

الدليل التعريفي للبرنامج



البرامج الأكاديمية التي يقدمها القسم

أولاً: برنامج الماجستير (ماجستير التربية في تكنولوجيا التعليم)

البرامج المقدمة في القسم:

أولاً / برنامج الماجستير في تكنولوجيا التعليم:

(عدد الساعات المعتمدة 33 ساعة) بما فيها الرسالة أو المشروع البحثي (36 ساعة) حيث يعتمد البرنامج على نظام المواد الدراسية بجانب رسالة معتمدة بـ 6 ساعات أو 3 ساعات للمشروع البحثي.

التعريف بالبرنامج

صمم برنامج ماجستير التربية في تكنولوجيا التعليم من واقع حاجة قطاع التعليم في الوطن العربي لمواكبة الركب العالمي في الأساليب الحديثة في تقديم المعلومة للطالب لس فقط من خلال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ولكن من خلال استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التعليم والتعلم وتصميم التدريس والتقييم والاختبارات. ويعتبر هذا البرنامج هو أحد أهم البرامج المطلوبة في الوقت الحالي للمنطقة العربية من أجل رفع مستوى التعليم التربوي في المنطقة حيث إن هذا البرنامج يحاكي الواقع ومتطلبات المستقبل ويراعي الجانب التربوي والجانب التكنولوجي ضمن تناغم مع الواقع الميداني للمدارس وإدارات التعليم.

رؤية البرنامج

التميز والريادة في إعداد متخصصين أكاديميين ومهنيين وفق أعلى معايير الجودة في مجال تكنولوجيا التعليم.

1. رسالة البرنامج:

توفير فرص تعليم متميز في مجال تكنولوجيا التعليم لإعداد كفاءات وطنية تفي باحتياجات سوق العمل، وتقديم خدمات مجتمعية وأبحاث تطبيقية متميزة بما يرقى بالمجتمع ويسهم في بناء الاقتصاد المعرفي.

2. أهداف البرنامج:



أهداف البرنامج: يهدف برنامج ماجستير التربية في تكنولوجيا التعليم إلى:

الأهداف:

- 1- العمل على زيادة المعرفة الإنسانية في المجالات التربوية خاصة ما يتعلق منها تكنولوجيا التعليم
- 2- تنشيط حركة البحث العلمي بجوانبها النظرية والتطبيقية في مجالات تكنولوجيا التعليم.
- 3- تقديم المشورة التربوية والعلمية في مجال تكنولوجيا التعليم لأفراد المجتمع ولمؤسساته التربوية من قبل المختصين بالقسم.
- 4- مساندة النهضة العلمية والتقنية (التكنولوجية) في مجال تكنولوجيا التعليم.
- 5- إعداد متخصصين يمكن الاستعانة بهم في حل مشكلات المجتمع السعودي في مجال تكنولوجيا التعليم
- 6- المساهمة في إعداد وتأهيل العاملين في القطاع التعليمي الجامعي وما قبل الجامعي في مجال مستحدثات تكنولوجيا التعليم.

قيم البرنامج:

- تهيئة بيئة صالحة للتعليم والتعلم والبحث العلمي.
- تعزيز الهوية الوطنية في مواجهة العولمة.
- تقدير قيمة الوقت وأهميته في إنجاز الأعمال والتقدم.
- العمل بروح الفريق الواحد.
- الأمانة والشفافية.
- التقدير والاحترام المتبادل.
- نقل وتوطين المعرفة ومواكبة التطور العلمي
- تقدير الانجاز والولاء.

3. علاقة رسالة وأهداف البرنامج مع رسالة وأهداف المؤسسة/الكلية:

رسالة جامعة الباحة:

تتمثل رسالة جامعة الباحة في: توفير تعليم وبحث علمي مميز، يسهم في بناء مجتمع المعرفة من خلال البيئة الأكاديمية المحفزة والاستثمار الأمثل للموارد.

أهداف جامعة الباحة:

- 1- تحسين جودة التعليم والتعلم.



- 2- تحقيق التميز في أداء أعضاء هيئة التدريس والموظفين.
 - 3- تطوير ودعم البحث العلمي.
 - 4- تطوير برامج الدراسات العليا.
 - 5- تطوير البنية التحتية والبنية التقنية.
 - 6- بناء شراكات فاعلة مع المجتمع.
 - 7- تعزيز النظام المؤسسي بالجامعة.
 - 8- تنمية الموارد الذاتية.
- رسالة كلية التربية جامعة الباحة:

تسعى كلية التربية بجامعة الباحة إلى إعداد الكوادر التربوية القادرة على الإبداع والمنافسة في سوق العمل، وإعداد الباحثين المؤهلين لإنتاج المعرفة وتطويرها وتوظيفها واستثمارها، وعقد شراكات مع المجتمع الخارجي لتوفير الخدمات والإستشارات التربوية من خلال البرامج الأكاديمية المتميزة والمبادرات النوعية.

