

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس)

اسم المقرر: نظام الأحوال الشخصية

رمز المقرر: LAW1525

البرنامج: بكالوريوس القانون

القسم العلمي: القانون

الكلية: الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة الباحة

نسمة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/١٢/١٢ م



### جدول المحتويات

3.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
5.....	ج. موضوعات المقرر.....
5.....	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
6.....	ه. مصادر التعلم والمراقبة:
7.....	و. تقويم جودة المقرر:
7.....	ز. اعتماد التوصيف:





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ٣

### 2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري	

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة-الخامس)

### 4. الوصف العام للمقرر

مقرر الأحوال الشخصية يعتبر أحد المقررات الأساسية لطالب القانون حيث انه يعني بركيزة أساسية في المجتمع وهو الأسرة ابتداءً من أحكام الزواج وانتهاء بأحكام الفرقـة الحضانة ورضاعة وغيرها من تلك الأحكام وذلك وفق نظام الأحوال الشخصية. ومن أجل ذلك فقد أنشئت محـاكم الأحوال الشخصية والتي يقع في اختصاصها كثيراً مما يتعلق بأحكام الأسرة.

### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على عقد النكاح وأركانه وشروطه وأثار عقد النكاح وأحكام النفقة وانتهاء عقد النكاح وأثار الطلاق والتفريق القضائي والحضانة والرضاعة وفق نظام الأحوال الشخصية.  
تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.

تنمية الملاحة الذهنية للتحليل القانوني والمنطقـي.

- ١- تنمية القدرة على تكوين رأي مستقل في الموضوعات المطروحة.
- ٢- تنمية القدرة على تطبيق الأحكام على الواقع المطروحـة.
- ٣- تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.





#### ٤- تنمية الملكة الذهنية للتحليل القانوني والمنطقى.

##### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	م
تعليم التقليدي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
• التعليم التقليدي	3
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

##### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	م
محاضرات	1
معمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى	5
الإجمالي	

##### ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

المعرفة والفهم	الرمز	نواتج التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0		K1	أن يتعرف الطالب على مفهوم النكاح وأركانه وشروطه ومفهوم الطلاق وآثاره	- المحاضرات الصافية	- المناقشات الصافية- الاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصليّة والنهاية)
1.1		K2	أن يشرح الطالب الآثار المترتبة على عقد النكاح	- المحاضرات الصافية	- المناقشات الصافية- الاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصليّة والنهاية)
1.2					





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
				...
				المهارات 2.0
الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحث العلمية الفردية والجماعية	ضرب الأمثلة والشواهد المشاركة ضمن مجموعات العمل. <u>الحوار والمناقشة</u>	S1	أن يقارن الطالب بين الحضانة والرضااعة ويوضح الفرق بين الطلاق والتفريق القضائي	2.1
الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحث العلمية الفردية والجماعية	- التدريبات الصحفية ضرب الأمثلة والشواهد المشاركة ضمن مجموعات العمل. <u>الحوار والمناقشة</u>	S2	أن يتمكن الطالب من فهم المسائل المتعلقة بنظام الأحوال الشخصية	2.2
				...
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
تقدير أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار. مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. <u>الأسئلة الشفوية</u> -تقدير المناظرات العلمية	تدريبات على اكتشاف الأخطاء. - التعليم التعاوني. <u>عقد المناظرات الجماعية.</u> <u>تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها</u> و عمل البحث	C1	أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.	3.1
				3.2
				...

#### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتنوعة	قائمة الموضوعات	م
٦	الزواج	١
٨	الخطبة	٢
٦	أحكام عامة للزواج	٣





٦		أركان عقد الزواج وشروطه	٤
٦		حقوق الزوجين	٥
٦		آثار عقد الزواج	٦
٦		النفقة	٧
٧		النسب	٨
٥١	المجموع		

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تكليف (اختبارات قصيرة – عروض تقديمية).	مستمر	%١٠
٢	اختبار اعمال فصلية.	٩-٦	%٣٠
٣	الاختبار النهائي.	نهاية الفصل الدراسي	%٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أحكام الأسرة طبقاً لنظام الأحوال الشخصية (تبسيط مواد النظام لطلاب الشريعة والقانون). تأليف د. سالم العزيزي (متوفّر لدى دار الكتاب الجامعي للنشر والتوزيع). م ٢٠٢٣	<b>المراجع الرئيسي للمقرر</b>
قراءة الأنظمة ذات العلاقة لنظام الأحوال الشخصية. قراءة ما يعطى من مدونة الأحكام القضائية نظام الأحوال الشخصية هـ ١٤٤٣	<b>المراجع المساعدة</b>
<a href="https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/4d72d829-947b-45d5-b9b5-ae5800d6bac2/1">https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/4d72d829-947b-45d5-b9b5-ae5800d6bac2/1</a> موقع هيئة الخبراء السعودي بمجلس الوزراء السعودي <a href="https://laws.boe.gov.sa/boelaws/laws">/https://laws.boe.gov.sa/boelaws/laws</a> المدونات القضائية : <a href="https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs/Pages/default.aspx">https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/JudicialBlogs/Pages/default.aspx</a>	<b>المصادر الإلكترونية</b>
اللوائح والأنظمة السعودية ذات الصلة	<b>أخرى</b>

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتوفّر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين	<b>المرافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سبورة دراسية. ايضاً احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.	<b>التجهيزات التقنية</b>





متطلبات المقرر	العناصر
	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
استخدام الاستبيانات لتقويم المقرر التي توزع على الطالب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فعالية التدريس	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطالب	فاعلية التدريس
مباشر	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطالب
مباشر	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	رقم الجلسة
تاريخ الجلسة	تاریخ ١٤٤٧/٦/٢٣

