

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس)

اسم المقرر: قانون التنفيذ

رمز المقرر: LAW1757

البرنامج: بكالوريوس القانون

القسم العلمي: القانون

الكلية: الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة الباحة

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ٢١/١٢/٢٥ م



### جدول المحتويات

3.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
5.....	ج. موضوعات المقرر.....
5.....	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
6.....	ه. مصادر التعلم والمراقبة:
6.....	و. تقويم جودة المقرر:
7.....	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ٣

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري	

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة- السادس)

4. الوصف العام للمقرر

يركز المقرر على دراسة وتحليل النصوص الواردة في نظام التنفيذ ولادحته التنفيذية حيث يتناول دراسة مفهوم التنفيذ والتقييمات المختلفة له ومعرفة الوسائل المستخدمة لإكراه المدين المماطل على الوفاء وتحديد أطراف التنفيذ الجبري ودراسة سندات التنفيذ وإجراءات تنفيذها وإجراءات التحفظ على أموال المدين المماطل والتنفيذ عليها وآلية توزيع حصيلة التنفيذ بين الدائنين.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطالب من معرفة مفهوم قانون التنفيذ القضائي الجيري وصور الحماية القضائية والمبادئ الرئيسية التي تحكم الولاية والاختصاص القضائي في مسائل التنفيذ.

تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.

تنمية الملاحة الذهنية للتحليل القانوني والمنطقي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)





نوع التعلم	م
تعليم التقليدي	١
التعليم الإلكتروني	٢
التعليم المدمج	
• التعليم التقليدي	٣
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	٤

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	م
محاضرات	١
عمل أو إستوديو	٢
ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى	٥
الإجمالي	

### ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيّها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يلخص الطالب المفاهيم الأساسية للتنفيذ القضائي الجري	K1	- المحاضرات الصحفية	- المناقشات الصحفية - الاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصليّة والنهايّة)
1.2	يوضح الطالب مفهوم وصور المسؤولية في التنفيذ القضائي	K2	- المحاضرات الصحفية	- المناقشات الصحفية - الاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصليّة والنهايّة)
...				
2.0	المهارات			
2.1	يحلل نصوص وقواعد نظام التنفيذ القضائي.	S1	_ المشاركة ضمن مجموعات العمل. _ ضرب الأمثلة والشواهد _ الـحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحث العلمي الفردية والجماعية





الرمز	نواتج التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يميز الطالب بين في إجراءات الحجز التحفظي وإجراءات الحجز التنفيذي.	S2	- التدريبات الصحفية - ضرب الأمثلة والشهاد _ المشاركة ضمن مجموعات _ العمل.	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحث العلمية الفردية والجماعية
...				
3.0	أن يكون الطالب قادرا على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.	C1	القيم والاستقلالية والمسؤولية	تقدير أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. ملاحظة أداء الطالب أثناء المناقشة والحوارات. مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. الأسئلة الشفوية تقييم المناظرات العلمية
3.1				
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريبية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٦	مفهوم التنفيذ القضائي	١
٨	أنواع وشروط التنفيذ.	٢
٦	أطراف التنفيذ وسبب التنفيذ .	٣
٦	التنظيم الإجرائي للحجز التنفيذي	٤
٦	التنظيم الإجرائي للحجز التحفظي	٥
٦	التنظيم الإجرائي للحجز التنفيذي	٦
٦	إجراءات البيع القضائي	٧
٧	توزيع حصيلة التنفيذ	٨
٥١	المجموع	





#### د. أنشطة تقييم الطالبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تكليف (اختبارات قصيرة – عروض تقديمية).	مستمر	% ١٠
2	اختبار اعمال فصلية.	٩-٦	% ٣٠
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	% ٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أصول التنفيذ القضائي في النظام السعودي الجديد. تأليف د. محمود علي وافي. سنة الطبع: 2014م - الطبعة الاولى.	المراجع الرئيسي للمقرر
قراءة الأنظمة ذات العلاقة لنظام التنفيذ.	المراجع المساعدة
موقع هيئة الخبراء السعودي بمجلس الوزراء السعودي <a href="https://laws.boe.gov.sa/boelaws/laws">https://laws.boe.gov.sa/boelaws/laws</a> المدونات القضائية: <a href="https://www.boe.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs/Pages/default.aspx">https://www.boe.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs/Pages/default.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
اللوائح والأنظمة السعودية ذات الصلة	أخرى

#### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتتوفر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين	<b>المرافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سبورة دراسية. ايضاً احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
استخدام الاستبيانات لتقويم المقرر التي توزع على الطلاب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فعالية التدريس	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	<b>فاعلية التدريس</b>
مباشر	عضو هيئة التدريس	<b>فاعلية طرق تقييم الطلاب</b>





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٦/٢٣ هـ

