

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس)

اسم المقرر: علم الاجرام والعقاب

رمز المقرر: LAW1759

البرنامج: بكالوريوس القانون

القسم العلمي: القانون

الكلية: الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة الباحة

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ٢٥/٨/١٢ م



جدول المحتويات

3.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
5.....	ج. موضوعات المقرر.....
5.....	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
6.....	ه. مصادر التعلم والمراقبة:
7.....	و. تقويم جودة المقرر:
7.....	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		<input type="checkbox"/> إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة-الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

يتعرف الطالب في هذا المقرر على علم الاجرام وعلم العقاب في قسمين:-

القسم الأول وهو علم الاجرام: ويتعرف الطالب على مفهوم علم الاجرام وتحديد مضمون الجريمة وال مجرم. كما يتعرف الطالب في هذا المقرر على الوسائل الباحثية المستخدمة لاستقصاء الظاهرة الاجرامية والنظريات التي تفسر السلوك الإجرامي والعوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر على الشخص وتدفعه إلى ارتكاب الجرائم .

القسم الثاني وهو علم العقاب: ويتعرف الطالب فيه على مفهوم علم العقاب وعلى الجانب العقابي ودراسة الجزاء الجزائي بشكل عام في القوانين الوضعية والتشريع الجنائي الاسلامي. ويتم دراسة المدارس العقابية التي قيلت في شأن تبرير الجزاء الجنائي وأساليب المعاملة داخل المؤسسات العقابية وخارجها.

5-المطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6-المطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى دراسة الظاهرة الاجرامية وتحديد مفهوم علم الاجرام وعلم العقاب. كما يهدف إلى دراسة رد فعل المجتمع تجاه الظاهرة الاجرامية والطرق الواجب اتباعها لحماية المجتمع من الجريمة.

تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.
تنمية الملة الذهنية للتحليل القانوني والمنطقى.

- ١- تنمية القدرة على تكوين رأي مستقل في الموضوعات المطروحة.
- ٢- تنمية القدرة على تطبيق الأحكام على الواقع المطروحة.
- ٣- تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.





٤- تنمية الملكة الذهنية للتحليل القانوني والمنطقى.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	م
تعليم التقليدي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
• التعليم التقليدي	3
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	م
محاضرات	1
معمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى	5
الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

المعرفة والفهم	الرمز	نوع التعلم	رمزنات التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0					
يعرف الطالب مفهوم علم الإجرام وعلم العقاب	1.1	K1	- المحاضرات الصافية	- المناقشات الصافية- الاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصليّة والنهاية)	
يحدد الطالب مضمون الجريمة وال مجرم	1.2	K2	- المحاضرات الصافية	- المناقشات الصافية- الاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصليّة والنهاية)	
...					





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			المهارات	2.0
الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحث العلمية الفردية والجماعية	ضرب الأمثلة والشواهد المشاركة ضمن مجموعات العمل. الحوار والمناقشة	S1	يسنتنجز الطالب العوامل الداخلية والخارجية لارتكاب الجريمة	2.1
الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحث العلمية الفردية والجماعية	- التدريبات الصافية ضرب الأمثلة والشواهد المشاركة ضمن مجموعات العمل. الحوار والمناقشة	S2	يستبط الطالب الوسائل التي تقى المجتمع من الاجرام	2.2
				...
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
تقدير أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. ملاحظة أداء الطالب أثناء المناقشة والحوار. مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. الأسئلة الشفوية تقدير المناظرات العلمية	تدريبات على اكتشاف الأخطاء. - التعليم التعاوني. عقد المناظرات الجماعية. - تكليف الطالب بالنظر في بعض المسائل ودراستها و عمل البحث	C1	أن يكون الطالب قادرًا على الانتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.	3.1
				3.2
				...

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٦	مفهوم علم الاجرام	١
٨	العوامل الاجرامية الداخلية	٢
٦	العوامل الاجرامية الخارجية	٣
٦	مفهوم علم العقاب	٤
٦	الجزاء الجنائي في القوانين الوضعية	٥





٥١	المجموع	٦ العقوبة في التشريع الجنائي الإسلامي ٧ المعاملة العقابية داخل المؤسسات العقابية ٨ المعاملة العقابية خارج المؤسسات العقابية
----	---------	--

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توكيد التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تكليفات (اختبارات قصيرة – عروض تقديمية).	مستمر	%١٠
٢	اختبار اعمال فصلية.	٩-٦	%٣٠
٣	الاختبار النهائي.	نهاية الفصل الدراسي	%٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	أصول علمي الاجرام والعقوب تأليف د. مصطفى محمد بيطار سنة الطبع: ١٤٤١هـ - ٢٠١٩م - الطبعة الأولى (متوفـر لدى الشـفـري للـنـشـر ، وـبـيـانـاتـ التـواـصـلـ مـعـهـمـ متـوفـرـةـ عـلـىـ الـاـنـتـرـنـتـ لـطـلـبـ الـكـتـابـ).
المراجع المساعدة	أصول علمي الاجرام والعقوب د. أحمد لطفي السيد مرعي ٢٠١٦م (متوفـر لدى دار الكتاب الجامعي للـنـشـرـ والتـوزـيعـ ، وـبـيـانـاتـ التـواـصـلـ مـعـهـمـ متـوفـرـةـ عـلـىـ الـاـنـتـرـنـتـ لـطـلـبـ الـكـتـابـ).
المصادر الإلكترونية	موقع هيئة الخبراء السعودي بمجلس الوزراء السعودي https://laws.boe.gov.sa/boelaws/laws المدونات القضائية : https://www.boe.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs/Pages/default.aspx
أخرى	اللوائح والأنظمة السعودية ذات الصلة

٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتتوفر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سبورة دراسية. ايضاً احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.





متطلبات المقرر	العناصر
استخدام الاستبيانات لتقويم المقرر التي توزع على الطالب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فعالية التدريس	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	٢٣/٦/١٤٤٧ هـ

