



## توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: قانون الإجراءات الجزائية

رمز المقرر: LAW1509

البرنامج: القانون

القسم العلمي: القانون

الكلية: الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة الباحة

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ٢٥/١٠/٢٠٢٤ م



### جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
6	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	ه. مصادر التعلم والمرافق:
8	و. تقويم جودة المقرر:
9	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ٣

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية- الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

الإجراءات الجزائية هي مجموعة القواعد التي تحكم الدعوى الجزائية من حيث إجراءات مباشرتها منذ وقوع الجريمة حتى الحكم فيها، وكذلك الحقوق والواجبات الناشئة في محيط الروابط القانونية الناشئة عن تلك الإجراءات سواء تعلقت بالادعاء الجزائري أو بالادعاء المدني التابع للدعوى الجزائية. ويكفل نظام الإجراءات الجزائية النص على الضمانات التي تتوافق في كافة مراحل الدعوى الجزائية.

ويشتمل هذا المقرر على مقدمة تعريفية عن مبادئ الإجراءات والدعوى الجزائية، الضبط الجنائي، الاستدلال والتحقيق، إجراءات التحقيق، واجراءات المحاكمة الجزائية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

القانون الجنائي العام LAW1255

6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- تمكن الطالب من معرفة الإجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية. ويعرف الطالب على التطبيقات العملية للضبط الجنائي والاستدلال والتحقيق.
- تنمية القدرة على تكوين رأي مستقل في الموضوعات المطروحة.
- تنمية القدرة على تطبيق الأحكام على الواقع المطروحة.
- تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.





- تنمية الملاك الذهنية للتحليل القانوني والمنطقي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	٤١	%٨٠
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		%٢٠
•	التعليم التقليدي	١٠	
•	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٥١	%١٠٠
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٥١	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يُعرِّف المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر.	K.1	- المحاضرات الصحفية - المناقشات - الصحفية- الاختبارات	





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
التحريرية والشفهية (القصيرة والفصليّة والنهائيّة)				
- المناوشات الصفية والاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصليّة والنهائيّة)	- المحاضرات الصفيّة	K.2	يصف مبادئ الإجراءات الجزائية والأمثلة على ذلك.	1.2
		K.3	يدرك ضمانت المتهم أثناء المحاكمة أمام القضاء.	1.3
المهارات بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:				2.0
الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المزنلية تقييم البحث العلمية الفردية والجماعية	ضرب الأمثلة والشواهد المشاركة ضمن مجموعات العمل. الحوار والمناقشة	S.1	يحلل القواعد الجزائية في المملكة.	2.1
الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المزنلية تقييم البحث العلمية الفردية والجماعية	- التدريبات الصفيّة ضرب الأمثلة والشواهد المشاركة ضمن مجموعات العمل.	S.2	يقارن بين الدعوى الجزائية العامة ودعوى الحق الخاص واكتشاف الأخطاء الإجرائية.	2.2
		S.3	يشرح الضبط الجنائي والتحقيق الجنائي والدعوى الجزائية العامة	2.3





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			والخاصة وإجراءات التحقيق.	
			القيم والاستقلالية والمسؤولية بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:	3.0
<u>تقدير أداء</u> <u>الطالب أثناء عمل</u> <u>المجموعة.</u>	تدريبات على اكتشاف الأخطاء.	C1	يلتزم بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.	
<u>ملاحظة أداء</u> <u>الطالب أثناء</u> <u>المناقشة والحووار.</u>	- التعليم التعاوني.			3.1
<u>مراقبة مدى</u> <u>الالتزام</u> <u>الطالب</u> <u>بإنجاز المهام في</u> <u>الوقت المحدد.</u>	<u>عقد المنازرات</u> <u>الجماعية.</u> <u>تكليف الطالب بالنظر</u> <u>في بعض المسائل</u> <u>ودراستها وعمل البحوث</u>			
<u>الأسئلة الشفوية</u>				
<u>تقدير المنازرات</u>				
<u>العلمية</u>				3.2

#### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٦	مقدمة عن مبادئ الإجراءات والدعوى الجزائية.	١
٨	الضبط الجنائي والاستدلال وإجراءات التحقيق	٢





٦	المحاكم الجزائية واجراءات المحاكمة الجزائية	٣
٦	الطعن في الأحكام الجزائية	٤
٦	الضمادات التي تتوافق في كافة مراحل الدعوى الجزائية	٥
٦	الحقوق والواجبات الناشئة في محيط الروابط القانونية الناشئة عن الإجراءات الجزائية.	٦
٦	اجراءات التحقيق.	٧
٧	اجراءات المحاكمة الجزائية	٨
٥١	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تكليف (اختبارات قصيرة – عروض تقديمية).	مستمر	%١٠
2	اختبار اعمال فصلية.	٩-٦	%٣٠
3	الاختبار النهائي.	نهاية الفصل الدراسي	%٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الوسيط في نظام الإجراءات الجزائية السعودية أ.د. محمد حميد المزومي جامعة الملك عبدالعزيز الطبعة الخامسة 2025 م	المراجع الرئيسية للمقرر
-الوجيز في نظام الإجراءات الجزائية تأليف د. زكي محمد شناق	المراجع المساعدة
-الإجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية الطريسي تأليف د. فهد بن نايف سنة الطبع: 1437هـ - 2016م - الطبعة الأولى	





متوفر لدى دار الكتاب الجامعي للنشر والتوزيع بالرياض، وبيانات ) (التواصل معهم متوفرة على الانترنت لطلب الكتاب قراءة الأنظمة ذات العلاقة مثل نظام الاجراءات الجزائية، نظام النيابة العامة	
موقع هيئة الخبراء السعودي بمجلس الوزراء السعودي <a href="https://laws.boe.gov.sa/boelaws/laws">/https://laws.boe.gov.sa/boelaws/laws</a> المدونات القضائية: <a href="https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs/Pages/default.aspx">https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs/Pages/default.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

## 2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتتوفر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين	<b>المراافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سبورة دراسية. أيضاً احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
استخدام الاستبيانات لتقويم المقرر التي توزع على الطلاب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فعالية التدريس	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٦/٢٣

