



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —

اسم المقرر: قانون الإثبات

رمز المقرر: LAW1526

البرنامج: بكالوريوس القانون

القسم العلمي: القانون

الكلية: الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة الباحة

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/١٢/١٢ م



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمرافق:
7	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ٣

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة-الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

المعنى العام للإثبات هو محاولة الوصول إلى الحقيقة المجردة. وأما في المجال القانوني فهو إقامة الدليل أمام القضاء على وجود حق أو صحة واقعة متنازع فيها يقصد الوصول إلى نتائج قانونية معينة. والعجز عن إثبات الحق يؤدي إلى عدم الاعتراف به أمام القضاء ولو كان موجوداً في الحقيقة. ولهذا فللإثبات أهمية قانونية كبيرة لإثبات الحقوق سواء كانت مالية أو غير ذلك من الحقوق. ويشتمل هذا المقرر على مقدمة تعريفية عن المبادئ العامة للإثبات فقهاً وقضاء، شروط الواقعية محل الإثبات، دور القاضي في الإثبات، الإثبات بالكتاب، الإثبات بشهادة الشهود، الإثبات بالقرآن، الإثبات بالإقرار، الإثبات باليمين، دور الخبرة والمعاينة في الإثبات، الإثبات الإلكتروني

5- المطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

المقرر يمكن الطالب من تحديد المبادئ العامة للإثبات. ويتعرف الطالب على أدلة الإثبات وشروطه وعاء الإثبات.

- ١- تنمية القدرة على تكوين رأي مستقل في الموضوعات المطروحة.
- ٢- تنمية القدرة على تطبيق الأحكام على الواقع المطروحة.
- ٣- تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.
- ٤- تنمية القدرة على تحليل القانوني والمنطق.





2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	م
تعليم التقليدي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
• التعليم التقليدي	3
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	م
محاضرات	1
معمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى	5
الإجمالي	51
	٪ 100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يلخص الطالب مبادئ الإثبات والأمثلة على ذلك.	K1	- المحاضرات الصافية	- المناقشات الصافية الاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصليّة والنهائيّة)
1.2	يسمي طرق الإثبات ودرجات قوتها ويستخدمها في الدفاع	K2	- المحاضرات الصافية	- المناقشات الصافية الاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصليّة والنهائيّة)
...				
2.0	المهارات			





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	القدرة على مقارنة طرق الإثبات والتحليل القانوني لها	S1	القدرة على ملحوظة نموذج الواجهات المنزلية تقدير الوجهات المنزلية تقدير البحث العلمية الفردية والجماعية	الاختبار الشفوي الاختبار الشفوي القدرة على ملحوظة نموذج الواجهات المنزلية تقدير الوجهات المنزلية تقدير البحث العلمية الفردية والجماعية
2.2	القدرة على استنباط أدلة الإثبات للواقع المعروضة	S2	القدرة على ملحوظة نموذج الواجهات المنزلية تقدير الوجهات المنزلية تقدير البحث العلمية الفردية والجماعية	القدرة على ملحوظة نموذج الواجهات المنزلية تقدير الوجهات المنزلية تقدير البحث العلمية الفردية والجماعية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.	C1	القدرة على اكتشاف الأخطاء. القدرة على اكتشاف الأخطاء. عقد المناظرات الجماعية. تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها و عمل البحث القدرة على اكتشاف الأخطاء. عقد المناظرات الجماعية. تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها و عمل البحث	تقدير أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. ملحوظة أداء الطالب أثناء المناقشة والحوارات. مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. الأسئلة الشفوية تقدير المناظرات العلمية
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المبادئ العامة للإثبات فقها وقضاء	٦
٢	شروط الواقع محل الإثبات.	٨
٣	دور القاضي في الإثبات	٦
٤	الإثبات بالكتابة	٦





٦	الإثبات بشهادة الشهود	٥
٦	الإثبات بالقرائن والإثبات بالإقرار	٦
٦	الإثبات باليدين دور الخبرة والمعاينة في الإثبات.	٧
٧	الإثبات الإلكتروني	٨
٥١	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تكليف	مستمر	%١٠
٢	اختبار نصفي	٩-٦	%٣٠
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعليم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعليم:

المراجع الرئيس للمقرر	الإثبات في الفقه الإسلامي والأنظمة السعودية. تأليف د. حسام الدين سليمان توفيق. سنة الطبع: ١٤٣٩هـ - ٢٠١٨م - الطبعة الأولى. (متوفر لدى دار الكتاب الجامعي للنشر والتوزيع برياض، وبيانات التواصل معهم متوفرة على الانترنت طلب الكتاب).
المراجع المساعدة	قراءة الأنظمة ذات العلاقة مثل نظام الإثبات و لائحة التنفيذية، ونظم التعاملات الإلكترونية السعودية.
المصادر الإلكترونية	موقع هيئة الخبراء السعودي بمجلس الوزراء السعودي /https://laws.boe.gov.sa/boelaws/laws المدونات القضائية: https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs/Pages/default.aspx
أخرى	اللوائح وأنظمة السعودية ذات الصلة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتوفّر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين





متطلبات المقرر	العناصر
يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سبورة دراسية. ايضاً احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
استخدام الاستبيانات لتقويم المقرر التي توزع على الطلاب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فعالية التدريس	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحسين مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٦/٢٣ هـ

