

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: نظرية المحاسبة
رمز المقرر: ACC1768
البرنامج: بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي: المحاسبة
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة الباحة
نسخة التوصيف: 5
تاريخ آخر مراجعة: 2023



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى السابع)

4. الوصف العام للمقرر

تقديم الأسس والمفاهيم النظرية التي تقوم عليها المحاسبة كعلم وفن. يركز المقرر على فهم المبادئ والأسس التي تحكم إعداد القوائم المالية والتقارير المحاسبية، بالإضافة إلى دراسة الأطر النظرية التي تفسر الممارسات المحاسبية المختلفة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

المحاسبة المالية (2)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تهيئة الطالب لفهم وتحليل الأسس النظرية والفكرية التي تقوم عليها المحاسبة، وتطوير قدرته على تقييم وتفسير الممارسات المحاسبية من منظور علمي ونقدي، بما يدعم اتخاذ قرارات محاسبية سليمة ومتوافقة مع المعايير المهنية والدولية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	51	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	51	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	51	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المفاهيم الأساسية لنظرية المحاسبة وتطورها التاريخي.	ع1	محاضرات التعلم التعاوني	اختبارات قصيرة اختبارات
1.2	يشرح الإطار المفاهيمي للتقارير المالية والعناصر المحاسبية المرتبطة به.	ع2	محاضرات مناقشات	واجبات اختبارات
1.3	يناقش المناهج والنظريات المحاسبية المختلفة.	ع3	محاضرات مناقشات	اختبارات قصيرة اختبارات
2.0	المهارات			
2.1	يحلل القضايا المحاسبية النظرية باستخدام الأطر المفاهيمية المناسبة.	م1	حل المشكلات دراسة الحالة التمارين	اختبارات قصيرة اختبارات
2.2	يطبق السياسات المحاسبية المختلفة ويقيم آثارها على التقارير المالية.	م2	حل المشكلات دراسة الحالة التمارين	اختبارات
2.3	يستخدم المصادر العلمية والأدبيات النظرية التي تتعلق بنظرية المحاسبة.	م4	التعليم التفاعلي العمل الجماعي	العروض (نماذج التقييم)

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر احترامًا للتنوع في الآراء المحاسبية ويشارك بفاعلية في النقاشات الأكاديمية	ق2	العمل الجماعي التعليم التفاعلي	الواجبات (نماذج التقييم)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في نظرية المحاسبة <ul style="list-style-type: none"> تعريف نظرية المحاسبة أهمية دراسة النظرية في المحاسبة تطور الفكر المحاسبي 	3
2	الأسس والمفاهيم المحاسبية <ul style="list-style-type: none"> الفروض المحاسبية الأساسية (مثل: الاستمرارية، الوحدة المحاسبية، الفترة المحاسبية) المبادئ المحاسبية المقبولة قبولاً عاماً (GAAP) الخصائص النوعية للمعلومات المحاسبية 	6
3	الإطار المفاهيمي للمحاسبة المالية <ul style="list-style-type: none"> أهداف التقارير المالية مستخدمو المعلومات المحاسبية واحتياجاتهم عناصر القوائم المالية (الأصول، الالتزامات، حقوق الملكية، الإيرادات، المصروفات) 	6
4	مناهج بناء النظرية المحاسبية <ul style="list-style-type: none"> المنهج المعياري (Normative) المنهج الوصفي (Positive) المنهج الأخلاقي والاجتماعي 	6
5	نظريات محاسبية معاصرة <ul style="list-style-type: none"> نظرية الوكالة (Agency Theory) نظرية الشرطية (Contingency Theory) النظرية الإيجابية في المحاسبة (Positive Accounting Theory) 	6
6	اختيار السياسات والإجراءات المحاسبية <ul style="list-style-type: none"> العوامل المؤثرة على اختيار السياسات المحاسبية 	6

	<ul style="list-style-type: none"> استخدام الحكم المهني في المحاسبة الاعتراف والقياس المحاسبي 	
6	<p>القيم العادلة والتقييم المحاسبي</p> <ul style="list-style-type: none"> مفاهيم القيمة العادلة والتكلفة التاريخية النقاشات النظرية حول القياس المحاسبي 	7
3	<p>المحاسبة والمعايير الدولية</p> <ul style="list-style-type: none"> دور المنظمات المهنية مثل IASB و IFRS التحديات في توحيد المعايير عالميًا 	8
9	<p>اتجاهات حديثة في نظرية المحاسبة</p> <ul style="list-style-type: none"> المحاسبة والمسؤولية الاجتماعية محاسبة البيئة والاستدامة المحاسبة في الاقتصاد الرقمي دور التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في تطوير النظرية المحاسبية 	9
51	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار قصير 1	5	5%
2	الاختبار النصفى	8	30%
3	اختبار قصير 2	12	5%
4	الواجبات والعروض التقديمية	اسبوعياً	10%
5	الاختبار النهائي	17	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

نظرية المحاسبة لـ محمد مطر (2020)	المرجع الرئيس للمقرر
Schroeder, Richard G., Myrtle W. Clark, and Jack M. Cathey. <i>Financial accounting theory and analysis: text and cases</i> . John Wiley & Sons, 2022.	المراجع المساندة
نظرية المحاسبة لـ عبد الرحمن بن إبراهيم الحميد 2009	المصادر الإلكترونية
http://accounting.com	
http://accountingeducation.com	
http://businessfinancemag.com	



أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج المراجع النظير الطلاب	غير مباشر (استبانة - الملاحظة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب قيادة البرنامج	غير مباشر (استبانة - الملاحظة)
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (استبانة)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات ونماذج التقييم)
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم المحاسبة	جهة الاعتماد
13	رقم الجلسة
2025/06/18 م	تاريخ الجلسة

 15/6/2026