

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: قانون المرافعات

رمز المقرر: LAW1514

البرنامج: بكالوريوس القانون

القسم العلمي: القانون

الكلية: الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة الباحة

نسخة التوصيف: ٣

تاريخ آخر مراجعة: ٢٦/١٢/٢٠٢٥ م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:	5
ج. موضوعات المقرر	6
د. أنشطة تقييم الطلبة	6
ه. مصادر التعلم والمراقبة:	7
و. تقويم جودة المقرر:	7
ز. اعتماد التوصيف:	7





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري	

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية-الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

يركز المقرر على دراسة مایلی:

المقدمة

1- المبادئ الحاكمة للنظام القضائي السعودي

2- القضاة وأعوانهم.

3- جهات فض المنازعات في المملكة العربية السعودية.

أ. القضاء الشرعي

ب. القضاء الإداري

ج. اللجان الشبه قضائية

ثانياً: نظرية الاختصاص القضائي لمحاكم المملكة العربية السعودية:

1- الاختصاص القضائي لجهة القضاء الشرعي (دوليا - وظيفيا - نوعيا - قيميا - محليا)

2- الاختصاص القضائي لجهة القضاء الإداري.

3- الاختصاص القضائي للجان الإدارية.

4- مشاكل نظرية الاختصاص القضائي . (امتداد الاختصاص - الرفع بعدم الاختصاص).

ثالثاً: نظرية الدعوى القضائية:

1- الدعوى القضائية - المفهوم - الأنواع - شروط قبول الدعوى في الفقه الإسلامي أو القانون المقارن أو النظام السعودي. ()

2- نظرية الطلبات القضائية.

3- نظرية الدفع (الدفع موضوعية - الإجرائية - عدم القبول)





٤- بعض صور الحماية القضائية.

(الحماية الوقتية - التحكيم)

رابعاً: نظرية الخصومة القضائية:

١- فكرة الخصومة القضائية.

٢- إجراءات التبليغ.

٣- الحضور والغياب أمام المحاكم.

متابعة سير الإجراءات أمام المحاكم حتى قفل باب المرافعة

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ القانون 1001 LAW

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بالقواعد القانونية التي تنظم السلطة القضائية وكيفية رفع الدعاوى وتسخير الخصومة أمام القضاء. ومعرفة إجراءات المرافعات المدنية، ومبادئها، وحقوق المتخاصمين، وواجباتهم. وأيضاً معرفة عناصر الحكم القضائي وطرق الطعن وإجراءاتها وإجراءات تنفيذ الأحكام القضائية

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	٤١	%٨٠
2	التعليم الإلكتروني		
3	• التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	١٠	%٢٠
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)





النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%١٠٠	٥١	محاضرات	١
		معلم أو إستوديو	٢
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
		أخرى	٥
%١٠٠	٥١	الإجمالي	

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعليم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
- المناقشات الصحفية- الاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصلية والنهاية)	- المحاضرات الصحفية	K1	يعرف الطالب معنى قانون المرافعات ووجه خاص في النظام السعودي.	1.1
- المناقشات الصحفية والاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصلية والنهاية)	- المحاضرات الصحفية	K2	التعریف بإجراءات التقاضی ابتداء من وقت تحریر الدعوى حتى صدور الاحکام	1.2
				...
المهارات				2.0
الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحث العلمية الفردية والجماعية	ضرب الأمثلة والشواده المشاركة ضمن مجموعات العمل. الحوار والمناقشة	S1	تعليم الطالب على التحليل القانوني.	2.1
الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحث العلمية الفردية والجماعية	- التدريبات الصحفية ضرب الأمثلة والشواده المشاركة ضمن مجموعات العمل. الحوار والمناقشة	S2	يجادل الطالب بخصوص إجراءات التقاضي والطعن.	2.2
				...
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.	C1	<p>تدريبات على اكتشاف الأخطاء.</p> <p>- التعليم التعاوني.</p> <p>عقد المنازرات الجماعية.</p> <p>- تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها وعمل البحث</p>	<p>تقدير أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.</p> <p>ـ ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوارات.</p> <p>ـ مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد.</p> <p>ـ الأسئلة الشفوية</p> <p>ـ تقييم المنازرات العلمية</p>

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	نظيرية الدعوى والاختصاص القضائي	٦
٢	إجراءات التقاضي .	٨
٣	الأحكام القضائية .	٦
٤	طرق الطعن في الأحكام .	٦
٥	نظيرية الدعوى والاختصاص القضائي .	٦
٦	الاختصاص القضائي لمحاكم المملكة العربية السعودية	٦
٧	نظيرية الطلبات القضائية .	٦
٨	نظيرية الدفوع (الدفوع الموضوعية - الإجرائية - بعدم القبول)	٧
	المجموع	٥١

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تکاليف (اختبارات قصيرة – عروض تقديمية).	مستمر	%٢٠
2	اختبار اعمال فصلية.	٩-٦	%٣٠
3	الاختبار النهائي.	نهاية الفصل الدراسي	%٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).





هـ. مصادر التعلم والمراقب:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الوسط في شرح نظام المرافعات الشرعية و لائحته التنفيذية بالمملكة العربية السعودية تأليف د. طلعت دويدار دار حافظ، 2013	المراجع المساعدة
د. أحمد على جرادات، شرح نظام المرافعات السعودي، دار الثقافة للنشر و التوزيع، 2015	المصادر الإلكترونية
موقع هيئة الخبراء السعودي بمجلس الوزراء السعودي https://laws.boe.gov.sa/boelaws/laws المدونات القضائية: https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs/Pages/default.aspx	أخرى
لا يوجد	أخرى

2. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتتوفر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سبورة دراسية. ايضا احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
استخدام الاستبيانات لتقويم المقرر التي توزع على الطلاب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فعالية التدريس	تجهيزات أخرى (بعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطالب
مباشر	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القانون

جهة الاعتماد





١٣	رقم الجلسة
٢٣/٦/١٤٤٧ هـ	تاريخ الجلسة

