

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: القانون السياحي

رمز المقرر: LAW1770

البرنامج: القانون

القسم العلمي: القانون

الكلية: الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة الباحة

نسخة التوصيف: ٣

تاريخ آخر مراجعة: ٢٥/١٢/٢٠٢٤ م



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمرافق:
7	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		<input type="checkbox"/> إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة- المستوى السابع)

4. الوصف العام للمقرر

المقرر يشرح للطلاب القوانين والتشريعات التي تنظم القطاع السياحي والفندقي، بما يشمل قوانين الفنادق ومكاتب السياحة والنقل والخدمات السياحية والأثار، ويغطي المقرر التشريعات المحلية والدولية والمسؤوليات والحقوق للجهات والأشخاص في القطاع السياحي وأهمية الاستثمار في السياحة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف إلى تزويد الطلاب بسياسات والتشريعات التي تنظم القطاع السياحي والفندقي، بما يشمل قوانين الفنادق ومكاتب السياحة والنقل والخدمات السياحية والأثار، ويغطي المقرر التشريعات المحلية والدولية والمسؤوليات والحقوق للجهات والأشخاص في القطاع السياحي وأهمية الاستثمار في السياحة.

تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.

تنمية الملكة الذهنية للتحليل القانوني والمنطقى.

- تنمية القدرة على تكوين رأي مستقل في الموضوعات المطروحة.

- تنمية القدرة على تطبيق الأحكام على الواقع المطروحة.

- تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.

- تنمية الملكة الذهنية للتحليل القانوني والمنطقى.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع التعليم
تعليم التقليدي	المقرر المفتوح	٪ ٨٠	١
التعليم الإلكتروني	المقرر المفتوح		٢
التعليم المدمج	المقرر المفتوح	٪ ٢٠	٣
التعليم التقليدي	المقرر المفتوح		





نوع التعليم	الساعات التدريسية	نسبة	م
• التعليم الإلكتروني			
التعليم عن بعد			4

3. الساعات الدراسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
% ١٠٠	٥١	محاضرات	١
		معلم أو إستوديو	٢
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
		أخرى	٥
% ١٠٠	٥١	الإجمالي	

بـ. نو اتـج التـعلم لـلمـقرـر وـاستـراتـيـجـيات تـدرـسـيـا وـطـرقـ تـقيـيمـا:

الرمز	نواتج التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				1.0
1.1	أن يعرف الطالب القوانين السياحية المحلية والدولية التي تحكم السياحة	K1	- المحاضرات الصافية	- المناقشات الصافية - الاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصالية والنهائية)
1.2	أن يصف الطالب أنواع القوانين السياحية	K2	- المحاضرات الصافية	- المناقشات الصافية - الاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصالية والنهائية)
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يحل الطالب دور التشريعات السياحية في تنظيم السياحة.	S1	ضرب الأمثلة والشاهد المشاركة ضمن مجموعات العمل. الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية
2.2	أن يقارن الطالب التشريعات السياحية الدولية والوطنية	S2	- التدريبات الصافية ضرب الأمثلة والشاهد المشاركة ضمن مجموعات العمل.	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
تقييم البحث العلمية الفردية والجماعية	الحوار والمناقشة			
				...
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
<u>تقييم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.</u> <u>ملاحظة أداء الطالب أثناء المناقشة والحوار.</u> <u>مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد.</u> <u>الأسئلة الشفوية</u> <u>تقييم المناظرات العلمية</u>	<u>تدريبات على اكتشاف الأخطاء.</u> <u>-التعليم التعاوني.</u> <u>عقد المناظرات الجماعية.</u> <u>تكليف الطالب بالنظر في بعض المسائل ودراستها وعمل البحث</u>	C1	<u>أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.</u>	3.1

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٦	التعريف بالأنظمة السياحية الدولية والوطنية	١
٨	المنظمات المتصلة بالسياحة والسفر بكل قطاعاتها مثل: منظمات الطيران والنقل الجوي - الاتحاد الدولي للنقل الجوي - المنظمة الدولية للطيران المدني	٢
٦	الأنظمة والتشريعات التي نظم سيناء عدت صناعة السياحة والسفر دولياً ومحلياً	٣
٦	نظام السياحة في المملكة العربية السعودية	٤
٦	مرافق الإيواء والنقل والإرشاد	٥
٦	قوانين وإجراءات الأنشطة السياحية المختلفة	٦
٦	وكالات السفر والإرشاد السياحي	٧
٧	حماية حقوق السياح	٨
٥١	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تكليف (اختبارات قصيرة – عروض تقديمية).	مستمر	%١٠
2	اختبار اعمال فصلية.	٩-٦	%٣٠
3	الاختبار النهائي.	نهاية الفصل الدراسي	%٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المرجع الرئيس للمقرر	الأجهزة والمنظمات السياحية الشركة العربية للنشر والتوزيع. ٢٠٢٠ المؤلف: هدى لطيف.
المصادر الإلكترونية		١. المكتبة الرقمية السعودية . ٢. موقع هيئة الخبراء / https://boe.gov.sa ٣. الموقع الإلكتروني ذات الصلة.
أخرى		لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
بحاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتتوفر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سبورة دراسية. ايضا احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
استخدام الاستبيانات لتقدير المقرر التي توزع على الطلاب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فعالية التدريس	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • مباشر استبيانات تقييم المقرر والأستاذ نهاية الفصل الدراسي. • غير مباشر تقييم ذاتي من قبل عضو هيئة التدريس. 	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> • مباشر تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات والواجبات. • زيارات تطويرية من قبل رئيس القسم أو منسق المقرر أو لجنة الجودة لتقدير جودة المقرر. • غير مباشر استطلاع رأي الطلاب. 	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> • مباشر تقييم مدى حداثة الكتاب والمراجع الموصى بها للمقرر. • مباشر تقييم جودة وفاعلية المصادر الإلكترونية والتقنيات المستخدمة في تدريس المقرر. • غير مباشر استطلاع رأي الطلاب. 	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • مباشر تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات والواجبات. • غير مباشر استطلاع رأي الطلاب. 	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
لا يوجد		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القانون
١٣	
١٤٤٧/٦/٢٣ هـ	تاريخ الجلسة

