

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس)

اسم المقرر: الزكاة والضرائب

رمز المقرر: LAW1752

البرنامج: بكالوريوس القانون

القسم العلمي: القانون

الكلية: الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة الباحة

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/١٢/١٢ م



### جدول المحتويات

|  |   |
|--|---|
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:                       | 3 |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها: | 4 |
| ج. موضوعات المقرر  | 6 |
| د. أنشطة تقييم الطلبة                                    | 6 |
| ه. مصادر التعلم والمراقبة:                               | 6 |
| و. تقويم جودة المقرر:                                    | 7 |
| ز. اعتماد التوصيف:                                       | 8 |





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

## 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

## 1. الساعات المعتمدة: ٣

## 2. نوع المقرر

|                               |                                     |  |                                     |                                      |
|-------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> أخرى | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة |
|                               |                                     | <input type="checkbox"/> اختياري               | <input type="checkbox"/> إجباري     |                                      |

## 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة-السابع)

## 4. الوصف العام للمقرر

مفهوم الزكاة وتاريخها وأن يميز بين الزكاة والضريبة وفق الأنظمة المعنية بالمملكة العربية السعودية ويتعرف على أوعية الزكاة وأنصبتها ومصارفها واستثمار أموال الزكاة وأحكام النوازل المتعلقة بالزكاة والتزاعات الخاصة بالزكاة. ويتطرق للموضوعات التالية:-

مفهوم الضريبة وفق تنظيم الضرائب في المملكة العربية السعودية.  
أنواع الضرائب.

نبذة تاريخية عن الضرائب.

تحديد الوعاء الضريبي والوعاء.

الفرق بين الزكاة والضرائب.

الفرق بين الضريبة والغرامة.

ضريبة الدخل.

ضريبة القيمة المضافة.

الرسوم على الأراضي البيضاء.

الضريبة المنتقة.

الضريبة على العقار.

النظم واجراءات التقاضي في المسائل الضريبية.

## 5-المطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

## 6-المطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

## 7. الهدف الرئيس للمقرر





أن يتعرف الطالب على مفهوم الزكاة وتاريخها وأن يميز بين الزكاة والضريبة وفق الأنظمة المعنية بالمملكة العربية السعودية ويتعرف على أوعية الزكاة وأنصيبيتها ومصارفها واستثمار أموال الزكاة وأحكام النوازل المتعلقة بالزكاة والنزاعات الخاصة بالزكاة. كما تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمبادئ الضرائب من الناحية القانونية ونبذة تاريخية عنها وفهم الإجراءات أمام الجهات المهنية بالزكاة والضرائب.

- ١- تنمية القدرة على تكوين رأي مستقل في الموضوعات المطروحة.
- ٢- تنمية القدرة على تطبيق الأحكام على الواقع المطروحة.
- ٣- تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.
- ٤- تنمية الملكة الذهنية للتحليل القانوني والمنطقى.

#### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                                | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم التقليدي                             | ٤١                    | %٨٠    |
| 2 | التعليم الإلكتروني                         |                       |        |
| 3 | • التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | ١٠                    | %٢٠    |
| 4 | التعليم عن بعد                             |                       |        |

#### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات         | ٥١           | %١٠٠   |
| 2 | معمل أو إستوديو |              |        |
| 3 | ميداني          |              |        |
| 4 | دروس إضافية     |              |        |
| 5 | أخرى            |              |        |
|   | الإجمالي        | ٥١           | %١٠٠   |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|----------------|----------------------------------|---------------------|-------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم |                                  |                     |             |





| الرمز | نواتج التعلم   | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم  |
|-------|--|-----------------------------------|---|--|
| 1.1   | يعرف الطالب مفهوم الضرائب والزكاة وشروطها وأحكامها بشكل عام وفق الأنظمة المعنية بالمملكة العربية السعودية                                      | K1                                | - المحاضرات الصحفية   | - المناقشات الصحفية والاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصليّة والنهاية)  |
| 1.2   | أن يتعرف الطالب أوعية الزكاة ومصارف الزكاة وكذلك انواع الضرائب وطريقة تحصيلها.   | K2                                | - المحاضرات الصحفية   | - المناقشات الصحفية والاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصليّة والنهاية)  |
| ...   |  |                                   |   |  |
| 2.0   | <b>المهارات</b>  |                                   |   |  |
| 2.1   | أن يقارن الطالب بين الضريبة والزكاة وطريقة تحصيلهما ومعرفة مستحقي الزكاة ويتمكن من طرق حل النزاعات المتعلقة بالزكاة والضرائب                   | S1                                | ضرب الأمثلة والشواهد<br>المشاركة ضمن مجموعات العمل.<br><u>الحوار والمناقشة</u>                        | الاختبار الشفوي<br>نموذج ملاحظة<br>تقييم الواجبات المنزلية<br>تقييم البحث العلمية<br>الفردية والجماعية   |
| 2.2   | أن يقارن الطالب بين مستحقي الزكاة والمصارف الشرعية لها وكذلك مصارف الضريبة والية تحصيلها وطريقة حل النزاعات المتعلقة بهما والجهة المختصة بذلك. | S2                                | - التدريبات الصحفية<br>ضرب الأمثلة والشواهد<br>المشاركة ضمن مجموعات العمل.<br><u>الحوار والمناقشة</u> | الاختبار الشفوي<br>نموذج ملاحظة<br>تقييم الواجبات المنزلية<br>تقييم البحث العلمية<br>الفردية والجماعية   |
| ...   |  |                                   |   |  |
| 3.0   | <b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>   |                                   |   |  |
| 3.1   | أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.   | C1                                | تدريبات على اكتشاف الأخطاء.<br>- التعليم التعاوني.<br><u>عقد المناظرات الجماعية.</u>                  | <u>تقدير أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.</u><br><u>ملاحظة أداء الطالب أثناء المناقشة وال الحوار.</u><br><u>مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد.</u><br><u>الأسئلة الشفوية</u><br><u>تقييم المناظرات العلمية</u> |
| 3.2   |  |                                   |   |  |
| ...   |  |                                   |   |  |





