



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر:	قانون المرافعات
رمز المقرر:	LAW1514
البرنامج:	بكالوريوس القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة الباحة
نسخة التوصيف:	٣
تاريخ آخر مراجعة:	٢٠٢٥/١٢/٢٦ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....5
- ج. موضوعات المقرر.....6
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....7
- و. تقويم جودة المقرر:.....7
- ز. اعتماد التوصيف:.....7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ٣

2. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية-الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

يركز المقرر على دراسة مايلي:

المقدمة

1- المبادئ الحاكمة للنظام القضائي السعودي

2- القضاة وأعاونهم.

3- جهات فض المنازعات في المملكة العربية السعودية.

أ- القضاء الشرعي

ب. القضاء الإداري

ج. اللجان الشبه قضائية

ثانياً: نظرية الاختصاص القضائي لمحاكم المملكة العربية السعودية:

1- الاختصاص القضائي لجهة القضاء الشرعي (دوليا - وظيفيا - نوعيا - قيميا - محليا)

2- الاختصاص القضائي لجهة القضاء الاداري.

3- الاختصاص القضائي للجان الاداريه.

4- مشاكل نظرية الاختصاص القضائي . (امتداد الاختصاص - الرفع بعدم الاختصاص).

ثالثاً: نظرية الدعوى القضائية:

1- الدعوى القضائية - المفهوم - الأنواع - شروط قبول الدعوى في الفقه الإسلامي أو القانون المقارن أو النظام السعودي.)

2- نظرية الطلبات القضائية.

3- نظرية الدفع (الدفع الموضوعية - الإجرائية - بعدم القبول)

4- بعض صور الحماية القضائية.

(الحماية الوقائية - التحكيم)

رابعاً: نظرية الخصومة القضائية:

1- فكرة الخصومة القضائية.

2- إجراءات التبليغ.

3- الحضور والغياب أمام المحاكم.

متابعة سير الإجراءات أمام المحاكم حتى قفل باب المرافعة

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ القانون LAW1001

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بالقواعد القانونية التي تنظم السلطة القضائية وكيفية رفع الدعاوي وتسيير الخصومة أمام القضاء. ومعرفة إجراءات المرافعات المدنية، ومبادئها، وحقوق المتقاضين، وواجباتهم. وأيضاً معرفة عناصر الحكم القضائي وطرق الطعن وإجراءاتها وإجراءات تنفيذ الأحكام القضائية

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	٤١	٨٠٪
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	١٠	٢٠٪
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٥١	%١٠٠
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٥١	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الطالب معنى قانون المرافعات وبوجه خاص في النظام السعودي.	K1	- المحاضرات الصفية	- المناقشات الصفية- الاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصلية والنهائية)
1.2	التعريف بإجراءات التقاضي ابتداء من وقت تحرير الدعوى حتى صدور الاحكام	K2	- المحاضرات الصفية	- المناقشات الصفية والاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصلية والنهائية)
...				
2.0	المهارات			
2.1	تعليم الطلاب على التحليل القانوني.	S1	ضرب الأمثلة والشواهد _ المشاركة ضمن مجموعات العمل. _ الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية
2.2	يجادل الطلاب بخصوص اجراءات التقاضي والطعن.	S2	- التدريبات الصفية ضرب الأمثلة والشواهد _ المشاركة ضمن مجموعات العمل. _ الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.	C1	تدريبات على اكتشاف الأخطاء. -التعليم التعاوني. _ عقد المناظرات الجماعية. _ تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها وعمل البحوث	_تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. _ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار. _ مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. _ الأسئلة الشفوية -تقييم المناظرات العلمية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	نظرية الدعوى والاختصاص القضائي	٦
٢	إجراءات التقاضي .	٨
٣	الأحكام القضائية .	٦
٤	طرق الطعن في الأحكام .	٦
٥	نظرية الدعوى والاختصاص القضائي .	٦
٦	الاختصاص القضائي لمحاكم المملكة العربية السعودية	٦
٧	نظرية الطلبات القضائية.	٦
٨	نظرية الدفع (الدفع الموضوعية - الإجرائية - بعدم القبول) نظرية الخصومة القضائية	٧
المجموع		٥١

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تكاليف (اختبارات قصيرة – عروض تقديمية).	مستمر	٢٠٪
2	اختبار أعمال فصلية.	٦-٩	٣٠٪
3	الاختبار النهائي.	نهاية الفصل الدراسي	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الوسيط في شرح نظام المرافعات الشرعية و لائحته التنفيذية بالمملكة العربية السعودية تأليف د. طلعت دويدار دار حافظ، 2013	المراجع الرئيس للمقرر
د. أحمد على جرادات، شرح نظام المرافعات السعودي، دار الثقافة للنشر و التوزيع، (2015)	المراجع المساندة
موقع هيئة الخبراء السعودي بمجلس الوزراء السعودي https://laws.boe.gov.sa/boelaws/laws المدونات القضائية: https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs/Pages/default.aspx	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتوفر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سبورة دراسية. أيضا احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	استخدام الاستبانات لتقويم المقرر التي توزع على الطلاب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فعالية التدريس

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القانون
--------------	------------------



١٣	رقم الجلسة
١٤٤٧/٦/٢٣ هـ	تاريخ الجلسة

