



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: القانون الجنائي العام
رمز المقرر: LAW1255
البرنامج: بكالوريوس القانون
القسم العلمي: القانون
الكلية: الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة الباحة
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/١٢/٧



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....5
- ج. موضوعات المقرر.....6
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....7
- و. تقويم جودة المقرر:.....8
- ز. اعتماد التوصيف:.....8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ٣

2. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى - المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

اول القانون الجنائي العام نظرية الجريمة ونظرية العقوبة، ويشرح بوجه الخصوص الموضوعات التالية:

أولاً : الركن الشرعي للجريمة في القوانين الوضعية والشرعية الإسلامية.

أ - شرعية الجرائم والعقوبات القوانين الوضعية والشرعية الإسلامية.

ب - نطاق تطبيق النصوص الجنائية.

ج - نطاق تطبيق النص الجنائي من حيث الزمان.

د - نطاق تطبيق القانون من حيث المكان.

هـ - نطاق تطبيق القانون من حيث الأشخاص.

و - نطاق تطبيق قانون العقوبات خارج إقليم الدولة.

ل - تطبيق الشريعة الإسلامية من حيث المكان.

م - تطبيق الشريعة الإسلامية من حيث الأشخاص.

ن - استعمال الحق.

ز - الدفاع الشرعي.

ع - أداء الواجب.

غ - استعمال الحق.

ص - الدفاع الشرعي.

ثانياً: الركن المادي للجريمة

أ - عناصر الركن المادي للجريمة

ب - تقسيم الجرائم استناداً إلى الركن المادي

ج - تقسيمات الجرائم في الشريعة الإسلامية.

د - صور الركن المادي.

هـ - المساهمة الجنائية في التشريعات الوضعية.

و - أحكام المساهمة الجنائية في الفقه الإسلامي.

ثالثاً: الركن المعنوي للجريمة:

أ - المسؤولية الجنائية.

ب - صور الركن المعنوي.

ج - الخطأ غير العمدي.

د - الركن النفسي (المعنوي) للجريمة في الشريعة الإسلامية.

هـ - أساس المسؤولية الجنائية في الشريعة الإسلامية.

و - صور الركن النفسي (المعنوي) في الشريعة الإسلامية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ القانون

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

١- معرفة أساسيات القانون الجنائي من حيث تحديد مفهوم الجريمة وأركانها والمجرم وعقابه.

٢- معرفة نطاق تطبيق القانون الجنائي من عدة نواحي والركن المادي الركن المعنوي للجريمة والمسؤولية الجنائية وأساسها في الشريعة الإسلامية.

٣- تنمية القدرة على تكوين رأي مستقل في الموضوعات المطروحة.

٤- تنمية القدرة على تطبيق الأحكام على الوقائع المطروحة.

٥- تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.

٦- تنمية الملكة الذهنية للتحليل القانوني والمنطقي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	٤١	٨٠٪
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	١٠	٢٠٪
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٥١	١٠٠٪
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٥١	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب صلة القانون الجنائي بغيره من فروع القانون كفرع من فروع القانون العام.	K1	- المحاضرات الصفية	- المناقشات الصفية- الاختبارات التحريرية والشفوية (القصيرة والفصلية والنهائية)
1.2	أن يفهم الطالب أركان الجريمة ويناقش الطالب التطبيقات العملية للقانون الجنائي العام من خلال الأنظمة المعمول بها.	K2	- المحاضرات الصفية	- المناقشات الصفية والاختبارات التحريرية والشفوية (القصيرة والفصلية والنهائية)
...				
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	القدرة على التحليل القانوني وتصنيف الجرائم المختلفة.	S1	ضرب الأمثلة والشواهد _ المشاركة ضمن مجموعات العمل. _ الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية
2.2	القدرة على تطبيق أركان الجريمة على الوقائع.	S2	- التدريبات الصفية ضرب الأمثلة والشواهد _ المشاركة ضمن مجموعات العمل. _ الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.	C1	تدريبات على اكتشاف الأخطاء. -التعليم التعاوني. _ عقد المناظرات الجماعية. _ تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراساتها وعمل البحوث	_ تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. _ ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار. _ مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. _ الأسئلة الشفوية -تقييم المناظرات العلمية
3.2				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة عن القانون الجنائي العام	٦
٢	الجريمة في الشريعة الإسلامية	٨
٣	أركان الجريمة من وجهة نظر القانون والشريعة	٦
٤	الركن المادي للجريمة	٦
٥	الركن المعنوي للجريمة	٦
٦	أساس المسؤولية الجنائية	٦
٧	الشخص المجرم	٦
٨	نظرية العقوبة	٧
	المجموع	٥١

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية	السادس	٣٠٪
2	تكليف	التاسع	١٠٪
3	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

القانون الجنائي السعودي تأليف د. زكي شناق الطبعة العاشرة ٢٠٢٤	المرجع الرئيس للمقرر
العنوان: الأحكام العامة للنظام الجنائي في الشريعة الإسلامية والقانون . تأليف د. عبد الفتاح مصطفى الصفي . سنة الطبع: 2013م (متوفر لدى دار الكتاب الجامعي للنشر والتوزيع بالرياض ، وبيانات التواصل معهم متوفرة على الانترنت لطلب الكتاب)	المراجع المساندة
موقع هيئة الخبراء السعودي بمجلس الوزراء السعودي https://laws.boe.gov.sa/boelaws/laws المدونات القضائية : https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs/Pages/default.aspx	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتوفر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سبورة دراسية. ايضاً احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
استخدام الاستبانة لتقويم المقرر التي توزع على الطلاب كل نهاية فصل واستخدمها في تحسين فعالية التدريس	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● مباشر استبانات تقييم المقرر والأستاذ نهاية الفصل الدراسي. ● غير مباشر تقييم ذاتي من قبل عضو هيئة التدريس.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● مباشر تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات والواجبات. ● زيارات تطويرية من قبل رئيس القسم أو منسق المقرر أو لجنة الجودة لتقييم فاعلية التدريس. ● غير مباشر استطلاع رأي الطلاب.
مصادر التعلم	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● مباشر تقييم مدى حداثة الكتاب والمراجع الموصي بها للمقرر. ● مباشر تقييم جودة وفاعلية المصادر الإلكترونية والتقنيات المستخدمة في تدريس المقرر. ● غير مباشر استطلاع رأي الطلاب.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> ● مباشر تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات والواجبات. ● غير مباشر استطلاع رأي الطلاب.
أخرى	لا يوجد	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٦/٢٣ هـ