



## توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: اخلاقيات مهنة المحاسبة

رمز المقرر: ACC1785

البرنامج: بكالوريوس المحاسبة

القسم العلمي: المحاسبة

الكلية: الاعمال

المؤسسة: جامعة الباحة

نسخة التوصيف: 5

تاريخ آخر مراجعة: 2023



### جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمرافق:
7	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	A-
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري		B-

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الرابعة / المستوى السابع

4. الوصف العام للمقرر

مقرر أخلاقيات مهنة المحاسبة يزود الطلاب بالمعرفة النظرية والعملية المتعلقة بالأطر الأخلاقية والمهنية التي تحكم سلوك المحاسب، والتأكيد على أهمية الالتزام بالمعايير الأخلاقية في أداء المهام المحاسبية والتقارير المالية. يتناول المقرر المبادئ الأخلاقية الأساسية مثل النزاهة، الموضوعية، الاستقلالية، السرية، والمسؤولية المهنية، إضافة إلى التعرف على مدونات السلوك المهني الصادرة عن المنظمات المحاسبية مثل الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين (SOCPA) والاتحاد الدولي للمحاسبين (IFAC) كما يناقش المقرر التحديات الأخلاقية التي قد تواجه المحاسب في بيئه العمل، وسبل التعامل معها وفق المعايير المهنية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

المحاسبة المالية (2)

6- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

إعداد الطالب لفهم المبادئ الأخلاقية والمهنية الأساسية لمارسة مهنة المحاسبة، وتنمية وعيه بأهمية الالتزام بالسلوك المهني المسؤول في مختلف مواقف العمل المحاسبي، بما يضمن تعزيز النزاهة والشفافية والمصداقية في التقارير المالية والممارسات المحاسبية. يُعد هذا المقرر خطوة مهمة في إعداد محاسب يتمتع بالكفاءة المهنية والوعي الأخلاقي الذي يعزز من ثقة المجتمع في مهنة المحاسبة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	م
تعليم تقليدي	1
التعليم الإلكتروني	2





نوع التعلم	م
التعليم المدمج	
• التعليم التقليدي	3
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	م
محاضرات	1
معمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى	5
الإجمالي	34

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيّها وطرق تقييمها:

نوع التعلم	الاستراتيجيات التدريسية	رموز نوافذ التعلم المرتبطة بالبرنامج	طرق التقييم	الرمز
النحوية والفهم	المحاضرات	ع	يشرح المفاهيم والمبادئ الأساسية لأخلاقيات مهنة المحاسبة.	1.0
المهارات	المناقشات	م	يطبق قواعد السلوك المهني على مواقف عملية المتعلقة بالتقديرات المالية وتقديرات المراجعة.	1.1
القيمة والاستقلالية والمسؤولية	حل المشكلات دراسة الحالة	م	يحل المشكلات الأخلاقية التي قد يواجهها المحاسب في بيئه العمل واتخاذ قرارات مناسبة حيالها.	2.1
يلتزم بالمبادئ الأخلاقية في أداء المهام المحاسبية والمراجعة.	حل المشكلات دراسة الحالة	م	يحل المشكلات الأخلاقية التي قد يواجهها المحاسب في بيئه العمل واتخاذ قرارات مناسبة حيالها.	2.2
يلتزم بالمبادئ الأخلاقية في أداء المهام المحاسبية والمراجعة.	التعلم التعاوني	ق	المشاريع (نماذج التقييم)	3.0
يلتزم بالمبادئ الأخلاقية في أداء المهام المحاسبية والمراجعة.				3.1





## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	<b>مدخل إلى أخلاقيات المهنة</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف الأخلاقيات المهنية وأهميتها.</li> <li>الفرق بين الأخلاق العامة وأخلاقيات المهنة.</li> <li>دور الأخلاقيات في البيئة المحاسبية والمالية.</li> </ul>	2
2	<b>القيم الأخلاقية الأساسية في مهنة المحاسبة</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>النزاهة (Integrity)</li> <li>الموضوعية (Objectivity)</li> <li>الكفاءة المهنية والعنابة الواجبة (Professional Competence and Due Care)</li> <li>السرية (Confidentiality)</li> <li>السلوك المهني (Professional Behavior)</li> </ul>	4
3	<b>مدونات السلوك المهني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>مدونة الأخلاقيات الصادرة عن الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين (SOCPA).</li> <li>مدونة الأخلاقيات الصادرة عن الاتحاد الدولي للمحاسبين (IFAC).</li> <li>مقارنة بين المدونات المحلية والدولية.</li> </ul>	4
4	<b>المسؤولية المهنية للمحاسب</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>المسؤولية تجاه أصحاب المصالح (الشركات، الدولة، المجتمع).</li> <li>دور المحاسب في مكافحة الفساد وغسيل الأموال.</li> <li>الآثار القانونية والمهنية لانحراف الأخلاقي.</li> </ul>	4
5	<b>المعضلات الأخلاقية في بيئة العمل المحاسبي</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>كيفية التعرف على المواقف الأخلاقية الصعبة.</li> <li>منهجيات اتخاذ القرار الأخلاقي.</li> </ul>	4
6	<b>الاستقلالية وتضارب المصالح</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم الاستقلالية وأهميته في المراجعة.</li> <li>حالات تضارب المصالح وطرق معالجتها.</li> <li>الإفصاح والشفافية كمبادئ أخلاقية أساسية.</li> </ul>	4
7	<b>الأخلاقيات في التقارير المالية والإفصاح</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>المسؤولية الأخلاقية في إعداد وتقديم القوائم المالية.</li> <li>أخلاقيات المحاسب القانوني والمراجع الخارجي.</li> </ul>	4
8	<b>دور الحكومة والرقابة في دعم السلوك الأخلاقي</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>العلاقة بين الحكومة وأخلاقيات المهنة.</li> </ul>	4





4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لجان المراجعة والرقابة الداخلية.</li> </ul> <p>دراسة حالة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسة تطبيقية لمشكلة واقعية في المحاسبة</li> <li>• دراسة تطبيقية لمشكلة في المراجعة</li> </ul>	9
34	<b>المجموع</b>	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
5%	5	اختبار قصير 1	1
30%	8	الاختبار النصفي	2
5%	12	اختبار قصير 2	3
10%	اسبوعياً	الواجبات والعروض التقديمية	4
50%	17	الاختبار النهائي	5

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تطبيقي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

#### هـ. مصادر التعليم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المراجعة المساعدة	المصادر الإلكترونية	أخرى
المراجعة المساعدة	المراجعة المساعدة	المصادر الإلكترونية	أخرى
المراجعة المساعدة	المراجعة المساعدة	المصادر الإلكترونية	أخرى
المراجعة المساعدة	المراجعة المساعدة	المصادر الإلكترونية	أخرى

##### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر (استبانة – الملاحظة)	قيادات البرنامج المراجع النظير الطلاب	فاعلية التدريس
غير مباشر (استبانة – الملاحظة)	الطلاب قيادة البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استبانة)	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر (الاختبارات ونماذج التقييم)	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر
- -	- -	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	رقم الجلسة	تاريخ الجلسة
مجلس قسم المحاسبة	13	
	2025/06/18م	15/06/2026

