



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر:	حقوق الإنسان
رمز المقرر:	LAW1755
البرنامج:	بكالوريوس القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة الباحة
نسخة التوصيف:	٢
تاريخ آخر مراجعة:	٢٠٢٥/١٢/٢٦ م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر:	6
د. أنشطة تقييم الطلبة:	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	6
و. تقويم جودة المقرر:	7
ز. اعتماد التوصيف:	7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ٣

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة-السابع)

4. الوصف العام للمقرر

- يشتمل التعريف بحقوق الإنسان ثم لمحة تاريخية عن حقوق الإنسان وتطورها. كذلك يبين أنواع حقوق الإنسان وتقسيماتها. ثم تطبيقات لحقوق الإنسان من المواثيق الدولية ومن الدساتير الداخلية مع بيان أهم ضمانات تطبيق حقوق الإنسان والحريات العامة وآلية تنفيذها على النطاق الوطني.
- تتناول هذه المادة تطور الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان، حقوق الإنسان في ظل الأمم المتحدة، الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والعهد الدولي لحقوق الإنسان، الاتفاقيات الدولية الأخرى بحقوق الإنسان.
- تحديد المفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان بطريقة تحليلية ومن ثم توضيح واقعي للوسائل الدولية والإقليمية القائمة التي تعالج حقوق الإنسان مثل المعاهدات والتوصيات والوسائل الدولية التي هي في طور التكوين مثل القواعد الآمرة والأعراف.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- يهدف هذا المقرر إلى تعريف حقوق الإنسان وأهمية إدراك هذه الحقوق من قبل جميع الأفراد داخل المجتمع وذلك من خلال نشر ثقافة حقوق الإنسان.
- تعرف الطالب على أهمية حقوق الإنسان ومدى التزام الدول بقواعده وخطورة انتهاكه.
- تنمية القدرة على تكوين رأي مستقل في الموضوعات المطروحة.
- تنمية القدرة على تطبيق الأحكام على الوقائع المطروحة.
- تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.
- تنمية الملكة الذهنية للتحليل القانوني والمنطقي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	٤١	٪٨٠
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	١٠	٪٢٠
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٥١	٪١٠٠
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٥١	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	المعرفة والفهم حيث يفترض بالطالب أن يكون قادراً على فهم طبيعة حقوق الإنسان	K1	- المحاضرات الصفية	- المناقشات الصفية- الاختبارات التحريرية والشفوية (القصيرة والفصلية والنهائية)
1.2	يحكم على نوع القواعد القانونية التي تعرض عليه.	K2	- المحاضرات الصفية	- المناقشات الصفية والاختبارات التحريرية

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				والشفهية (القصيرة والفصلية والنهائية)
...				
2.0	المهارات			
2.1	المهارات الذهنية حيث يكون الطالب قادراً على مناقشة وطرح الأفكار المتعلقة بموضوع المحاضرة واستخلاص الحلول المناسبة للقضايا المتعلقة بموضوعات النقاش .	S1	ضرب الأمثلة والشواهد _ المشاركة ضمن مجموعات العمل. _ الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية
2.2	طرح بعض القضايا والأحكام الواقعية الصادرة عن المحاكم الدولية ومناقشتها في المحاضرات	S2	- التدريبات الصفية ضرب الأمثلة والشواهد _ المشاركة ضمن مجموعات العمل. _ الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.	C1	تدريبات على اكتشاف الأخطاء. -التعليم التعاوني. _ عقد المناظرات الجماعية. _ تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها وعمل البحوث	_ تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. _ ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار. _ مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. _ الأسئلة الشفوية -تقييم المناظرات العلمية
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بحقوق الإنسان	٦
٢	تعريف الحق بشكل عام وحقوق الإنسان بشكل خاص.	٦
٣	المبادئ التي تحكم حقوق الإنسان.	٦
٤	مصادر حقوق الإنسان: الدين كمصدر لحقوق الإنسان والفكر الفلسفي	٦
٥	التشريعات الدستورية كمصدر داخلي لحقوق الإنسان.	٦
٦	الاتفاقيات والقوانين الدولية والإعلانات الدولية كمصدر دولي لحقوق الإنسان.	٦
٧	تقسيمات حقوق الإنسان: الحقوق الفردية والجماعية.	٩
٨	ضمانات حقوق الإنسان في التشريعات الوضعية والدولية.	٦
	المجموع	٥١

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تكاليف (اختبارات قصيرة – عروض تقديمية).	مستمر	٢٠٪
2	اختبار أعمال فصلية.	٦-٩	٣٠٪
3	الاختبار النهائي.	نهاية الفصل الدراسي	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مبادئ حقوق الإنسان في أنظمة المملكة العربية السعودية والاعلانات والمواثيق الدولية تأليف: د. احمد بالطوط، د: مصطفى بيطار سنة الطبع: ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٩ م	المرجع الرئيس للمقرر
د. احمد الرشيد، حقوق الإنسان دراسة مقارنة في النظرية والتطبيق سنة الطبع: ٢٠٠٣ م - موقع الأمم المتحدة: http://www.un.org/en/ - الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: http://www.un.org/en/universal-declaration-human-rights/	المراجع المساندة
موقع هيئة الخبراء السعودي بمجلس الوزراء السعودي: https://laws.boe.gov.sa/boelaws/laws المدونات القضائية: https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs/Pages/default.aspx	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتوفر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سيورة دراسية. ايضاً احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	استخدام الاستبانات لتقويم المقرر التي توزع على الطلاب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فعالية التدريس

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٣ هـ