

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —

اسم المقرر: اخلاقيات المهنة

رمز المقرر: LAW1774

البرنامج: البكالوريوس

القسم العلمي: القانون

الكلية: الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة الباحة

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/٤/١٢ م



جدول المحتويات

3.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
5.....	ج. موضوعات المقرر.....
5.....	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
6.....	ه. مصادر التعلم والمراقبة:
7.....	و. تقويم جودة المقرر:
7.....	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ٣

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		<input type="checkbox"/> إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة-الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

المقرر يحتوي على مجموعة من الموضوعات القيمة التي يجب على الطالب التعرف عليها كمفهوم أخلاقيات المهنة والفرق بين المهنة والوظيفة ومصادر أخلاقيات المهنة وشروطها في الإسلام ومكانة العمل في الإسلام والأخلاق الوظيفية العامة لجميع المهن والأخلاقيات المطلوبة من صاحب العمل ومكافحة الفساد المالي والإداري

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

1. معرفة أخلاقيات المهنة ومكانتها في الإسلام.
2. أن يدرك الطالب أهمية أخلاقيات المهنة في نجاح العمل وحياة الفرد.
3. أن يعي الطالب اهتمام أنظمة المملكة العربية السعودية بأخلاقيات المهنة.
4. أن يستطيع الطالب أن يحدد ويستخدم وسائل إيجاد المعلومات الجديدة وأساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة له.. كما يدعم قدرة الطالب على تطوير مهارات التفكير القانوني المنطقي ومهارات البحث والكتابة ومهارات الحوار والعرض والإلقاء وتطوير مهارات القدرة على التعلم الذاتي والتواصل.
5. تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.
6. تنمية الملكة الذهنية للتحليل القانوني والمنطقي.





7. تنمية القدرة على تكوين رأي مستقل في الموضوعات المطروحة.
8. تنمية القدرة على تطبيق الأحكام على الواقع المطروحة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%٨٠	٤١	تعليم التقليدي	1
		التعليم الإلكتروني	2
%٢٠	١٠	التعليم المدمج	
		• التعليم التقليدي	3
		• التعليم الإلكتروني	
		التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%١٠٠	٥١	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
%١٠٠	٥١	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
- المناقشات الصحفية الاختبارات التحريرية والشهفية (القصيرة والفصيلة والنهائية)	- المحاضرات الصحفية	K1	المعرفة والفهم	1.0
			يعرف الطالب مفهوم المهنة والعمل ومكانتهما	1.1





الرمز	نواتج التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يلم الطالب الأخلاقيات الخاصة بالمهنة	K2	- المحاضرات الصحفية	- المناقشات الصحفية والاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصليّة والنهايّة)
...				
2.0				المهارات
2.1	يشرح الطالب أخلاقيات المهنة في أنظمة المملكة العربية السعودية	S1	ضرب الأمثلة والشواهد المشاركة ضمن مجموعات العمل. الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحث العلمية الفردية والجماعية
2.2	استخدام وسائل إيجاد المعلومات الجديدة وأساليب التحليل لإنجاز المهام المسندة إلى الطالب	S2	- التدريبات الصحفية ضرب الأمثلة والشواهد المشاركة ضمن مجموعات العمل. الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحث العلمية الفردية والجماعية
...				
3.0	أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.	C1	تدريبات على اكتشاف الأخطاء. التعليم التعاوني. عقد المناظرات الجماعية. تكليف الطالب بالنظر في بعض المسائل ودراستها وعمل البحث	تقدير أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. ملاحظة أداء الطالب أثناء المناقشة وال الحوار. مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. الأسئلة الشفوية تقدير المناظرات العلمية
3.1				
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المترتبة	قائمة الموضوعات	م
٦	مفهوم أخلاقيات المهنة والمصطلحات التي لها علاقة بها	1
٨	التفرقة بين المهنة والوظيفة	2





٦	شروط المهنة في الإسلام	3
٦	مكانة العمل في الإسلام	4
٦	الأخلاق الوظيفية العامة لجميع المهن	5
٦	الأخلاقيات المطلوبة من صاحب العمل	6
٦	مكافحة الفساد المالي والإداري ومحاربة الرشوة	7
٧	محاربة الأخلاقيات المذمومة أثناء العمل	8
٥١	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تكليف (اختبارات قصيرة – عروض تقديمية).	مستمر	٪ ١٠
2	اختبار اعمال فصلية.	٩-٦	٪ ٣٠
3	الاختبار النهائي.	نهاية الفصل الدراسي	٪ ٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	الكتاب	المراجع المساعدة	المصادر الإلكترونية	أخرى
أخلاقيات المهنة في الإسلام د. عصام عبد المحسن الحميدان				
أخلاقيات الإدارة في الوظيفة العامة وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية د. فهد العثيمين				
أخلاقيات العمل د. بلاط خلف				
المكتبة الرقمية السعودية موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء مجلة الأحكام القضائية البوابة القضائية العلمية				
اللوائح والأنظمة السعودية ذات الصلة				

٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتوفّر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين	المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)





متطلبات المقرر	العناصر
يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سبورة دراسية. ايضاً احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
استخدام الاستبيانات لتقويم المقرر التي توزع على الطلاب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فعالية التدريس	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	٢٣/٦/١٤٤٧ هـ

