



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر:	القانون الدولي الإنساني
رمز المقرر:	LAW-1763
البرنامج:	بكالوريوس القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة الباحة
نسخة التوصيف:	٢
تاريخ آخر مراجعة:	٢٠٢٥/١٢/١٢ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....6
- و. تقويم جودة المقرر:.....7
- ز. اعتماد التوصيف:.....7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ٣

2. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة-السادس)

4. الوصف العام للمقرر

يشرح المقرر القانون الدولي الإنساني باعتباره فرعاً من فروع القانون الدولي العام ويتناول الموضوعات الرئيسية في القانون الدولي الإنساني ودوره في حالات السلم والحروب ومناقشة علاقة القانون الدولي الإنساني بعمل اللجنة الدولية للصليب الأحمر.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تناول الموضوعات الرئيسية في القانون الدولي الإنساني. معرفة الطالب بمفهوم وأهمية القانون الدولي الإنساني ودوره في حالات الحروب. يناقش المقرر علاقة القانون الدولي الإنساني بعمل اللجنة الدولية للصليب الأحمر.

- 1- تنمية القدرة على تكوين رأي مستقل في الموضوعات المطروحة.
- 2- تنمية القدرة على تطبيق الأحكام على الوقائع المطروحة.
- 3- تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.
- 4- تنمية الملكة الذهنية للتحليل القانوني والمنطقي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	٤١	٪٨٠
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	١٠	٪٢٠
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٥١	٪١٠٠
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٥١	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الطالب المفاهيم الأساسية للقانون الدولي الإنساني	K1	- المحاضرات الصفية	- المناقشات الصفية - الاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصلية والنهائية)
1.2	توضيح المواضيع الرئيسية في القانون الدولي الإنساني والدور الذي يلعبه ومصادره الرئيسية	K2	- المحاضرات الصفية	- المناقشات الصفية والاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصلية والنهائية)
...				

الرمز	نواتج التعلم	رموز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	القدرة على تحليل النصوص القانونية الدولية المتعلقة بالقانون الدولي الإنساني.	S1	ضرب الأمثلة والشواهد _ المشاركة ضمن مجموعات العمل. _ الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية
2.2	التمييز بين القانون الدولي لحقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني وتحليل النصوص القانونية الدولية المتعلقة بالقانون الدولي الإنساني.	S2	- التدريبات الصفية ضرب الأمثلة والشواهد _ المشاركة ضمن مجموعات العمل. _ الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.	C1	تدريبات على اكتشاف الأخطاء. -التعليم التعاوني. _ عقد المناظرات الجماعية. _ تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها وعمل البحوث	_ تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. _ ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار. _ مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. _ الأسئلة الشفوية -تقييم المناظرات العلمية
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف القانون الدولي الإنساني وخصائصه	٦
٢	مصادر القانون الدولي الإنساني (المعاهدات)	٨
٣	العرف كمصدر من مصادر القانون الدولي الإنساني	٦
٤	اتفاقيات جنيف	٦
٥	حالات النزاع والاتفاقيات المتعلقة بها كاتفاقية الأسلحة البيولوجية	٦
٦	متى يطبق القانون الدولي الإنساني والتمييز بينه وبين القانون الدولي لحقوق الإنسان	٦
٧	القيود المفروضة على وسائل وأساليب الحروب	٦

٧	٨
٥١	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تكاليف (اختبارات قصيرة – عروض تقديمية).	مستمر	١٠٪
2	اختبار أعمال فصلية.	٦-٩	٣٠٪
3	الاختبار النهائي.	نهاية الفصل الدراسي	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

القانون الدولي الإنساني وحماية المدنيين والأعيان المدنية في زمن النزاعات المسلحة نوال احمد (متوفر لدى منشورات الحلبي الحقوقية).	المرجع الرئيس للمقرر
إصداراته منشورات الصليب الأحمر.	المراجع المساندة
موقع هيئة الخبراء السعودي بمجلس الوزراء السعودي /https://laws.boe.gov.sa/boelaws/laws المدونات القضائية : https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs/Pages/default.aspx	المصادر الإلكترونية
اللوائح والأنظمة السعودية ذات الصلة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتوفر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سيورة دراسية. ايضاً احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	استخدام الاستبانة لتقويم المقرر التي توزع على الطلاب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فعالية التدريس

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٦/٢٣ هـ