
استخدام الاستبانات لتقويم المقرر التي توزع على الطلاب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فعالية التدريس	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	عضو هيئته التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	عضو هيئته التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القانون	جهة الاعتماد
١٣	رقم الجلسة
١٤٤٧/٦/٢٣ هـ	تاريخ الجلسة