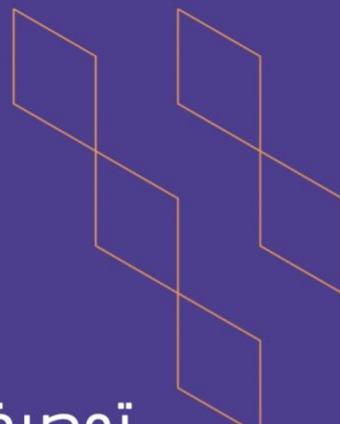


2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: الملكية الفكرية

رمز المقرر: LAW1751

البرنامج: بكالوريوس القانون

القسم العلمي: القانون

الكلية: الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة الباحة

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/١٢/١٢ م



### جدول المحتويات

3.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
5.....	ج. موضوعات المقرر.....
5.....	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
6.....	ه. مصادر التعلم والمراقبة:
7.....	و. تقويم جودة المقرر:
7.....	ز. اعتماد التوصيف:





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

#### 1. الساعات المعتمدة: ٣

#### 2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة-السادس)

#### 4. الوصف العام للمقرر

نظام الملكية الفكرية يعتبر أحد الأنظمة المهمة في كل دولة بشكل خاص وعلى مستوى العالم بشكل عام. والسبب الرئيس لهذه الأهمية هو نابع من أهمية الحفاظ على الإبداع وتطويره على مستوى الأفراد والدول. والملكية الفكرية تتعدد أصنافها في مؤلفات أو اختراعات أو صور أو تسجيلات وغيرها من المصنفات. بل إن الحماية القانونية تصل إلى حماية العلامات والأسماء التجارية.

ويشتمل هذا المقرر على القواعد القانونية لحماية حق المؤلف، المصنفات التي يحميها النظام، وسائل حماية حقوق المؤلف، براءات الاختراع، التصاميم الصناعية والأسماء التجارية، العلامات التجارية.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

- تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من تحديد القواعد القانونية لحقوق المؤلف وتعرف الطالب على ماهية الحقوق الفكرية والتجارية.
- تنمية القدرة على تطبيق الأحكام على الواقع المطروحة.
- تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.
- تنمية الملاحة الذهنية للتحليل القانوني والمنطقى.





- تنمية القدرة على تكوين رأي مستقل في الموضوعات المطروحة.

- تنمية القدرة على تطبيق الأحكام على الواقع المطروحة.

- تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.

- تنمية الملكة الذهنية للتحليل القانوني والمنطقى.

## 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	م
تعليم التقليدي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
• التعليم التقليدي	3
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

## 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	م
محاضرات	1
معمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى	5
الإجمالي	٥١

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم	K1	- المحاضرات الصافية	- المناقشات الصافية الاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصيلة والنهائية)
1.1	يلخص الطالب الأحكام الأساسية لحماية الملكية الفكرية.	K1	- المحاضرات الصافية	- المناقشات الصافية الاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصيلة والنهائية)
1.2	يصنف الطالب بين المصنفات الخاصة لحماية القانونية.	K2	- المحاضرات الصافية	- المناقشات الصافية الاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصيلة والنهائية)





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...				والشفهية (القصيرة والفصليّة والنهايّة)
2.0	المهارات	S1	ضرب الأمثلة والشواهد المشاركة ضمن مجموعات العمل. الحوار والمناقشة	الأختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزليّة تقييم البحث العلمي الفرديّة والجماعيّة
2.1	يكشف عن أنواع الحقوق المعنوية (الملكية الفكرية).	S2	- التدريبات الصفيّة ضرب الأمثلة والشواهد المشاركة ضمن مجموعات العمل. الحوار والمناقشة	الأختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزليّة تقييم البحث العلمي الفرديّة والجماعيّة
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية	C1	تدريبات على اكتشاف الأخطاء. - التعليم التعاوني.	تقدير أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. ملاحظة أداء الطالب أثناء المناقشة وال الحوار. مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. الأسئلة الشفوية -تقدير المناظرات العلمية
3.1	أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.		عقد المناظرات الجماعية. ـ تكليف الطالب بالنظر في بعض المسائل و دراستها و عمل البحث	
3.2				
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسيّة المتوقعة
١	مفهوم العلامة التجارية و تكوينها .	٦
٢	إجراءات تسجيل العلامات التجارية .	٨
٣	آثار تسجيل العلامة التجارية .	٦





٦	الاسم التجاري.	٤
٦	حقوق المؤلف.	٥
٦	الحماية القانونية لحقوق المؤلف.	٦
٦	براءات الاختراع.	٧
٧	النماذج الصناعية.	٨
٥١	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تكليف (اختبارات قصيرة – عروض تقديمية).	مستمر	%١٠
٢	اختبار اعمال فصلية.	٩-٦	%٣٠
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أحكام الملكية الفكرية في النظام السعودي. تأليف د. عبدالرازق شيخ نجيب. سنة الطبع: ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ م - الطبعة الرابعة. (دار الإجادة: الكتاب متوفّر في المكتبات السعودية ويمكن طلبه أون لاين).	المراجع الرئيسي للمقرر
قراءة الأنظمة والأحكام ذات العلاقة.	المراجع المساعدة
موقع المنظمة العالمية للملكية الفكرية. <a href="https://www.wipo.int/portal/ar/index.html">https://www.wipo.int/portal/ar/index.html</a> موقع هيئة الخبراء السعودي بمجلس الوزراء السعودي <a href="https://laws.boe.gov.sa/boelaws/laws">https://laws.boe.gov.sa/boelaws/laws</a> المدونات القضائية: <a href="https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs/Pages/default.aspx">https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs/Pages/default.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
اللوائح والأنظمة السعودية ذات الصلة	أخرى

##### ٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتتوفر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين	<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجектор)، و على سبورة دراسية. أيضا احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
استخدام الاستبيانات لنقديم المقرر التي توزع على الطلاب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فعالية التدريس	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	<b>فاعلية التدريس</b>
مباشر	عضو هيئة التدريس	<b>فاعلية طرق تقييم الطلاب</b>
مباشر	عضو هيئة التدريس	<b>مصادر التعلم</b>
غير مباشر	قيادات البرنامج	<b>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</b>
		<b>أخرى</b>

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	٢٣/٦/١٤٤٧ هـ

