



## توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: مناهج وأساليب البحث في المحاسبة

رمز المقرر: ACC1775

البرنامج: بكالوريوس المحاسبة

القسم العلمي: المحاسبة

الكلية: الاعمال

المؤسسة: جامعة الباحة

نسخة التوصيف: 5

تاريخ آخر مراجعة: 2023



### جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	ه. مصادر التعلم والمرافق:
7	و. تقويم جودة المقرر:
8	ز. اعتماد التوصيف:





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة: (3)

#### 2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
		<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		<input type="checkbox"/> إجباري	ب-

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/المستوى السادس)

#### 4. الوصف العام للمقرر

تزويد الطالب بالمعرفة النظرية والعملية الالزمة لتصميم وتنفيذ البحوث العلمية في مجال المحاسبة. يركز المقرر على تعريف الطالب بمناهج البحث العلمي وأساليبه المختلفة، وتطوير مهاراته في تحديد المشكلات البحثية، وصياغة الفرضيات، و اختيار الأساليب المناسبة لجمع البيانات وتحليلها، مع مراعاة الاعتبارات الأخلاقية والمهنية. يُعد هذا المقرر الطالب للقيام بأبحاث أكاديمية ومهنية في المحاسبة، سواء في سياق استكمال الدراسات العليا أو في بيئة العمل التي تتطلب مهارات تحليلية واستنتاجية قائمة على أسس علمية.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

المحاسبة المالية (2)

#### 6- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطالب من فهم وتطبيق الأسس العلمية والمنهجية لإعداد وتنفيذ بحوث محاسبية أصلية، من خلال اكتساب مهارات تحديد المشكلات البحثية، وتصميم أدوات البحث، وتحليل البيانات، وكتابة التقارير العلمية وفقاً للمعايير الأكاديمية والمهنية، مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.

#### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	م
تعليم التقليدي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	3
• التعليم التقليدي	





نوع الدراسة	نوع الدراسة	نوع الدراسة
• التعليم الإلكتروني	• التعليم الإلكتروني	• التعليم الإلكتروني

### 3. الساعات الدراسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%100	51	محاضرات	1
		معلم أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
%100	51	الإجمالي	

## بـ. نو اتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
واجبات تكتيليات. اختبارات.	محاضرات دراسة حالات. مناقشات	ع2	يصف خطوات إعداد البحث العلمي ومكوناته الأساسية في المحاسبة.	1.1
واجبات تكتيليات. اختبارات.	محاضرات دراسة حالات. مناقشات	ع3	يناقش تطبيقات البحث العلمي في المحاسبة	1.2
المهارات				2.0
واجبات تكتيليات. اختبارات.	محاضرات دراسة حالات. مناقشات	م1	يطبق مناهج البحث المناسبة لتصميم دراسة بحثية في المحاسبة.	2.1
واجبات تكتيليات. اختبارات.	محاضرات دراسة حالات. مناقشات	م2	يصمم أدوات لجمع البيانات (مثل: الاستبيانات، المقابلات) وتحليلها باستخدام برامج	2.2





طرق التقديم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			تحليلية) مثل Excel :أو SPSS).	
واجبات تكتيليات. اختبارات.	محاضرات دراسة حالات. مناقشات	3م	يعد خطة بحث متكاملة وكتابة تقرير بحثي أكاديمي	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
واجبات تكتيليات. اختبارات.	محاضرات دراسة حالات. مناقشات	1ق	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي، مثل الأمانة العلمية، وتجنب الاتصال	3.1

#### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	<p><b>مقدمة في البحث العلمي والمحاسبي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف البحث العلمي وأهدافه</li> <li>أهمية البحث في تطوير المحاسبة كمجال معرفي ومهني</li> <li>الفرق بين البحث العلمي والبحث التطبيقي</li> </ul>	1
6	<p><b>اختيار موضوع البحث وصياغة المشكلة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد المشكلة المحاسبية</li> <li>صياغة أهداف وأسئلة البحث</li> <li>معايير اختيار موضوع بحث ناجح</li> </ul>	2
6	<p><b>مراجعة الأدبيات والدراسات السابقة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أهمية الإطار النظري والمراجعة النقدية</li> <li>مصادر المعلومات المحاسبية (المجلات العلمية، التقارير المالية، المعايير)</li> <li>كيفية تنظيم واستعراض الدراسات السابقة</li> </ul>	3
6	<p><b>فرضيات البحث ونمادذه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>صياغة الفرضيات بطريقة علمية</li> <li>المتغيرات (المستقلة، التابعة، الوسيطة)</li> <li>بناء النموذج المفاهيمي للبحث</li> </ul>	4
6	<p><b>مناهج البحث في المحاسبة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المنهج الكمي(Quantitative)</li> </ul>	5





