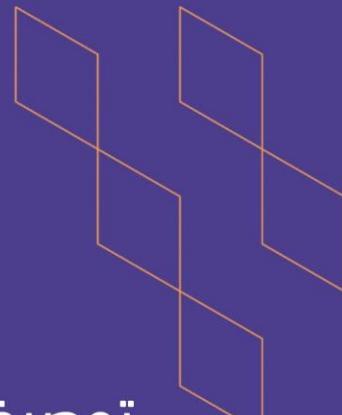


2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: نظرية المحاسبة

رمز المقرر: ACC1768

البرنامج: بكالوريوس المحاسبة

القسم العلمي: المحاسبة

الكلية: الاعمال

المؤسسة: جامعة الباحة

نسخة التوصيف: 5

تاريخ آخر مراجعة: 2023



### جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمراقبة:
7	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة: (3)

#### 2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري		-

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى السابع)

#### 4. الوصف العام للمقرر

تقديم الأسس والمفاهيم النظرية التي تقوم عليها المحاسبة كعلم وفن. يركز المقرر على فهم المبادئ والأسس التي تحكم إعداد القوائم المالية والتقارير المحاسبية، بالإضافة إلى دراسة الأطر النظرية التي تفسر الممارسات المحاسبية المختلفة.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

المحاسبة المالية (2)

#### 6- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

تهيئة الطالب لفهم وتحليل الأسس النظرية والفكيرية التي تقوم عليها المحاسبة، وتطوير قدرته على تقييم وتفسير الممارسات المحاسبية من منظور علمي ونقدى، بما يدعم اتخاذ قرارات محاسبية سليمة ومتغوفقة مع المعايير المهنية والدولية.

#### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم
تعليم التقليدي	التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	التعليم عن بعد
• التعليم التقليدي	• التعليم الإلكتروني		





**3. الساعات التدريبية** (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%100	51	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
%100	51	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزنات التعلم المرتبطة بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
اختبارات قصيرة اختبارات	محاضرات التعلم التعاوني	1ع	يعرف المفاهيم الأساسية لنظرية المحاسبة وتطورها التاريخي.	1.1
واجبات اختبارات	محاضرات مناقشات	2ع	يشرح الإطار المفاهيمي لتقارير المالية والعناصر المحاسبية المرتبطة به.	1.2
اختبارات قصيرة اختبارات	محاضرات مناقشات	3ع	يناقش المناهج والنظريات المحاسبية المختلفة.	1.3
			المهارات	2.0
اختبارات قصيرة اختبارات	حل المشكلات دراسة الحالة التمارين	1م	يحلل القضايا المحاسبية النظرية باستخدام الأطر المفاهيمية المناسبة.	2.1
اختبارات	حل المشكلات دراسة الحالة التمارين	2م	يطبق السياسات المحاسبية المختلفة ويقيّم آثارها على التقارير المالية.	2.2
العرض (نماذج التقييم)	التعليم التفاعلي العمل الجماعي	4م	يستخدم المصادر العلمية والأدبيات النظرية التي تتعلق بنظرية المحاسبة.	2.3





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المربطة بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				3.0
الواجبات (نماذج التقييم)	العمل الجماعي التعليم التفاعلي	ق2	يظهر احتراماً للتنوع في الآراء المحاسبية ويشارك بفاعلية في النقاشات الأكاديمية	3.1

#### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	<p>مقدمة في نظرية المحاسبة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف نظرية المحاسبة</li> <li>أهمية دراسة النظرية في المحاسبة</li> <li>تطور الفكر المحاسبي</li> </ul>	1
6	<p>الأسس والمفاهيم المحاسبية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الفرض المحاسبية الأساسية (مثل: الاستمرارية، الوحدة المحاسبية، الفترة المحاسبية)</li> <li>المبادئ المحاسبية المقبولة قبولاً عاماً(GAAP)</li> <li>الخصائص النوعية للمعلومات المحاسبية</li> </ul>	2
6	<p>الإطار المفاهيمي للمحاسبة المالية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أهداف التقارير المالية</li> <li>مستخدمو المعلومات المحاسبية واحتياجاتهم</li> <li>عناصر القوائم المالية (الأصول، الالتزامات، حقوق الملكية، الإيرادات، المصاريف)</li> </ul>	3
6	<p>مناهج بناء النظرية المحاسبية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المنهج المعياري(Normative)</li> <li>المنهج الوصفي(Positive)</li> <li>المنهج الأخلاقي والاجتماعي</li> </ul>	4
6	<p>نظريات محاسبية معاصرة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>نظرية الوكالة(Agency Theory)</li> <li>نظرية الشرطية(Contingency Theory)</li> <li>النظرية الإيجابية في المحاسبة(Positive Accounting Theory)</li> </ul>	5
6	<p>اختيار السياسات والإجراءات المحاسبية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>العوامل المؤثرة على اختيار السياسات المحاسبية</li> </ul>	6





		<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام الحكم المهني في المحاسبة</li> <li>• الاعتراف والقياس المحاسبي</li> </ul>	
6		<p>القيم العادلة والتقييم المحاسبي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفاهيم القيمة العادلة والتكلفة التاريخية</li> <li>• النقاشات النظرية حول القياس المحاسبي</li> </ul>	7
3		<p>المحاسبة والمعايير الدولية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• دور المنظمات المهنية مثل IASB وIFRS</li> <li>• التحديات في توحيد المعايير عالمياً</li> </ul>	8
9		<p>اتجاهات حديثة في نظرية المحاسبة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاسبة والمسؤولية الاجتماعية</li> <li>• محاسبة البيئة والاستدامة</li> <li>• المحاسبة في الاقتصاد الرقمي</li> <li>• دور التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في تطوير النظرية المحاسبية</li> </ul>	9
51		<b>المجموع</b>	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار قصير 1	5	5%
2	الاختبار النصفي	8	30%
3	اختبار قصير 2	12	5%
4	الواجبات والعروض التقديمية	أسبوعياً	10%
5	الاختبار النهائي	17	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

#### هـ. مصادر التعلم والمراقب:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

نظريّة المحاسبة لـ محمد مطر (2020) <i>Schroeder, Richard G., Myrtle W. Clark, and Jack M. Cathey. Financial accounting theory and analysis: text and cases. John Wiley &amp; Sons, 2022.</i>	المراجع الرئيس للمقرر
نظريّة المحاسبة لـ عبد الرحمن بن إبراهيم الحميد 2009	المراجع المساعدة
<a href="http://accounting.com">http://accounting.com</a> <a href="http://accountingeducation.com">http://accountingeducation.com</a> <a href="http://businessfinancemag.com">http://businessfinancemag.com</a>	المصادر الإلكترونية





أخرى

## 2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الدراسية	<b>المراافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر (استبانة – الملاحظة)	قيادات البرنامج المراجع النظير الطلاب	<b>فاعلية التدريس</b>
غير مباشر (استبانة – الملاحظة)	الطلاب قيادة البرنامج	<b>فاعلية طرق تقييم الطالب</b>
غير مباشر (استبانة)	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	<b>مصادر التعلم</b>
مباشر (الاختبارات ونماذج التقييم)	أعضاء هيئة التدريس	<b>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</b>
-	-	<b>أخرى</b>

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	13
تاريخ الجلسة	18/06/2025م

