



توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس)

اسم المقرر:	حقوق الإنسان
رمز المقرر:	LAW1755
البرنامج:	بكالوريوس القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة الباحة
نسبة التوصيف:	٢
تاريخ آخر مراجعة:	٢٦/١٢/٢٥/٢٠٢٠ م



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
6	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمرافق:
7	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		<input type="checkbox"/> إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة-السابع)

4. الوصف العام للمقرر

- يشتمل التعريف بحقوق الإنسان ثم لمحه تاريخية عن حقوق الإنسان وتطورها. كذلك يبين أنواع حقوق الإنسان وتقسيماتها. ثم تطبيقات حقوق الإنسان من المواثيق الدولية ومن الدساتير الداخلية مع بيان أهم ضمانات تطبيق حقوق الإنسان والحرفيات العامة وآلية تنفيذها على النطاق الوطني.
- تناولت هذه المادة تطور الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان، حقوق الإنسان في ظل الأمم المتحدة، الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والمعاهدين الدوليين لحقوق الإنسان، الاتفاقيات الدولية الأخرى بحقوق الإنسان.
- تحديد المفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان بطريقة تحليلية ومن ثم توضيح واقعى للوسائل الدولية والإقليمية القائمة التي تعالج حقوق الإنسان مثل المعاهدات والتوصيات والوسائل الدولية التي هي في طور التكوين مثل القواعد الأممية والأعراف.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- يهدف هذا المقرر إلى تعريف حقوق الإنسان وأهمية إدراك هذه الحقوق من قبل جميع الإفراد داخل المجتمع وذلك من خلال نشر ثقافة حقوق الإنسان.
- تعرف الطالب على أهمية حقوق الإنسان ومدى التزام الدول بقواعده وخطورة انتهاكيه.
- تنمية القدرة على تكوين رأي مستقل في الموضوعات المطروحة.
- تنمية القدرة على تطبيق الأحكام على الواقع المطروحة.
- تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.
- تنمية القدرة على تحليل القانوني والمنطقي.





2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	٤١	%٨٠
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	١٠	%٢٠
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٥١	%١٠٠
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠
٥١			

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	المعرفة والفهم حيث يفترض بالطالب أن يكون قادرًا على فهم طبيعة حقوق الإنسان	K1	- المحاضرات الصحفية	- المناقشات الصحفية الاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصلية والنهائية)
1.2	يحكم على نوع القواعد القانونية التي تعرض عليه.	K2	- المحاضرات الصحفية	- المناقشات الصحفية والاختبارات التحريرية





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
والشفهية (القصيرة والفصليّة والنهاية)				
				...
				المهارات 2.0
الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحث العلمية الفردية والجماعية	ضرب الأمثلة والشاهد المشاركة ضمن مجموعات العمل. الحوار والمناقشة		S1 المهارات الذهنية حيث يكون الطالب قادراً على مناقشة وطرح الأفكار المتعلقة بموضوع المحاضرة واستخلاص الحلول ال المناسبة لقضايا المتعلقة بموضوعات النقاش .	2.1
الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحث العلمية الفردية والجماعية	- التدريبات الصفيحة ضرب الأمثلة والشاهد المشاركة ضمن مجموعات العمل. الحوار والمناقشة		S2 طرح بعض القضايا والأحكام الواقعية الصادرة عن المحاكم الدولية ومناقشتها في المحاضرات	2.2
				...
				القيم والاستقلالية والمسؤولية 3.0
تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. ملاحظة أداء الطالب أثناء المناقشة والحوار. مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. الأسئلة الشفوية -تقييم المناظرات العلمية	تدريبات على اكتشاف الأخطاء. -التعليم التعاوني. _-عقد المناظرات الجماعية. _-تكليف الطالب بالنظر في بعض المسائل ودراستها و عمل البحث		C1 أن يكون الطالب قادراً على اللتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء آخرين.	3.1
				3.2
				...





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريبية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٦	التعريف بحقوق الإنسان	١
٦	تعريف الحق بشكل عام وحقوق الإنسان بشكل خاص.	٢
٦	المبادئ التي تحكم حقوق الإنسان.	٣
٦	مصادر حقوق الإنسان: الدين كمصدر لحقوق الإنسان والفكر الفلسفى	٤
٦	التشريعات الدستورية كمصدر داخلي لحقوق الإنسان.	٥
٦	الاتفاقيات والقوانين الدولية والإعلانات الدولية كمصدر دولي لحقوق الإنسان.	٦
٩	تقسيمات حقوق الإنسان: الحقوق الفردية والجماعية.	٧
٦	ضمانات حقوق الإنسان في التشريعات الوضعية والدولية.	٨
٥١	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	مستمر	تكليف (اختبارات قصيرة – عروض تدريبية).	١
%٣٠	٩-٦	اختبار اعمال فصلية.	٢
%٥٠	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي.	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريبي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مبادئ حقوق الإنسان في أنظمة المملكة العربية السعودية والاعلانات والمواثيق الدولية تأليف: د. احمد بالطوط، د: مصطفى بيطار سنة الطبع: ٢٠١٩ هـ - ١٤٤٠ م	المراجع الرئيس للملخص
د. احمد الرشيدى، حقوق الإنسان دراسة مقارنة في النظرية والتطبيق سنة الطبع: ٢٠٠٣ م	المراجع المساعدة
- موقع الأمم المتحدة: http://www.un.org/en/ - الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: http://www.un.org/en/universal-declaration-human-rights/	المصادر الإلكترونية
موقع هيئة الخبراء السعودي بمجلس الوزراء السعودي: https://laws.boe.gov.sa/boelaws/laws المدونات القضائية: https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs/Pages/default.aspx	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتتوفر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجектор)، و على سبورة دراسية. أيضاً احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
استخدام الاستبيانات لنقديم المقرر التي توزع على الطلاب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فعالية التدريس	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحسين مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٦/٢٣ هـ

