

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس)

اسم المقرر: القانون الرياضي

رمز المقرر: LAW1754

البرنامج: بكالوريوس القانون

القسم العلمي: القانون

الكلية: الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة الباحة

نسخة التوصيف: 1

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/١٢/٧ م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	6
د. أنشطة تقييم الطلبة	6
ه. مصادر التعلم والمراقبة:	6
و. تقويم جودة المقرر:	7
ز. اعتماد التوصيف:	7





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ٣

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		<input type="checkbox"/> إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة – المستوى الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

مجموعة القوانين والتشريعات التي تنظم جميع جوانب الأنشطة الرياضية، بما في ذلك عقود اللاعبين، حقوق الرعاية والبث، مكافحة المنشطات، حل النزاعات الرياضية، وتنظيم الهيئات الرياضية الوطنية والدولية. يهدف القانون الرياضي إلى ضمان النزاهة والعدالة في الرياضة، حماية حقوق جميع الأطراف، وتوفير أطر قانونية واضحة للعلاقات المتشابكة في القطاع الرياضي.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- المقرر يعرف الطالب على الأحكام العامة لليقظة في المملكة والقوانين الدولية وعقود اللاعبين والرياضيين وأحكام تعاطي المنشطات والعقاقير.
- معرفة كيفية حل المنازعات يوفر آليات واضحة للتحكيم الرياضي لحل النزاعات الرياضية بسرعة وفعالية.
- تنمية القدرة على تكوين رأي مستقل في الموضوعات المطروحة.
- تنمية القدرة على تطبيق الأحكام على الواقع المطروحة.
- تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.





٦- تنمية المكمة الذهنية للتحليل القانوني والمنطقي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	النوع	النوع	النوع
التعليم التقليدي	التعليم التقليدي	التعليم التقليدي	التعليم التقليدي
التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني
التعليم المدمج	التعليم المدمج	التعليم المدمج	التعليم المدمج
• التعليم التقليدي	• التعليم التقليدي	• التعليم التقليدي	• التعليم التقليدي
• التعليم الإلكتروني	• التعليم الإلكتروني	• التعليم الإلكتروني	• التعليم الإلكتروني
التعليم عن بعد	التعليم عن بعد	التعليم عن بعد	التعليم عن بعد

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%١٠٠	٥١	محاضرات	١
		معلم أو إستوديو	٢
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
		آخرى	٥
%١٠٠	٥١	الإجمالي	

بـ. نو اتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيـا وطرق تقييمـا:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعليم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعليم	الرمز
- المناقشات الصافية الاخذ بآراء التحريرية والشفهية (القصيرة والفصيلة) والنهائية)	- المحاضرات الصافية	K1	يسعى أحكام القانون الرياضي في السعودية والاتحادات الدولية.	1.0
				1.1





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يعرف بـ _____ إجراءات حوكمة وخصخصة الأندية.	K2	- المحاضرات الصحفية	- المناقشات الصحفية والاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصالية والنهاية)
المهارات				...
2.0	يحلل القضايا والأحكام الواقعية الصادرة عن المحاكم الوطنية ومناقشتها في المحاضرات	S1	ضرب الأمثلة والشواهد المشاركة ضمن مجموعات العمل. الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحث العلمية الفردية والجماعية
2.1	يعبر عن رأيه ويساهم في دفع زملائه لفهم القواعد القانونية والأحكام	S2	التدريبات الصحفية ضرب الأمثلة والشواهد المشاركة ضمن مجموعات العمل. الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحث العلمية الفردية والجماعية
القيم والاستقلالية والمسؤولية				...
3.0	أن يكون الطالب قادرا على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.	C1	تدريبات على اكتشاف الأخطاء. - التعليم التعاوني. - عقد المناظرات الجماعية. - تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها وعمل البحث	تقدير أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة وال الحوار. مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. الأسلحة الشفوية تقدير المناظرات العلمية
3.1				
3.2				...





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريبية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٦	مقدمة عن القانون الرياضي	١
٨	الأحكام العامة للتحكيم الرياضي لحل النزاعات الرياضية في المملكة	٢
٦	القوانين الدولية للرياضة	٣
٦	عقود اللاعبين، والتفرقة بينه وبين العقود الأخرى	٤
٦	شخصية الأندية	٥
٦	العقوبات الدولية المفروضة على الرياضيين عند تعاطي المنشطات	٦
٦	أحكام تعاطي المنشطات والعقاقير	٧
٧	فض النزاعات الرياضية	٨
٥١	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%١٠	مستمر	تكليف (اختبارات قصيرة – عروض تقديمية).	١
%٣٠	٩-٦	اختبار اعمال فصلية.	٢
%٦٠	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي.	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	النظام الأساسي للاتحادات الرياضية واللجنة الأولمبية العربية السعودية.
المراجع المساعدة	الأنظمة واللوائح نظام الرياضة اللائحة الأساسية للأندية الرياضية
المصادر الإلكترونية	موقع هيئة الخيراء السعودي بمجلس الوزراء السعودي https://laws.boe.gov.sa/boelaws/laws مركز التحكيم الرياضي السعودي https://ssac.sa/ar/rules-and-regulations





اللوائح والأنظمة السعودية ذات الصلة

أخرى

2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتتوفر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سبورة دراسية. ايضاً احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
استخدام الاستبيانات لتقويم المقرر التي توزع على الطالب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فعالية التدريس	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٦/٢٣ هـ

