



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: القانون التجاري
رمز المقرر: LAW1251
البرنامج: القانون
القسم العلمي: القانون
الكلية: الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة الباحة
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/١٢/٧ م



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر:
- 5..... د. أنشطة تقييم الطلبة
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ٣

2. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى - المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

القانون التجاري هو مجموعة القواعد والأحكام التي تحكم الأعمال التجارية وتنظم مهنة التجارة ونشاط التجار في ممارسة تجارتهم. وبناء على هذا فإنه عند النظر إلى قسمي القانون العام والخاص فإننا سنجد القانون التجاري هو أحد فروع القانون الخاص حيث إنه يختص بأنشطة معينة وهي التجارة وأيضاً يختص بأشخاص معينين وهم التجار. ولوجود قانون خاص بالتجارة أهمية كبرى لأن الأعمال التجارية تعتمد على خاصيتين وهما: 1- السرعة 2- الائتمان. ويشتمل هذا المقرر على أنواع الشركات التجارية والمفهوم المتعلق بالتاجر وبيان التزاماته، والأعمال التجارية والعقود والوكالة وحل النزاعات، والأوراق التجارية من حيث شروطها وكيفية التعامل فيها وغير ذلك من المواضيع التجارية القانونية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من فهم الأحكام العامة للقانون التجاري من ناحية القواعد والأحكام التي تحكم الأعمال التجارية وتنظم مهنة التجارة ونشاط التجار في ممارسة تجارتهم وماهية الأعمال التجارية. ويعرف الطالب على كيفية اكتساب صفة التاجر من المنظور القانوني والتزامات التاجر.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	٤١	٨٠٪
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج	١٠	٢٠٪

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٥١	٪١٠٠
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٥١	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب النظرية العامة للقانون التجاري	K1	- المحاضرات الصفية	- المناقشات الصفية - الاختبارات التحريرية والشفوية (القصيرة والفصلية والنهائية)
1.2	أن يعرف شروط اكتساب صفة التاجر وأنواع الشركات وأحكامها	K2	- المحاضرات الصفية	- المناقشات الصفية والاختبارات التحريرية والشفوية (القصيرة والفصلية والنهائية)
...				
2.0	المهارات			
2.1	القدرة على التفرقة بين الأعمال المدنية والأعمال التجارية.	S1	ضرب الأمثلة والشواهد _ المشاركة ضمن مجموعات العمل. _ الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية
2.2	القدرة على فهم القواعد القانونية والأحكام لحل النزاعات التجارية وإيجاد الحلول المناسبة لها.	S2	- التدريبات الصفية ضرب الأمثلة والشواهد	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			_ المشاركة ضمن مجموعات العمل. _ الحوار والمناقشة	تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.	C1	تدريبات على اكتشاف الأخطاء. -التعليم التعاوني. _ عقد المناظرات الجماعية. _ تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراساتها وعمل البحوث	_ تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. _ ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار. _ مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. _ الأسئلة الشفوية -تقييم المناظرات العلمية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة تعريفية عن القانون التجاري	٦
٢	مصادر القانون التجاري والتنظيم القانوني للقانون التجاري	٨
٣	تقسيم الأعمال التجارية: الأعمال التجارية الأصلية	٦
٤	الأعمال التجارية بالتبعية	٦
٥	الأعمال التجارية المختلطة	٦
٦	تعريف التاجر	٦
٧	شروط اكتساب صفة التاجر والتزامات التاجر	٦
٨	المحل التجاري	٧
	المجموع	٥١

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تكاليف (اختبارات قصيرة – عروض تقديمية).	مستمر	١٠٪
2	اختبار أعمال فصلية.	٦-٩	٣٠٪
3	الاختبار النهائي.	نهاية الفصل الدراسي	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القانون التجاري في المملكة العربية السعودية الاعمال التجارية – التاجر – الحل التجاري الطبعة الثالثة - ١٤٤٥ هـ أ.د: زياد القرشي. – أ.د: علي الزهراني.
المراجع المساندة	1 نظام المحكمة التجارية الصادر بالأمر الملكي رقم 32 في 15/1/1350 هـ. 2 نظام الشركات السعودي الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م/3) وتاريخ 28/01/1437 هـ. 3 نظام السجل التجاري الصادر بالمرسوم الملكي رقم م/1 بتاريخ 21/2/1416 هـ. 4 نظام الأوراق التجارية الصادر بالمرسوم الملكي رقم م/37 في 11/10/1383 هـ. 5 نظام العلامات التجارية الصادر بالمرسوم الملكي رقم م/21 في 28/5/1423 هـ. 6 نظام الإفلاس الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م/50) وتاريخ 28/05/1439 هـ.
المصادر الإلكترونية	1. الموقع الإلكتروني الرسمي لوزارة التجارة والاستثمار السعودية. 2. الموقع الإلكتروني الرسمي للهيئة العامة للاستثمار. 3. الموقع الإلكتروني لسوق المال (تداول). 4. الموقع الإلكتروني للغرفة التجارية الصناعية بالرياض. 5. المكتبة الرقمية السعودية . 6. موقع هيئة الخبراء / https://boe.gov.sa
أخرى	لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتوفر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	

متطلبات المقرر	العناصر
يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سيورة دراسية. أيضا احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
استخدام الاستبانات لتقويم المقرر التي توزع على الطلاب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فعالية التدريس	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> مباشر استبانات تقييم المقرر والأستاذ نهاية الفصل الدراسي. غير مباشر تقييم ذاتي من قبل عضو هيئة التدريس.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> مباشر تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات والواجبات. زيارات تطويرية من قبل رئيس القسم أو منسق المقرر أو لجنة الجودة لتقييم فاعلية التدريس. غير مباشر استطلاع رأي الطلاب.
مصادر التعلم	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> مباشر تقييم مدى حداثة الكتاب والمراجع الموصي بها للمقرر. مباشر تقييم جودة وفاعلية المصادر الإلكترونية والتقنيات المستخدمة في تدريس المقرر. غير مباشر استطلاع رأي الطلاب.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> مباشر تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات والواجبات. غير مباشر استطلاع رأي الطلاب.
أخرى	لا يوجد	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٦/٢٣ هـ