أهداف كلية التربية جامعة الباحة:

- 1- إعداد معلم مؤهل أكاديمياً وتربوياً وثقافياً في ضوء المعايير المحلية والدولية.
- 2- التنمية المهنية للمعلمين والقيادات التربوية أثناء الخدمة من خلال تقديم برامج نوعية متميزة.
- 3- تطبيق معايير الجودة الشاملة ورفع كفاءة الأداء المؤسسي ضمن بنية تحتية متكاملة ومنظومة من الخدمات المهنية والتقنية المتطورة.
- 4- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والموظفين ومهاراتهم وتحسين الخدمات المقدمة لهم.
- 5- تطوير البرامج الأكاديمية على النحو الذي يواكب أحدث التطورات في المجالات التربوية وتأهيلها للحصول على الإعتماد الأكاديمي.
- 6- توفير بيئة بحثية محفزة لرفع الكفاءة البحثية للكلية بما يحقق الإبداع في إنتاج المعرفة ونشرها.
- 7- بناء شراكة حقيقية مع مؤسسات المجتمع واستقراء احتياجاتها واستهدافها بالخدمات التنموية الفاعلة.

4. خصائص خريجي البرنامج:

1. المبادرة في تحديد المشكلات والقضايا المرتبطة بالمستحدثات التكنولوجية، وإيجاد الحلول لها في المواقف الفردية والجماعية، لإيجاد حلول عملية ومبتكرة.
2. إدراك طبيعة التغيير السريع في مجال تكنولوجيا التعليم، والقدرة على مراعاة ذلك عند دراسة المشكلات والأفكار البحثية في التخصص.
3. الإلمام بكل ما هو جديد ومستحدث من أبحاث في مجال تكنولوجيا التعليم من أجل توظيفه في المواقف التعليمية المختلفة.
4. يعرف المفاهيم الأساسية المرتبطة بقواعد وأصول البحث العلمي.
5. يطبق المهارات الأساسية المرتبطة بقواعد وأصول البحث العلمي.
6. يمتلك مهارات الإبداع والتفكير في مجال تكنولوجيا التعليم
7. يُحلل الموضوعات والقضايا المختلفة في مجال تكنولوجيا التعليم
8. قادر على قيادة فريق العمل في العلاقات العامة والعمل ضمن فريق والمبادرة في التعرف على القضايا التي تتطلب الاهتمام ومعالجتها بالطريقة المناسبة..
9. يمارس مهارات التواصل والتفاعل وتكوين علاقات إيجابية مع المجتمع الخارجي.
10. قادر على محاكاة وتبادل الأدوار ومواقف وممارسات علمية في كافة مجالات توظيف تكنولوجيا التعليم.
11. يتقن استخدام الأساليب والمعاملات الإحصائية في تحليل البيانات وتفسيرها للوصول الى حلول مبدعة



5. مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يذكر الطلبة المفاهيم الأساسية في تكنولوجيا التعليم
2ع	يحدد الطلبة المستحدثات في مجال تكنولوجيا التعليم
3ع	يصف الطلبة أساليب وأنواع البحث العلمي ومناهجه المختلفة في تكنولوجيا التعليم
4ع	يصنف الطلبة أنواع تطبيقات تكنولوجيا التعليم ونظمه.
المهارات	
1م	يصمم الطلبة البرمجيات التعليمية بأحد برامج نظم التآليف.
2م	ينفذ الطلبة الوسائط المتعددة لخدمة المواقف التعليمية المختلفة في ضوء أسلوب النظم.
3م	يطبق الطلبة أساليب البحث العلمي المختلفة في إعداد الرسالة العلمية والمشروع البحثي.
القيم	
1ق	يمارس الطلبة القدرة علي تصميم وإنتاج برمجية تعليمية بأحد برامج نظم التآليف.
2ق	يجيد الطلبة القدرة علي إنتاج برمجيات الوسائط المتعددة لخدمة المواقف التعليمية المختلفة في ضوء أسلوب النظم
3ق	ينقن الطلبة القدرة علي إعداد خطة بحثية في الرسالة العلمية والمشروع البحثي

