

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس)

اسم المقرر: القانون الدولي الإنساني

رمز المقرر: LAW-1763

البرنامج: بكالوريوس القانون

القسم العلمي: القانون

الكلية: الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة الباحة

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/١٢/١٢ م



### جدول المحتويات

3.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
5.....	ج. موضوعات المقرر.....
5.....	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
6.....	ه. مصادر التعلم والمراقبة:
7.....	و. تقويم جودة المقرر:
7.....	ز. اعتماد التوصيف:





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ٣

### 2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		<input type="checkbox"/> إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة-السادس)

### 4. الوصف العام للمقرر

يشرح المقرر القانون الدولي الإنساني باعتباره فرعاً من فروع القانون الدولي العام ويتناول الموضوعات الرئيسية في القانون الدولي الإنساني ودوره في حالات السلم والحروب ومناقشة علاقة القانون الدولي الإنساني بعمل اللجنة الدولية للصليب الأحمر.

### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 6- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تناول الموضوعات الرئيسية في القانون الدولي الإنساني.  
معرفة الطالب بمفهوم وأهمية القانون الدولي الإنساني ودوره في حالات الحروب.  
يناقش المقرر علاقة القانون الدولي الإنساني بعمل اللجنة الدولية للصليب الأحمر.

- ١- تنمية القدرة على تكوين رأي مستقل في الموضوعات المطروحة.
- ٢- تنمية القدرة على تطبيق الأحكام على الواقع المطروحة.
- ٣- تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.
- ٤- تنمية الملكة الذهنية للتحليل القانوني والمنطقى.





2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النوع	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%٨٠	٤١	تعليم التقليدي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
%٢٠	١٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم التقليدي</li> <li>• التعليم الإلكتروني</li> </ul>	3
		التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النوع	ساعات التعلم	النشاط	م
%١٠٠	٥١	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
%١٠٠	٥١	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
- المناوشات الصافية- الاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصليّة والنهايّة)	- المحاضرات الصافية	K1	يعرف الطالب المفاهيم الأساسية للقانون الدولي الإنساني	1.1
- المناوشات الصافية- الاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصليّة والنهايّة)	- المحاضرات الصافية	K2	توضيح المواضيع الرئيسية في القانون الدولي الإنساني والدور الذي يلعبه ومصادره الرئيسية	1.2
				...





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			المهارات	2.0
الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحث العلمية الفردية والجماعية	ضرب الأمثلة والشواهد المشاركة ضمن مجموعات العمل.  الحوار والمناقشة	S1	القدرة على تحليل النصوص القانونية الدولية المتعلقة بالقانون الدولي الإنساني.	2.1
الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحث العلمية الفردية والجماعية	- التدريبات الصافية ضرب الأمثلة والشواهد المشاركة ضمن مجموعات العمل.  الحوار والمناقشة	S2	التمييز بين القانون الدولي لحقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني وتحليل النصوص القانونية الدولية المتعلقة بالقانون الدولي الإنساني.	2.2
				...
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
تقدير أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.  ملاحظة أداء الطالب أثناء المناقشة والحوار.  مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد.  الأسئلة الشفوية  تقييم المناظرات العلمية	تدريبات على اكتشاف الأخطاء.  - التعليم التعاوني.  عقد المناظرات الجماعية.  تكليف الطالب بالنظر في بعض المسائل ودراستها و عمل البحث	C1	أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.	3.1
				3.2
				...

## ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريبية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٦	تعريف القانون الدولي الإنساني وخصائصه	١
٨	مصادر القانون الدولي الإنساني(المعاهدات)	٢
٦	العرف كمصدر من مصادر القانون الدولي الإنساني	٣
٦	اتفاقيات جنيف	٤
٦	حالات النزاع والاتفاقيات المتعلقة بها كاتفاقية الأسلحة البيولوجية	٥
٦	متى يطبق القانون الدولي الإنساني والتمييز بينه وبين القانون الدولي لحقوق الإنسان	٦
٦	القيود المفروضة على وسائل وأساليب الحروب	٧





٧	تنفيذ القانون الدولي الإنساني (المنظمات غير الحكومية التي تعالج التدخل الدولي لدفاع إنسانية)
٥١	المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تكليف (اختبارات قصيرة – عروض تقديمية).	مستمر	٪١٠
2	اختبار اعمال فصلية.	٩-٦	٪٣٠
3	الاختبار النهائي.	نهاية الفصل الدراسي	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>القانون الدولي الإنساني وحماية المدنيين والأعيان المدنية في زمن النزاعات المسلحة نوال احمد</p> <p>(متوفر لدى منشورات الحلبي الحقوقية).</p>	<p>المراجع الرئيس للمقرر</p>
<p>إصداراته منشورات الصليب الأحمر.</p>	<p>المراجع المساعدة</p>
<p>موقع هيئة الخبراء السعودي بمجلس الوزراء السعودي <a href="https://laws.boe.gov.sa/boelaws/laws">/https://laws.boe.gov.sa/boelaws/laws</a></p> <p>المدونات القضائية : <a href="https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs/Pages/default.aspx">https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs/Pages/default.aspx</a></p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>اللوائح والأنظمة السعودية ذات الصلة</p>	<p>أخرى</p>

##### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتوفّر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين	<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
يحتاج المقرر إلى لوحة ذكية أو جهاز العرض (بروجектор)، و على سبورة دراسية. أيضاً احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)





متطلبات المقرر	العناصر
استخدام الاستبيانات لتقويم المقرر التي توزع على الطالب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فاعلية التدريس	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	٢٣/٦/١٤٤٧ هـ