### ج. موضوعات المقرر

| الساعات التدريبية المتوقعة | قائمة الموضوعات  | م |
|----------------------------|--|---|
| ٦                          | مفهوم الضريبة وأنواعها ومفهوم الزكاة وأركانها وشروطها        | ١ |
| ٨                          | الزكاة والضريبة وفق لأنظمة المعنية بالمملكة العربية السعودية | ٢ |
| ٦                          | نبذة تاريخية عن الضريبة والزكاة                              | ٣ |
| ٦                          | مفهوم أوعية الضريبة وأوعية الزكاة وأنواعها                   | ٤ |
| ٦                          | مواعيد تحصيل الضريبة والزكاة والمعنيون بذلك                  | ٥ |
| ٦                          | الظلم واجراءات القاضي أمام هيئة الزكاة والضرائب.             | ٦ |
| ٦                          | المصارف النظامية للضريبة والزكاة                             | ٧ |
| ٧                          | المصارف الشرعية لفرضية الزكاة                                | ٨ |
| ٥١                         | المجموع  |   |

### د. أنشطة تقييم الطلبة

| النسبة من إجمالي درجة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | أنشطة التقييم                          | م |
|-------------------------------|--------------------------|--|---|
| %١٠                           | مستمر                    | تكليف (اختبارات قصيرة – عروض تقديمية). | ١ |
| %٣٠                           | ٩-٦                      | اختبار اعمال فصلية.                    | ٢ |
| %٦٠                           | نهاية الفصل الدراسي      | الاختبار النهائي.                      | ٣ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|   |                              |
|---|------------------------------|
| <p>الزكاة والضرائب في ضوء احكام نظامي جبائية الزكاة وضريبة الدخل في المملكة العربية السعودية<br/>تأليف محمود محمد الدمرداش<br/>سنة الطبع 2021م ( الناشر دار جادة)</p> <p>نظام الزكاة والضرائب في المملكة العربية السعودية.<br/>تأليف د. ميادة محمد الحسن.<br/>الناشر: مكتبة الرشد<br/>2019م</p> | <p>المراجع الرئيس للمقرر</p> |
| <p>الوجيز في شرح احكام الزكاة والضرائب في المملكة العربية السعودية<br/>تأليف د. مقلح بن ربيعان القحطاني و د. عبدالستار عبدالحميد<br/>سنة الطبع: 1443هـ - 2021م - الطبعة الثانية (الناشر دار الاجادة)</p>  | <p>المراجع المساعدة</p>      |
| <p>نظام جبائية الزكاة بموقع هيئة الخبراء السعودي بمجلس الوزراء السعودي<br/><a href="https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/25fed59a-2790-4a77-ab11-a9a700f2c5fd/1">https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/25fed59a-2790-4a77-ab11-a9a700f2c5fd/1</a></p>                      | <p>المصادر الإلكترونية</p>   |





|   |      |
|---|------|
| نظام ضريبة الدخل  |      |
| <a href="https://laws.boe.gov.sa/boelaws/laws/lawdetails/23576008-1ce4-4685-ac3e-a9a700f2cb02/1">https://laws.boe.gov.sa/boelaws/laws/lawdetails/23576008-1ce4-4685-ac3e-a9a700f2cb02/1</a> |      |
| نظام ضريبة القيمة المضافة   |      |
| <a href="https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/f98f4238-0289-4891-8a22-a9a700f1f538/1">https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/f98f4238-0289-4891-8a22-a9a700f1f538/1</a> |      |
| المدونات القضائية :   |      |
| <a href="https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs/Pages/default.aspx">https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs/Pages/default.aspx</a>                           |      |
| لا يوجد   | أخرى |

## 2. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر  | العناصر  |
|---|--|
| يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتتوفر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين  | <b>المراقب النوعية</b><br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سبورة دراسية. ايضا احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين. | <b>التجهيزات التقنية</b><br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   |
| استخدام الاستبيانات لتقويم المقرر التي توزع على الطلاب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فعالية التدريس                                  | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)   |

## و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون         | مجالات التقويم                        |
|-------------|------------------|---------------------------------------|
| مباشر       | الطلاب           | <b>فاعلية التدريس</b>                 |
| مباشر       | عضو هيئة التدريس | <b>فاعلية طرق تقييم الطلاب</b>        |
| مباشر       | عضو هيئة التدريس | <b>مصادر التعلم</b>                   |
| غير مباشر   | قيادات البرنامج  | <b>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</b> |
|             |                  | <b>أخرى</b>                           |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

| جنة الاعتماد | مجلس قسم القانون |
|--------------|------------------|
| رقم الجلسة   | ١٣               |
| تاريخ الجلسة | ٢٣/٦/١٤٤٧ هـ     |

