

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: اخلاقيات مهنة المحاسبة
رمز المقرر: ACC1785
البرنامج: بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي: المحاسبة
الكلية: الاعمال
المؤسسة: جامعة الباحة
نسخة التوصيف: 5
تاريخ آخرمراجعة: 2023



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الرابعة / المستوى السابع

4. الوصف العام للمقرر

مقرر أخلاقيات مهنة المحاسبة يزود الطلاب بالمعرفة النظرية والعملية المتعلقة بالأطر الأخلاقية والمهنية التي تحكم سلوك المحاسب، والتأكيد على أهمية الالتزام بالمعايير الأخلاقية في أداء المهام المحاسبية والتقارير المالية. يتناول المقرر المبادئ الأخلاقية الأساسية مثل النزاهة، الموضوعية، الاستقلالية، السرية، والمسؤولية المهنية، إضافة إلى التعرف على مدونات السلوك المهني الصادرة عن المنظمات المحاسبية مثل الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين (SOCPA) والاتحاد الدولي للمحاسبين (IFAC). كما يناقش المقرر التحديات الأخلاقية التي قد تواجه المحاسب في بيئة العمل، وسبل التعامل معها وفق المعايير المهنية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

المحاسبة المالية (2)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

إعداد الطالب لفهم المبادئ الأخلاقية والمهنية الأساسية لممارسة مهنة المحاسبة، وتنمية وعيه بأهمية الالتزام بالسلوك المهني المسؤول في مختلف مواقف العمل المحاسبي، بما يضمن تعزيز النزاهة والشفافية والمصداقية في التقارير المالية والممارسات المحاسبية. يُعد هذا المقرر خطوة مهمة في إعداد محاسب يتمتع بالكفاءة المهنية والوعي الأخلاقي الذي يعزز من ثقة المجتمع في مهنة المحاسبة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	34	%100
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	34	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	34	%100

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح المفاهيم والمبادئ الأساسية لأخلاقيات مهنة المحاسبة.	ع1	المحاضرات المناقشات	اختبارات اختبارات قصيرة
2.0	المهارات			
2.1	يطبق قواعد السلوك المهني على مواقف عملية المتعلقة بالتقارير المالية وتقارير المراجعة.	م1	حل المشكلات دراسة الحالة	اختبارات اختبارات قصيرة
2.2	يحلل المشكلات الأخلاقية التي قد يواجهها المحاسب في بيئة العمل واتخاذ قرارات مناسبة حيالها.	م2	حل المشكلات دراسة الحالة	اختبارات اختبارات قصيرة واجبات (نماذج التقييم)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالمبادئ الأخلاقية في أداء المهام المحاسبية والمراجعة.	ق1	التعلم التعاوني	المشاريع (نماذج التقييم)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مدخل إلى أخلاقيات المهنة <ul style="list-style-type: none"> تعريف الأخلاقيات المهنية وأهميتها. الفرق بين الأخلاق العامة وأخلاقيات المهنة. دور الأخلاقيات في البيئة المحاسبية والمالية. 	2
2	القيم الأخلاقية الأساسية في مهنة المحاسبة <ul style="list-style-type: none"> النزاهة (Integrity) الموضوعية (Objectivity) الكفاءة المهنية والعناية الواجبة (Professional Competence and Due Care) السرية (Confidentiality) السلوك المهني (Professional Behavior) 	4
3	مدونات السلوك المهني <ul style="list-style-type: none"> مدونة الأخلاقيات الصادرة عن الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين (SOCPA) مدونة الأخلاقيات الصادرة عن الاتحاد الدولي للمحاسبين (IFAC) مقارنة بين المدونات المحلية والدولية. 	4
4	المسؤولية المهنية للمحاسب <ul style="list-style-type: none"> المسؤولية تجاه أصحاب المصالح (الشركات، الدولة، المجتمع). دور المحاسب في مكافحة الفساد وغسيل الأموال. الآثار القانونية والمهنية للانحراف الأخلاقي. 	4
5	المعضلات الأخلاقية في بيئة العمل المحاسبي <ul style="list-style-type: none"> كيفية التعرف على المواقف الأخلاقية الصعبة. منهجيات اتخاذ القرار الأخلاقي. 	4
6	الاستقلالية وتضارب المصالح <ul style="list-style-type: none"> مفهوم الاستقلالية وأهميته في المراجعة. حالات تضارب المصالح وطرق معالجتها. الإفصاح والشفافية كمبادئ أخلاقية أساسية. 	4
7	الأخلاقيات في التقارير المالية والإفصاح <ul style="list-style-type: none"> المسؤولية الأخلاقية في إعداد وتقديم القوائم المالية. أخلاقيات المحاسب القانوني والمراجع الخارجي. 	4
8	دور الحوكمة والرقابة في دعم السلوك الأخلاقي <ul style="list-style-type: none"> العلاقة بين الحوكمة وأخلاقيات المهنة. 	4

	• لجان المراجعة والرقابة الداخلية.	
4	دراسة حالة • دراسة تطبيقية لمشكلة واقعية في المحاسبة • دراسة تطبيقية لمشكلة في المراجعة	9
34	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار قصير 1	5	5%
2	الاختبار النصفى	8	30%
3	اختبار قصير 2	12	5%
4	الواجبات والعروض التقديمية	اسبوعياً	10%
5	الاختبار النهائي	17	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين 2022 قواعد سلوك وآداب المهنة الدولية
المراجع المساندة	نظرية المحاسبة – محمد مطر – 2020
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج المراجع النظير الطلاب	غير مباشر (استبانة - الملاحظة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب قيادة البرنامج	غير مباشر (استبانة - الملاحظة)
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (استبانة)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات ونماذج التقييم)
أخرى	- -	- -

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	13
تاريخ الجلسة	2025/06/18 م

 15/5/2026