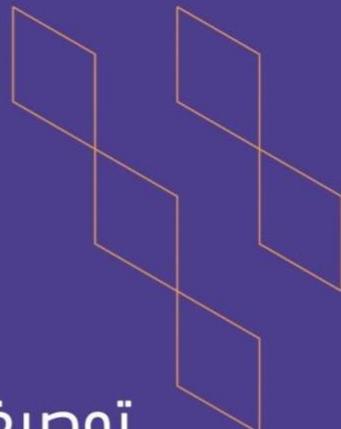


2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر:	القانون الإداري
رمز المقرر:	LAW1254
البرنامج:	بكالوريوس القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة الباحة
نسمة التوصيف:	٢
تاريخ آخر مراجعة:	٢٠٢٥/١٢/١٢ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 3.....
- 5.....
- ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:
- 6.....
- ج. موضوعات المقرر.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6.....
- ه. مصادر التعلم والمرافق:
- 7.....
- و. تقويم جودة المقرر:
- 7.....
- ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ٣

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري		ب -

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الاولى-الثانية)

4. الوصف العام للمقرر

1-تعريف القانون الإداري وبيان موقعه من القوانين الأخرى. 2-

خصائص القانون الإداري وذاته.

3 - موقف الدول المختلفة من نظام القانون الإداري. (القضاء

الموحد والقضاء المزدوج)

4 - مصادر القانون الإداري (التشريع -العرف - السوابق القضائية - الفقه الإداري). 5-تنظيم السلطة الإدارية
الأسس العامة (النظرية) للتنظيم الإداري.

تكون السلطة الإدارية في المملكة (دراسة تطبيقية) ثانياً: المركزية

الإدارية.

ثالثاً: الامرکزية الإدارية.

رابعاً: أجهزة السلطة المركزية في المملكة قواعد

تفويض الاختصاص.

خامساً: الأجهزة الامرکزية في المملكة:

1- أجهزة الإدارة المحلية (المقاطعات والبلديات)

2- أجهزة الإدارة المرفقية (المؤسسات العلم في المملكة).

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)





LAW 1001 مبادى القانون

6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيسي للمقرر

- تهدف هذه المادة إلى دراسة السلطة الإدارية في الدولة (تنظيم المرافق العامة) في سعيها لتحقيق النفع العام، وذلك من خلال دراسة النظريات الإدارية القانونية وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية.

- تنمية القدرة على تطبيق الأحكام على الواقع المطروحة.

- تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.

- تنمية الملكة الذهنية للتحليل القانوني والمنطقى.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	النسبة	عدد الساعات التدريبية
تعليم التقليدي	% 80	٤١
التعليم الإلكتروني		
التعليم المدمج		
• التعليم التقليدي	% ٣٠	١٠
• التعليم الإلكتروني		
التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريبية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	النسبة	ساعات التعلم	النشاط
محاضرات	% ١٠٠	٥١	
معمل أو إستوديو			
ميداني			
دروس إضافية			
أخرى			
الإجمالي	% ١٠٠	٥١	





بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم	المعنى المفهومي		
1.1	معرفة معنى القانون الإداري ومعرفة السلطات المركزية واللامركزية والتفرع بينها	K1	- المحاضرات الصحفية	- المناقشات الصحفية والاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصليّة والنهاية)
1.2	اجراءات علاقه الفرد بالمرافق العامة.	K2	- المحاضرات الصحفية	- المناقشات الصحفية والاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصليّة والنهاية)
...				
2.0	المهارات	المهارات الذهنية		
2.1	المهارات الذهنية و يكون الطالب قادر على مناسبة وطرح الأفكار واستخلاص الحلول المناسبة للقضايا المتعلقة بالنقاش.	S1	- ضرب الأمثلة والشواهد المشاكلة ضمن مجموعات العمل. الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزليّة تقييم البحوث العلميّة الفردية والجماعيّة
2.2	طرح بعض القضايا والاحكام الواقعية الصادرة عن المحاكم الإدارية ومناقشتها في المحاضرات	S2	- التمارين الصحفية ضرب الأمثلة والشواهد المشاكلة ضمن مجموعات العمل. الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزليّة تقييم البحوث العلميّة الفردية والجماعيّة
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية	القيم والأخلاقيات		
3.1	ان يكون الطالب قادرًا على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الحوار واحترام الآخرين.	C1	- تدريبات على اكتشاف الأخطاء. - التعليم التعاوني. - عقد المناظرات الجماعية. - تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها وعمل البحث الأسلمة الشفوية	- تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. - ملاحظة أداء الطالب أثناء المناقشة والحوار. - مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. - تقييم المناظرات العلمية
3.2				
...				





ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتفوقة
١	تعريف القانون الإداري	٦
٢	خصائص القانون الإداري وذاته	٨
٣	مصادر القانون الإداري	٦
٤	تنظيم السلطة الإدارية	٦
٥	أجهزة السلطة المركزية واللامركزية في المملكة	٦
٦	القضاء الموحد والقضاء المزدوج.	٦
٧	تكوين السلطة الإدارية في المملكة العربية السعودية.	٦
٨	أجهزة الإدارة المحلية وأجهزة الإدارة المرفقية	٧
المجموع		٥١

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	نوع التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تكليف (اختبارات قصيرة – عروض تقديمية).	مستمر	% ١٠
٢	اختبار اعمال فصلية.	الثانية	% ٣٠
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تطبيقي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القانون الإداري السعودي " دراسة مقارنة" ، دكتور حسان هاشم أبو العلا و دكتور أحمد صلاح الدين بالطو، دار حافظ للنشر والتوزيع، 2022 (الطبعة الثانية)
المراجع المساعدة	د. سليمان الطماوي، القانون الإداري. د. علي شفيق، الرقابة القضائية على أعمال الإدارة في المملكة العربية السعودية . نظام المرافعات الشرعية أمام المحكمة الإدارية.
المصادر الإلكترونية	موقع هيئة الخبراء السعودي بمجلس الوزراء السعودي https://laws.boe.gov.sa/boelaws/laws المدونات القضائية : https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs/Pages/default.aspx
أخرى	لابوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتتوفر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين	المراقب النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
تحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سبورة دراسية. أيضا احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
استخدام الاستبيانات لتقويم المقرر التي توزع على الطلاب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فعالية التدريس	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
مباشر	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بم تحددها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).		

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	٢٣/٦/٤٤١٥ - ٥

