

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر:	مشروع التخرج
رمز المقرر:	LAW1762
البرنامج:	بكالوريوس القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة الباحة
نسبة التوصيف:	٢
تاريخ آخر مراجعة:	٢٥/١٢/٢٠٢٤ م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	6
د. أنشطة تقييم الطلبة	6
ه. مصادر التعلم والمراقبة:	7
و. تقويم جودة المقرر:	7
ز. اعتماد التوصيف:	8





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ٣

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري	

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة-السابع)

4. الوصف العام للمقرر

يمثل مقرر مشروع التخرج أحد المقررات التطبيقية بقسم القانون حيث يقوم الطالب فيه بإنجاز بحث قانوني من خلال الوقوف على مشكلة بحثية قانونية حديثة معتمداً في ذلك على آخر ما توصلت له الدراسات القانونية السابقة وصولاً إلى نتائج ووصيات قابلة للتطبيق.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى:

- مساعدة الطالب على تطبيق قواعد وضوابط البحث العلمي والالتزام بالمبادئ الرئيسية التي تحكم البحث العلمي وقضاياها.
- يساعد الطالب على التعرف على المشكلات والموضوعات البحثية المستجدة ويمكن الطالب من معالجة المشكلات القانونية والبحثية في المجتمع السعودي وتقديم الحلول القانونية.
- يدعم قدرة الطالب على تطوير مهارات التفكير القانوني المنطقي ومهارات البحث والكتابة ومهارات الحوار والعرض والإلقاء وتطوير مهارات القدرة على التعلم الذاتي والتواصل.
- تنمية القدرة على تكوين رأي مستقل في الموضوعات المطروحة.





- تنمية القدرة على تطبيق الأحكام على الواقع المطروحة.
- تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.
- تنمية الملاعة الذهنية للتحليل القانوني والمنطقى.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	٤١	%٨٠
2	التعليم الإلكتروني		
	التعليم المدمج		
3	<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني 	١٠	%٢٠
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٥١	%١٠٠
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٥١	%١٠٠

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطالب المفاهيم والمشكلات البحثية.	K1	المحاضرات الصحفية	- المناقشات الصحفية-





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
الاختبارات التحريرية والشفهية (قصيرة) والفصالية والنهائية)				
- المناقشات الصحفية والاختبارات التحريرية والشفهية (قصيرة) والفصالية والنهائية)	- المحاضرات الصحفية	K2	أن يتبع الطالب أساسيات إعداد البحث العلمي القانوني ويحدد المنهج البحثي الملائم	1.2
				...
المهارات				2.0
الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية	ضرب الأمثلة والشهاد المشاركة ضمن مجموعات العمل. الحوار والمناقشة	S1	أن يحلل الطالب النصوص والقرارات القانونية والأحكام القضائية	2.1
الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية	- التدريبات الصحفية ضرب الأمثلة والشهاد المشاركة ضمن مجموعات العمل. الحوار والمناقشة	S2	أن يطبق الطالب النصوص والنظريات القانونية على الواقع المعروضة عليه والتوصل إلى نتائج ووصيات إيجابية	2.2
				...
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يكون الطالب قادرا على الالتزام بمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.	C1	تدريبات على اكتشاف الأخطاء.	ـ تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. ـ ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحووار. ـ مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. ـ الأسئلة الشفوية ـ تقييم المناظرات العلمية
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتنوعة
١	لا ينطبق	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتنوعة
١	خطة البحث	١٠
٢	عرض تمهيدي	٢٠





١٠٠	المجموع	٤ مشروع البحث	٣ المناقشة
٥٠			
٢٠			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	
أحمد صالح مخلوف، البحث القانوني من الفكرة إلى الخاتمة مع دراسة خاصة للتدريبات القانونية، طبعة ٢٠١٧	
عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان، كتابة البحث العلمي، ط٩، مكتبة الرشد، ٢٠٠٥	م
أساسيات البحث القانوني، د. صباح المصري ، ٢٠١٩ ، دار الكتاب الجامعي للنشر والتوزيع.	الមراجـع المسـانـدة
المكتبة الرقمية السعودية موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء مجلة الأحكام القضائية البوابة القضائية العلمية	المصـادر الإـلـكـتروـنـية
اللوائح والأنظمة السعودية ذات الصلة	أخـرى

٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتتوفر فيها المقاعد المتناسبة مع عدد الدارسين	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سبورة دراسية. ايضاً احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
استخدام الاستبيانات لتقويم المقرر التي توزع على الطلاب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فعالية التدريس	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطالب
مباشر	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٦/٢٣ هـ

