



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: قانون الإجراءات الجزائية
رمز المقرر: LAW1509
البرنامج: القانون
القسم العلمي: القانون
الكلية: الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة الباحة
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/١٠/١م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....6
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....7
- و. تقويم جودة المقرر:.....8
- ز. اعتماد التوصيف:.....9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ٣

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية- الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

الإجراءات الجزائية هي مجموعة القواعد التي تحكم الدعوى الجزائية من حيث إجراءات مباشرتها منذ وقوع الجريمة حتى الحكم فيها، وكذلك الحقوق والواجبات الناشئة في محيط الروابط القانونية الناشئة عن تلك الإجراءات سواء تعلقت بالادعاء الجزائي أو بالادعاء المدني التابع للدعوى الجزائية. ويكفل نظام الإجراءات الجزائية النص على الضمانات التي تتوافر في كافة مراحل الدعوى الجزائية. ويشتمل هذا المقرر على مقدمة تعريفية عن مبادئ الإجراءات والدعوى الجزائية، الضبط الجنائي، الاستدلال والتحقيق، إجراءات التحقيق، وإجراءات المحاكمة الجزائية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

القانون الجنائي العام LAW1255

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- تمكن الطالب من معرفة الإجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية. ويُعرّف الطالب على التطبيقات العملية للضبط الجنائي والاستدلال والتحقيق.
- تنمية القدرة على تكوين رأي مستقل في الموضوعات المطروحة.
- تنمية القدرة على تطبيق الأحكام على الوقائع المطروحة.
- تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.

- تنمية الملكة الذهنية للتحليل القانوني والمنطقي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	٤١	٪٨٠
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	١٠	٪٢٠
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٥١	٪١٠٠
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٥١	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يُعرِّف المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر.	K.1	-المحاضرات الصفية	- المناقشات الصفية- الاختبارات



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				التحريرية والشفهية (القصيرة والفصلية والنهائية)
1.2	يصف مبادئ الإجراءات الجزائية والأمثلة على ذلك.	K.2		- المناقشات الصفية والاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصلية والنهائية)
1.3	يذكر ضمانات المتهم أثناء المحاكمة أمام القضاء.	K.3	- المحاضرات الصفية	
2.0	المهارات بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يحلل القواعد الجزائية في المملكة.	S.1	ضرب الأمثلة والشواهد _ المشاركة ضمن مجموعات العمل. _ الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية
2.2	يقارن بين الدعوى الجزائية العامة ودعوى الحق الخاص واكتشاف الأخطاء الإجرائية.	S.2	- التدريبات الصفية ضرب الأمثلة والشواهد _ المشاركة ضمن مجموعات العمل.	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية
2.3	يشرح الضبط الجنائي والتحقيق الجنائي والدعوى الجزائية العامة	S.3	الحوار والمناقشة	

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والخاصة وإجراءات التحقيق.			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية بنتيجة دراسة المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يلتزم بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.	C1	تدريبات على اكتشاف الأخطاء. -التعليم التعاوني. - عقد المناظرات الجماعية. _ تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها وعمل البحوث	_تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. _ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار. _ مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. _ الأسئلة الشفوية -تقييم المناظرات العلمية
3.2				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة عن مبادئ الإجراءات والدعوى الجزائية.	٦
٢	الضبط الجنائي والاستدلال وإجراءات التحقيق	٨

٣	المحاكم الجزائية واجراءات المحاكمة الجزائية	٦
٤	الطعن في الأحكام الجزائية	٦
٥	الضمانات التي تتوافر في كافة مراحل الدعوى الجزائية	٦
٦	الحقوق والواجبات الناشئة في محيط الروابط القانونية الناشئة عن الإجراءات الجزائية.	٦
٧	اجراءات التحقيق.	٦
٨	اجراءات المحاكمة الجزائية	٧
المجموع		٥١

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تكاليف (اختبارات قصيرة – عروض تقديمية).	مستمر	١٠٪
2	اختبار أعمال فصلية.	٦-٩	٣٠٪
3	الاختبار النهائي.	نهاية الفصل الدراسي	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الوسيط في نظام الإجراءات الجزائية السعودية أ.د. محمد حميد المزمومي جامعة الملك عبدالعزيز الطبعة الخامسة 2025 م
المراجع المساندة	-الوجيز في نظام الإجراءات الجزائية تأليف د. زكي محمد شناق -الاجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية الطريسي تأليف د. فهد بن نايف سنة الطبع: 1437هـ - 2016م - الطبعة الأولى

متوفر لدى دار الكتاب الجامعي للنشر والتوزيع بالرياض، وبيانات (التواصل معهم متوفرة على الانترنت لطلب الكتاب قراءة الأنظمة ذات العلاقة مثل نظام الاجراءات الجزائية، نظام النيابة العامة	
موقع هيئة الخبراء السعودي بمجلس الوزراء السعودي /https://laws.boe.gov.sa/boelaws/laws المدونات القضائية: https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs/Pages/default.aspx	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتوفر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سيورة دراسية. ايضاً احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	استخدام الاستبانات لتقويم المقرر التي توزع على الطلاب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فعالية التدريس

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٦/٢٣ هـ

