

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس)

اسم المقرر: القانون الدستوري

رمز المقرر: LAW1003

البرنامج: البكالوريوس

القسم العلمي: القانون

الكلية: الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة الباحة

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/٨/١٢ م



جدول المحتويات

3.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4.....	بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:
5.....	جـ. موضوعات المقرر
5.....	دـ. أنشطة تقييم الطلبة
6.....	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6.....	وـ. تقويم جودة المقرر:
7.....	زـ. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ٣

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تحصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى-الأول)

4. الوصف العام للمقرر

المقرر يغطي الجوانب التالية: النظرية العامة للدساتير، تعريف الدولة وأركانها، أشكال الدول، تعريف الدستور، أنواع الدساتير، المبادئ الدستورية العامة في الإسلام، السلطة التنفيذية في المملكة العربية السعودية، السلطة التنظيمية، السلطة القضائية، هيئة البيعة، الخصائص التي تميز الدستور السعودي.

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- 1- تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالمبادئ العامة للقانون الدستوري
- 2- معرفة الوثائق الدستورية السنوية بالمملكة العربية السعودية.
- 3- تبين هذه المادة كيفية صدور وتعديل وإلغاء الأنظمة السعودية.
- 4- تنمية القدرة على تطبيق الأحكام على الواقع المطروحة.
- 5- تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.
- 6- تنمية القدرة على التحليل القانوني والمنطقى.



2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	م
تعليم التقليدي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
• التعليم التقليدي	3
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية (علم مستوى الفصل الدراسي)

النشاط	م
محاضرات	1
معمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى	5
الإجمالي	٥١
	% ١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

المعرفة والفهم	الرمز
يتعرف الطالب على ماهية الدساتير وأنواعها	1.0
- المناقشات الصحفية والاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصيلة والنهائية)	K1
- المحاضرات الصحفية	1.1
يتعرف الطالب على مصادر القواعد الدستورية في الدولة	K2
- المحاضرات الصحفية	1.2
...	
المهارات	2.0
يستطيع الدفاع عن الحقوق والحريات العامة أمام الجهات المختصة	2.1
ضرب الأمثلة والشواهد المشاككة ضمن مجموعات العمل.	S1
_الحواء والمناقشة	
الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزليه تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية	



الرمز	نواتج التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يتتمكن من تمييز الأعمال القانونية الدستورية من الأعمال القانونية غير الدستورية	S2	- التدريبات الصحفية ضرب الأمثلة والشاهد المشاركة ضمن مجموعات العمل. الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي نمودج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية
3.0	يزرع قيم الوطنية والحرص على استقرار نظام الحكم	C1	تدريبات على اكتشاف الأخطاء. - التعليم التعاوني. عقد المناظرات الجماعية. تكليف الطالب بالنظر في بعض المسائل ودراستها و عمل البحث تقدير المعايير -	تقدير أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. ملاحظة أداء الطالب أثناء المناقشة والحوار. مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. الأسئلة الشفوية تقييم المناظرات العلمية
3.1				
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساحم التوريسية المتوفقة
١	أولاً: النظرية العامة للدستور	٦
٢	ثانياً: تعريف الدولة واركان الدولة	٨
٣	ثالثاً: اشكال الدولة	٦
٤	رابعاً: تعريف الدستور	٦
٥	خامساً: أنواع الدستور.	٦
٦	ساوياً: المبادئ الدستورية العامة في الإسلام	٦
٧	سابعاً: السلطات في المملكة العربية السعودية (السلطة التنفيذية- السلطة التنظيمية- السلطة القضائية).	٦
٨	ثامناً: هيئة البيعة والخصائص التي تميز الدستور السعودي	٧
	المجموع	٥١





د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
% ١٠	مستمر	تكليف (اختبارات قصيرة – عروض تقديمية).	١
% ٣٠	٩-٦	اختبار اعمال فصلية	٢
% ٦٠	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي.	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع المساعدة	ال المرجع الرئيس للمقرر
محمد بن حسن القحطاني، النظام الوستوري في المملكة العربية السعودية، الطبعة الثامنة 2022 م	د. صباح المصري د. ندى بالطوط و مؤلفون آخرون، القانون الدستوري في المملكة العربية السعودية، 2025 م دار الكتاب الجامعي
موقع هيئة الخبراء. النظام الأساسي للحكم .نظام مجلس الوزراء .نظام مجلس الشورى نظام المناطق. نظام القضاء. نظام هيئة البيعة.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتوفر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجектор)، و على سبورة دراسية. ايضاً احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
استخدام الاستبانات لتقويم المقرر التي توزع على الطلاب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فعالية التدريس	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمين	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطالب	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	مباشر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	٥١٤٤٧/٦/٢٣