



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: علم الاجرام والعقاب
رمز المقرر: LAW1759
البرنامج: بكالوريوس القانون
القسم العلمي: القانون
الكلية: الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة الباحة
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/٨/١٢م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....6
- و. تقويم جودة المقرر:.....7
- ز. اعتماد التوصيف:.....7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ٣

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة-الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

يتعرف الطالب في هذا المقرر على علم الإجرام وعلم العقاب في قسمين:-

القسم الأول وهو علم الاجرام: ويتعرف الطالب على مفهوم علم الاجرام وتحديد مضمون الجريمة والمجرم. كما يتعرف الطالب في هذا المقرر على الوسائل البحثية المستخدمة لاستقصاء الظاهرة الاجرامية والنظريات التي تفسر السلوك الإجرامي والعوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر على الشخص وتدفعه إلى ارتكاب الجرائم .

القسم الثاني وهو علم العقاب: ويتعرف الطالب فيه على مفهوم علم العقاب وعلى الجانب العقابي ودراسة الجزاء الجزائي بشكل عام في القوانين الوضعية والتشريع الجنائي الاسلامي. ويتم دراسة المدارس العقابية التي قيلت في شأن تبرير الجزاء الجنائي وأساليب المعاملة داخل المؤسسات العقابية وخارجها.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى دراسة الظاهرة الإجرامية وتحديد مفهوم علم الإجرام وعلم العقاب. كما يهدف إلى دراسة رد فعل المجتمع تجاه الظاهرة الإجرامية والطرق الواجب اتباعها لحماية المجتمع من الجريمة.

تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.

تنمية الملكة الذهنية للتحليل القانوني والمنطقي.

١ - تنمية القدرة على تكوين رأي مستقل في الموضوعات المطروحة.

٢ - تنمية القدرة على تطبيق الأحكام على الوقائع المطروحة.

٣ - تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.

٤ - تنمية الملكة الذهنية للتحليل القانوني والمنطقي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	٤١	٪٨٠
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	١٠	٪٢٠
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٥١	٪١٠٠
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٥١	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الطالب مفهوم علم الإجرام وعلم العقاب	K1	- المحاضرات الصفية	- المناقشات الصفية - الاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصلية والنهائية)
1.2	يحدد الطالب مضمون الجريمة والمجرم	K2	- المحاضرات الصفية	- المناقشات الصفية - الاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصلية والنهائية)
...				

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يستنتج الطالب العوامل الداخلية والخارجية لارتكاب الجريمة	S1	ضرب الأمثلة والشواهد _ المشاركة ضمن مجموعات العمل. _ الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية
2.2	يستنتج الطالب الوسائل التي تقي المجتمع من الاجرام	S2	- التدريبات الصفية ضرب الأمثلة والشواهد _ المشاركة ضمن مجموعات العمل. _ الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.	C1	تدريبات على اكتشاف الأخطاء. -التعليم التعاوني. _ عقد المناظرات الجماعية. _ تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراساتها وعمل البحوث	_ تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. _ ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار. _ مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. _ الأسئلة الشفوية -تقييم المناظرات العلمية
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم علم الاجرام	٦
٢	العوامل الاجرامية الداخلية	٨
٣	العوامل الاجرامية الخارجية	٦
٤	مفهوم علم العقاب	٦
٥	الجزاء الجنائي في القوانين الوضعية	٦

٦	العقوبة في التشريع الجنائي الاسلامي	٦
٦	المعاملة العقابية داخل المؤسسات العقابية	٧
٧	المعاملة العقابية خارج المؤسسات العقابية	٨
٥١	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تكاليف (اختبارات قصيرة – عروض تقديمية).	مستمر	٪١٠
2	اختبار اعمال فصلية.	٦-٩	٪٣٠
3	الاختبار النهائي.	نهاية الفصل الدراسي	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أصول علمي الاجرام والعقاب تأليف د. مصطفى محمد بيطار سنة الطبع: ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ م - الطبعة الأولى (متوفر لدى الشقري للنشر، وبيانات التواصل معهم متوفرة على الانترنت لطلب الكتاب).	المرجع الرئيس للمقرر
أصول علمي الاجرام والعقاب د. أحمد لطفي السيد مرعي ٢٠١٦ م (متوفر لدى دار الكتاب الجامعي للنشر والتوزيع، وبيانات التواصل معهم متوفرة على الانترنت لطلب الكتاب).	المراجع المساندة
موقع هيئة الخبراء السعودي بمجلس الوزراء السعودي https://laws.boe.gov.sa/boelaws/laws المدونات القضائية : https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs/Pages/default.aspx	المصادر الإلكترونية
اللوائح والأنظمة السعودية ذات الصلة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتوفر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سبورة دراسية. ايضا احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	استخدام الاستبانة لتقويم المقرر التي توزع على الطلاب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فعالية التدريس

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٦/٢٣ هـ