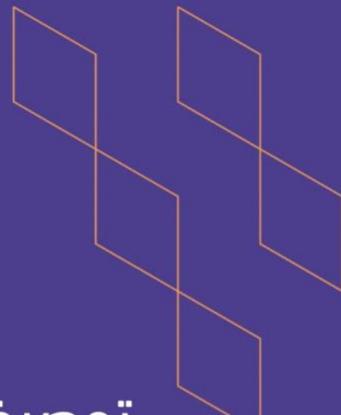


2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: مبادئ القانون

رمز المقرر: LAW1001

البرنامج: بكالوريوس القانون

القسم العلمي: القانون

الكلية: الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة الباحة

نسخة التوصيف: ١

تاريخ آخر مراجعة: ٢٥/١٢/٢٠٢٤ م



### جدول المحتويات

3.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
5.....	ج. موضوعات المقرر.....
5.....	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
6.....	ه. مصادر التعلم والمراقبة:
6.....	و. تقويم جودة المقرر:
7.....	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى – المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

المعنى العام للقانون هو "مجموعة من القواعد القانونية التي تحكم سلوك ونشاط الأفراد في المجتمع وتقترب بجزء توقيعه السلطة على من يخالف ذلك". ويشتمل هذا المقرر على مقدمة تعريفية عن النظرية العامة للقانون، أقسام القانون وفروعه، مصادر القاعدة القانونية، تطبيق القانون، نطاق تطبيق القانون، نظرية الحق وأنواع الحقوق، أركان الحق، الحماية القانونية للحق.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

١- المقرر يمكن الطالب من تحديد المبادئ الأساسية لعلم القانون وتعريف الطالب على ماهية القانون وأحكامه العامة.

٢- معرفة النظرية العامة للقانون، أقسام القانون وفروعه، مصادر القاعدة القانونية، تطبيق القانون، نطاق تطبيق القانون، نظرية الحق وأنواع الحقوق، أركان الحق، الحماية القانونية للحق.

٣- تنمية القدرة على تكوين رأي مستقل في الموضوعات المطروحة.

٤- تنمية القدرة على تطبيق الأحكام على الواقع المطروحة.

٥- تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.

٦- تنمية الملاحة الذهنية للتحليل القانوني والمنطقى.





2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النوع	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%٨٠	٤١	تعليم التقليدي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
%٢٠	١٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم التقليدي</li> <li>• التعليم الإلكتروني</li> </ul>	3
		التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النوع	ساعات التعلم	النشاط	م
%١٠٠	٥١	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
%١٠٠	٥١	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
- المناوشات الصحفية- الاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصليّة والنهايّة)	- المحاضرات الصحفية	K1	أن يعرف الطالب فروع القانون	1.0
				1.1





الرمز	نواتج التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	أن يشرح الطالب أنواع القاعدة القانونية	K2	- المحاضرات الصحفية	- المناقشات الصحفية والاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصليّة والنهايّة)
...				
2.0				<b>المهارات</b>
2.1	القدرة على تحديد نوع القاعدة القانونية	S1	ضرب الأمثلة والشواهد المشاركة ضمن مجموعات العمل. <u>الحوار والمناقشة</u>	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزليّة تقييم البحث العلميّة الفردية والجماعيّة
2.2	القدرة على تحديد الاختصاص النوعي للمحاكم	S2	- التدريبات الصحفية ضرب الأمثلة والشواهد المشاركة ضمن مجموعات العمل. <u>الحوار والمناقشة</u>	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزليّة تقييم البحث العلميّة الفردية والجماعيّة
...				
3.0	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>			
3.1	أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.	C1	تدريبات على اكتشاف الأخطاء. - التعليم التعاوني. <u>عقد المناظرات الجماعية.</u> <u>تكليف الطالب بالنظر في بعض المسائل ودراستها وعمل البحث</u>	<u>تقدير أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.</u> <u>ملاحظة أداء الطالب أثناء المناقشة وال الحوار.</u> <u>مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد.</u> <u>الأسئلة الشفوية</u> <u>تقييم المناظرات العلمية</u>
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
----------------------------	-----------------	---



٦	أولاً: مقدمة تعريفية عن النظرية العامة للفانون	١
٦	ثانياً: أقسام القانون وفروعه	٢
٨	ثالثاً: مصادر القاعدة القانونية	٣
٧	رابعاً: تطبيق القانون	٤
٦	خامساً: نطاق تطبيق القانون	٥
٦	سادساً: نظرية الحق	٦
٦	سابعاً أنواع الحقوق	٧
٦	ثامناً اركان الحق	٨
٥١	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بال أسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تكليف (اختبارات قصيرة – عروض تقديمية).	مستمر	% ١٠
٢	اختبار اعمال فصلية.	٩-٦	% ٣٠
٣	الاختبار النهائي.	نهاية الفصل الدراسي	% ٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

#### هـ. مصادر التعليم والمراقبة:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعليم:

المراجع الرئيس للمقرر	المدخل لدراسة الأنظمة السعودية، الطبعة الثالثة ١٤٤٤ هـ	من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بال أسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
المراجع المساعدة	قراءة الأنظمة والأحكام التي يحددها أستاذ المقرر بناء على علاقتها بالمقرر			
المصادر الإلكترونية	موقع هيئة الخبراء السعودي بمجلس الوزراء السعودي <a href="https://laws.boe.gov.sa/boelaws/laws">/https://laws.boe.gov.sa/boelaws/laws</a> المدونات القضائية: <a href="https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs/Pages/default.aspx">https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs/Pages/default.aspx</a>			
أخرى	لابوجود			

##### ٢. المراقبة والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<b>المراقبة النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتتوفر فيها المقاعد المنكافية مع عدد الدارسين
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سبورة دراسية. ايضاً احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.





متطلبات المقرر	العناصر
استخدام الاستبيانات لتقويم المقرر التي توزع على الطلاب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فاعلية التدريس	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ مباشر</li> <li>■ تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية</li> <li>■ حلقات النقاش</li> <li>■ ورش العمل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الطلاب</li> </ul>	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ مباشرون غير مباشرون</li> <li>استطلاع ومراجعة لنتائج الاستبيانات على منصة جودة</li> </ul>	لجنة الجودة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ غير مباشر</li> <li>استطلاع ومراجعة لنتائج الاستبيانات على منصة جودة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الطلبة</li> </ul>	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ مباشرون غير مباشرون</li> <li>الاختبارات الشهرية.</li> <li>■ الأسئلة الشفوية.</li> <li>■ التقويم المستمر.</li> <li>■ تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الطلبة</li> <li>■ أعضاء هيئة التدريس</li> <li>■ قيادات البرنامج،</li> </ul>	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٦/٢٣ هـ

