

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: نظام الأحوال الشخصية
رمز المقرر: LAW1525
البرنامج: بكالوريوس القانون
القسم العلمي: القانون
الكلية: الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة الباحة
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/١٢/١٢ م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....6
- و. تقويم جودة المقرر:.....7
- ز. اعتماد التوصيف:.....7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ٣

### 2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة-الخامس)

### 4. الوصف العام للمقرر

مقرر الأحوال الشخصية يعتبر أحد المقررات الأساسية لطالب القانون حيث انه يعنى بركيزة أساسية في المجتمع وهو الأسرة ابتداءً من أحكام الزواج وانتهاءً بأحكام الفرقة الحضانة ورعاية وغيرها من تلك الأحكام وذلك وفق نظام الأحوال الشخصية. ومن أجل ذلك فقد أنشئت محاكم الأحوال الشخصية والتي يقع في اختصاصها كثيرا مما يتعلق بأحكام الأسرة.

### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يتعرف الطالب على عقد النكاح وأركانته وشروطه وأثار عقد النكاح وأحكام النفقة وانتهاء عقد النكاح وأثار الطلاق والتفريق القضائي والحضانة والرعاية وفق نظام الأحوال الشخصية.
- تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.
- تنمية الملكة الذهنية للتحليل القانوني والمنطقي.
- ١- تنمية القدرة على تكوين رأي مستقل في الموضوعات المطروحة.
  - ٢- تنمية القدرة على تطبيق الأحكام على الوقائع المطروحة.
  - ٣- تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.

#### ٤- تنمية الملكة الذهنية للتحليل القانوني والمنطقي.

##### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	٤١	٨٠٪
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	١٠	٢٠٪
4	التعليم عن بعد		

##### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٥١	١٠٠٪
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٥١	١٠٠٪

#### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على مفهوم النكاح وأركانه وشروطه ومفهوم الطلاق و آثاره	K1	- المحاضرات الصفية	- المناقشات الصفية- الاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصلية والنهائية)
1.2	أن يشرح الطالب الآثار المترتبة على عقد النكاح	K2	- المحاضرات الصفية	- المناقشات الصفية والاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصلية والنهائية)

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين الحضارة والريضة ويوضح الفرق بين الطلاق والتفريق القضائي	S1	ضرب الأمثلة والشواهد _ المشاركة ضمن مجموعات العمل. _ الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية
2.2	أن يتمكن الطالب من فهم المسائل المتعلقة بنظام الأحوال الشخصية	S2	- التدريبات الصفية ضرب الأمثلة والشواهد _ المشاركة ضمن مجموعات العمل. _ الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.	C1	تدريبات على اكتشاف الأخطاء. -التعليم التعاوني. _ عقد المناظرات الجماعية. _ تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراساتها وعمل البحوث	_تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. _ ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار. _ مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. _ الأسئلة الشفوية -تقييم المناظرات العلمية
3.2				
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	الزواج	٦
٢	الخطبة	٨
٣	أحكام عامة للزواج	٦

٤	أركان عقد الزواج وشروطه	٦
٥	حقوق الزوجين	٦
٦	آثار عقد الزواج	٦
٧	النفقة	٦
٨	النسب	٧
المجموع		٥١

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تكاليف (اختبارات قصيرة – عروض تقديمية).	مستمر	١٠٪
2	اختبار أعمال فصلية.	٦-٩	٣٠٪
3	الاختبار النهائي.	نهاية الفصل الدراسي	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أحكام الأسرة طبقاً لنظام الأحوال الشخصية (تبسيط مواد النظام لطلاب الشريعة والقانون). تأليف د. سالم العزيمي (متوفر لدى دار الكتاب الجامعي للنشر والتوزيع). ٢٠٢٣م	المرجع الرئيس للمقرر
قراءة الأنظمة ذات العلاقة كنظام الأحوال الشخصية. قراءة ما يعطى من مدونة الأحكام القضائية	المراجع المساندة
نظام الأحوال الشخصية ١٤٤٣هـ <a href="https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/4d72d829-947b-45d5-b9b5-ae5800d6bac2/1">https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/4d72d829-947b-45d5-b9b5-ae5800d6bac2/1</a> موقع هيئة الخبراء السعودي بمجلس الوزراء السعودي <a href="https://laws.boe.gov.sa/boelaws/laws">https://laws.boe.gov.sa/boelaws/laws</a> المدونات القضائية : <a href="https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs/Pages/default.aspx">https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs/Pages/default.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
اللوائح والأنظمة السعودية ذات الصلة	أخرى

##### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتوفر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين
التجهيزات التقنية	يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سبورة دراسية. ايضاً احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.



العناصر	متطلبات المقرر
(جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة النخصص)	استخدام الاستبانات لتقويم المقرر التي توزع على الطلاب كل نهاية فصل واستدامها في تحسين فعالية التدريس

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٦/٢٣ هـ

