



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: القانون الدستوري
رمز المقرر: LAW1003
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: القانون
الكلية: الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة الباحة
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/٨/١٢ م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة: ٣

#### 2. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى-الاول)

#### 4. الوصف العام للمقرر

المقرر يغطي الجوانب التالية: النظرية العامة للدساتير. تعريف الدولة وأركانها. أشكال الدول. تعريف الدستور. أنواع الدساتير. المبادئ الدستورية العامة في الإسلام. السلطة التنفيذية في المملكة العربية السعودية. السلطة التنظيمية. السلطة القضائية. هيئة البيعة. الخصائص التي تميز الدستور السعودي.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 6- المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

- 1-تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالمبادئ العامة للقانون الدستوري
- 2-معرفة الوثائق الدستورية السنتة بالمملكة العربية السعودية.
- 3-تبين هذه المادة كيفية صدور وتعديل وإلغاء الأنظمة السعودية.
- 4- تنمية القدرة على تطبيق الأحكام على الوقائع المطروحة.
- 5- تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.
- 6- تنمية الملكة الذهنية للتحليل القانوني والمنطقي.

## 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	٤١	٨٠٪
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	١٠	٢٠٪
4	التعليم عن بعد		

## 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي ي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٥١	١٠٠٪
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٥١	١٠٠٪

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف الطالب على ماهية الدساتير وأنواعها	K1	-المحاضرات الصفية	- المناقشات الصفية والاختبارات التحريرية والشفوية (القصيرة والفصلية والنهائية)
1.2	يتعرف الطالب على مصادر القواعد الدستورية في الدولة	K2	- المحاضرات الصفية	- المناقشات الصفية والاختبارات التحريرية والشفوية (القصيرة والفصلية والنهائية)
...				
2.0	المهارات			
2.1	يستطيع الدفاع عن الحقوق والحريات العامة أمام الجهات المختصة	S1	ضرب الأمثلة والشواهد _المشاكاة ضمن مجموعات العمل. _الحوار والمنقشة	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يمكن من تمييز الأعمال القانونية الدستورية من الأعمال القانونية غير الدستورية	S2	- التدريبات الصفية ضرب الأمثلة والشواهد المشاركة ضمن مجموعات العمل. الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يزرع قيم الوطنية والحرص على استقرار نظام الحكم	C1	تدريبات على اكتشاف الأخطاء. التعليم التعاوني. عقد المناظرات الجماعية. تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها وعمل البحوث	تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار. مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. الأسئلة الشفوية تقييم المناظرات العلمية
3.2				
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساحم التوجيهية المتوقعة
١	أولاً: النظرية العامة للدستور	٦
٢	ثانياً: تعريف الدولة وأركان الدولة	٨
٣	ثالثاً: أشكال الدولة	٦
٤	رابعاً: تعريف الدستور	٦
٥	خامساً: أنواع الدستور.	٦
٦	سادساً: المبادئ الدستورية العامة في الإسلام	٦
٧	سابعاً: السلطات في المملكة العربية السعودية (السلطة التنفيذية- السلطة القضائية).	٦
٨	ثامناً: هيئة البيعة والخصائص التي تميز الدستور السعودي	٧
	المجموع	٥١

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تكاليف (اختبارات قصيرة – عروض تقديمية).	مستمر	١٠٪
2	اختبار أعمال فصلية	٦-٩	٣٠٪
3	الاختبار النهائي.	نهاية الفصل الدراسي	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## ه. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	د. صباح المصري د. ندى بالطو و مؤلفون آخرون، القانون الدستوري في المملكة العربية السعودية، 2025 م دار الكتاب الجامعي
المراجع المساندة	محمد بن حسن القحطاني، النظام الدستوري في المملكة العربية السعودية، الطبعة الثامنة 2022 م
المصادر الإلكترونية	موقع هيئة الخبراء. النظام الأساسي للحكم. نظام مجلس الوزراء. نظام مجلس الشورى نظام المناطق نظام القضاء نظام هيئة البيعة.
أخرى	لا يوجد

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتوفر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سبورة دراسية. ايضاً احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	استخدام الاستبانات لتقويم المقرر التي توزع على الطلاب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فعالية التدريس

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٦/٢٣ هـ