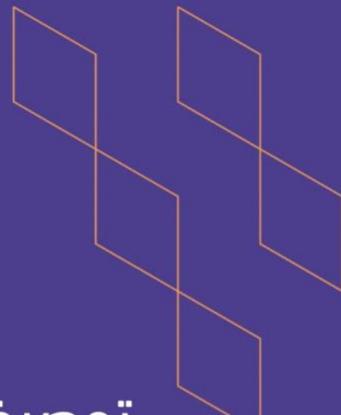


2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس)

اسم المقرر: القانون الصحي

رمز المقرر: LAW1760

البرنامج: بكالوريوس القانون

القسم العلمي: القانون

الكلية: الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة الباحة

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/١٢/٥ م



جدول المحتويات

3.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
5.....	ج. موضوعات المقرر.....
5.....	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
6.....	ه. مصادر التعلم والمراقبة:
7.....	و. تقويم جودة المقرر:
7.....	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ٣

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		<input type="checkbox"/> إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة-السادس)

4. الوصف العام للمقرر

يتم شرحه لنظام الصحي السعودي بنصوصه ولائحته التنفيذية ونظام المؤسسات الخاصة ولائحته التنفيذية ونظام الضمان الصحي التعاوني ولائحته التنفيذية ونظام مزاولة المهن الصحية ولائحته التنفيذية ووثيقة حقوق ومسؤوليات المرضي والمسؤولية المهنية للممارس الصحي والتزم الممارس الصحي بتبصير مريضه والمحافظة على الاسرار الطبية وعلاج الحالات الطارئة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- 1 - يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالأنظمة الطبية والصحية في المملكة العربية السعودية ومسؤولية الممارس الصحي المدنية والجنائية والتأديبية وحقوق المرضى.
- 2 - تنمية القدرة على تكوين رأي مستقل في الموضوعات المطروحة.
- 3 - تنمية القدرة على تطبيق الأحكام على الواقع المطروحة.
- 4 - تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.
- 5 - تنمية المكملة الذهنية للتحليل القانوني والمنطقى.





2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النوع	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%٨٠	٤١	تعليم التقليدي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
%٢٠	١٠	<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني 	3
		التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النوع	ساعات التعلم	النشاط	م
%١٠٠	٥١	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
%١٠٠	٥١	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	رمزنات التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الطالب المفهوم القانوني الصحي.	K1	- المحاضرات الصحفية	- المناوشات الصحفية- الاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصليّة والنهاية)
1.2	الشرح والاسئل: الاطلاع على بعض القرارات الصادرة من الهيئات الصحية الشرعية	K2	- المحاضرات الصحفية	- المناوشات الصحفية- الاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصليّة والنهاية)
...				





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			المهارات	2.0
الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحث العلمية الفردية والجماعية	ضرب الأمثلة والشاهد المشاركة ضمن مجموعات العمل. الحوار والمناقشة	S1	القدرة على التحليل القانوني في مجال القانون الصحي.	2.1
الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحث العلمية الفردية والجماعية	- التدريبات الصحفية ضرب الأمثلة والشاهد المشاركة ضمن مجموعات العمل. الحوار والمناقشة	S2	القدرة على الاستنباط الصحيح. والمقارنة بين القوانين.	2.2
				...
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
تقييم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. ملاحظة أداء الطالب أثناء المناقشة والحوار. مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. الأسئلة الشفوية تقييم المناظرات العلمية	تدريبات على اكتشاف الأخطاء. - التعليم التعاوني. عقد المناظرات الجماعية. - تكليف الطالب بالنظر في بعض المسائل ودراستها وعمل البحث	C1	أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.	3.1
				3.2
				...

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٦	أولاً: مقدمة تعريفية عن القانون الصحي	١
٨	ثانياً: مقدمة عن الانظمة الصحية بالمملكة العربية السعودية	٢
٦	ثالثاً: شرح نظام مزاواة المهن الصحية	٣





٦	رابعاً: نظام المؤسسات الصحية الخاصة	٤
٦	خامساً: نظام مجلس التأمين التعاوني ولائحة التنفيذية	٥
٦	سادساً: قوانين تقديم والحصول على الخدمات الصحية في المملكة للمواطن والمقيم.	٦
٦	سابعاً مسؤوليات وواجبات الممارسين الصحيين	٧
٧	ثامناً النظام الصحي السعودي	٨
٥١	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تكليف (اختبارات قصيرة – عروض تقديمية).	مستمر	٪١٠
2	اختبار اعمال فصلية.	٩-٦	٪٣٠
3	الاختبار النهائي.	نهاية الفصل الدراسي	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>القانون الصحي السعودي د/ محمد عبدالمحسن القرishi & د/ حسني إبراهيم احمد</p> <p>المسوؤلية المدنية و الجنائية في الأخطاء الطبية د / منصور المعابطة</p> <p>المسؤولية الجنائية للطبيب في النظام السعودي د / وجيه الخيال</p> <p>المسؤولية الطبية في الشريعة الإسلامية د/ فيس ال مبارك</p> <p>الإذن في إجراء العمليات الطبية: أحكامه و أثره في ضمان الخطأ الطبي الأنظمة د / هاني الجبير</p> <p>موقع هيئة الخبراء السعودي بمجلس الوزراء السعودي /https://laws.boe.gov.sa/boelaws/laws المدونات القضائية:</p> <p>https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs/Pages/default.aspx</p> <p>نظام مزاولة المهن الصحية ولائحته التنفيذية دليل أخلاقيات الممارس الصحي النظام الصحي</p>	<p>المراجع المساعدة</p> <p>المراجع المساعدة</p> <p>المصادر الإلكترونية</p> <p> أخرى</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتوفّر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سبورة دراسية. أيضاً احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
استخدام الاستبيانات لتقويم المقرر التي توزع على الطلاب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فعالية التدريس	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطالب
مباشر	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	٢٣/٦/١٤٤٧هـ