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المنهج النوعي (Qualitative)</li> <li>• المنهج المختلط (Mixed Methods)</li> <li>• تطبيق المناهج المختلفة في البحوث المحاسبية</li> </ul>	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تصميم خطة البحث</li> <li>• مراحل إعداد خطة البحث</li> <li>• عناصر الخطة البحثية (المقدمة، المشكلة، الأهداف، الفروض، المنهج، المراجع)</li> </ul>	6
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أدوات وأساليب جمع البيانات</li> <li>• الاستبيانات (تصميمها وتحكيمها)</li> <li>• المقابلات واللاحظات</li> <li>• استخدام البيانات الثانوية (القوائم المالية، قواعد البيانات)</li> </ul>	7
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحليل البيانات في البحث المحاسبي</li> <li>• استخدام الحاسب في تحليل البيانات</li> <li>• التحليل الإحصائي الكمي باستخدام SPSS أو Excel</li> <li>• التحليل النوعي (تحليل المحتوى، الترميز)</li> <li>• تفسير النتائج واختبار الفرضيات</li> </ul>	8
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتابة البحث العلمي وتوثيق المراجع</li> <li>• تنظيم أجزاء البحث وتنسيقها</li> <li>• أسلوب الكتابة الأكاديمية</li> <li>• التوثيق العلمي للمراجع (APA، Harvard، إلخ)</li> </ul>	9
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أخلاقيات البحث العلمي</li> <li>• النزاهة الأكاديمية</li> <li>• الانتحال العلمي والسرقة الأدبية</li> <li>• الموافقة المستمرة والخصوصية في جمع البيانات</li> </ul>	10
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقييم ومناقشة بحوث منشورة</li> <li>• عرض وتحليل أبحاث علمية محاسبية منشورة</li> <li>• تقييم المنهجية والنتائج والموثوقية</li> <li>• تعلم من النماذج الناجحة في البحوث</li> </ul>	11
51	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).





## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار قصير 1	5	5%
2	الاختبار النصفي	8	30%
3	اختبار قصير 2	12	5%
4	الواجبات والعرض التقديمية	اسبوعياً	10%
5	الاختبار النهائي	17	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

## 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المراجع الرئيسية للمقرر
أواما سيكاران (2011)، طرق البحث في الإدارة – مدخل لبناء المهارات البحثية – ترجمة سلوى فتحي أحمد، مركز تطوير الدراسات العليا جامعة القاهرة.	أواما سيكاران (2011)، طرق البحث في الإدارة – مدخل لبناء المهارات البحثية – ترجمة سلوى فتحي أحمد، مركز تطوير الدراسات العليا جامعة القاهرة.
سامي الطايع (2007)، مناهج البحث وكتابة المشروع المقترن للبحث، ترجمة سلوى فتحي أحمد، مركز تطوير الدراسات العليا جامعة القاهرة.	سامي الطايع (2007)، مناهج البحث وكتابة المشروع المقترن للبحث، ترجمة سلوى فتحي أحمد، مركز تطوير الدراسات العليا جامعة القاهرة.
• محمود نحمده على ابراهيم، مناهج البحث العلمي في المحاسبة،	• محمود نحمده على ابراهيم، مناهج البحث العلمي في المحاسبة،
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج	غير مباشر (استبانة – الملاحظة)





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
	المراجع النظير الطلاب	
غير مباشر (استبانة – الملاحظة)	الطلاب قيادة البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استبانة)	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر (الاختبارات ونماذج التقييم)	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر
-	-	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	13
تاريخ الجلسة	18/06/2025 م

 15/06/2025

