

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: مناهج وأساليب البحث في المحاسبة
رمز المقرر: ACC1775
البرنامج: بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي: المحاسبة
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة الباحة
نسخة التوصيف: 5
تاريخ آخر مراجعة: 2023



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 7..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/المستوى السادس)

4. الوصف العام للمقرر

تزويد الطلاب بالمعرفة النظرية والعملية اللازمة لتصميم وتنفيذ البحوث العلمية في مجال المحاسبة. يركز المقرر على تعريف الطالب بمناهج البحث العلمي وأساليبه المختلفة، وتطوير مهاراته في تحديد المشكلات البحثية، وصياغة الفرضيات، واختيار الأساليب المناسبة لجمع البيانات وتحليلها، مع مراعاة الاعتبارات الأخلاقية والمهنية. يُعدّ هذا المقرر الطالب للقيام بأبحاث أكاديمية ومهنية في المحاسبة، سواء في سياق استكمال الدراسات العليا أو في بيئات العمل التي تتطلب مهارات تحليلية واستنتاجية قائمة على أسس علمية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

المحاسبة المالية (2)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطالب من فهم وتطبيق الأسس العلمية والمنهجية لإعداد وتنفيذ بحوث محاسبية أصيلة، من خلال اكتساب مهارات تحديد المشكلات البحثية، وتصميم أدوات البحث، وتحليل البيانات، وكتابة التقارير العلمية وفقاً للمعايير الأكاديمية والمهنية، مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	51	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	مكتبة الجامعة المركزية		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	51	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	51	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يصف خطوات إعداد البحث العلمي ومكوناته الأساسية في المحاسبة.	ع2	محاضرات دراسة حالات. مناقشات	واجبات. تكليفات. اختبارات.
1.2	يناقش تطبيقات البحث العلمي في المحاسبة	ع3	محاضرات دراسة حالات. مناقشات	واجبات. تكليفات. اختبارات.
2.0	المهارات			
2.1	يطبق مناهج البحث المناسبة لتصميم دراسة بحثية في المحاسبة.	م1	محاضرات دراسة حالات. مناقشات	واجبات. تكليفات. اختبارات.
2.2	يصمم أدوات لجمع البيانات (مثل: الاستبيانات، المقابلات) وتحليلها باستخدام برامج	م2	محاضرات دراسة حالات. مناقشات	واجبات. تكليفات. اختبارات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	تحليلية) مثل Excel: أو SPSS).			
2.3	يعد خطة بحث متكاملة وكتابة تقرير بحثي أكاديمي	3م	محاضرات دراسة حالات. مناقشات	واجبات تكليفات. اختبارات.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي، مثل الأمانة العلمية، وتجنب الانتحال	1ق	محاضرات دراسة حالات. مناقشات	واجبات تكليفات. اختبارات.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في البحث العلمي والمحاسبي <ul style="list-style-type: none"> تعريف البحث العلمي وأهدافه أهمية البحث في تطوير المحاسبة كمجال معرفي ومهني الفرق بين البحث العلمي والبحث التطبيقي 	3
2	اختيار موضوع البحث وصياغة المشكلة <ul style="list-style-type: none"> تحديد المشكلة المحاسبية صياغة أهداف وأسئلة البحث معايير اختيار موضوع بحث ناجح 	6
3	مراجعة الأدبيات والدراسات السابقة <ul style="list-style-type: none"> أهمية الإطار النظري والمراجعة النقدية مصادر المعلومات المحاسبية (المجلات العلمية، التقارير المالية، المعايير) كيفية تنظيم واستعراض الدراسات السابقة 	6
4	فرضيات البحث ونماذجه <ul style="list-style-type: none"> صياغة الفرضيات بطريقة علمية المتغيرات (المستقلة، التابعة، الوسيطة) بناء النموذج المفاهيمي للبحث 	6
5	مناهج البحث في المحاسبة <ul style="list-style-type: none"> المنهج الكمي (Quantitative) 	6

	<ul style="list-style-type: none"> المنهج النوعي (Qualitative) المنهج المختلط (Mixed Methods) تطبيق المناهج المختلفة في البحوث المحاسبية 	
6	تصميم خطة البحث <ul style="list-style-type: none"> مراحل إعداد خطة البحث عناصر الخطة البحثية (المقدمة، المشكلة، الأهداف، الفروض، المنهج، المراجع) 	6
3	أدوات وأساليب جمع البيانات <ul style="list-style-type: none"> الاستبيانات (تصميمها وتحكيمها) المقابلات والملاحظات استخدام البيانات الثانوية (القوائم المالية، قواعد البيانات) 	7
6	تحليل البيانات في البحث المحاسبي <ul style="list-style-type: none"> استخدام الحاسب في تحليل البيانات التحليل الإحصائي الكمي باستخدام Excel أو SPSS التحليل النوعي (تحليل المحتوى، الترميز) تفسير النتائج واختبار الفرضيات 	8
3	كتابة البحث العلمي وتوثيق المراجع <ul style="list-style-type: none"> تنظيم أجزاء البحث وتنسيقها أسلوب الكتابة الأكاديمية التوثيق العلمي للمراجع (APA)، Harvard، إلخ) 	9
3	أخلاقيات البحث العلمي <ul style="list-style-type: none"> النزاهة الأكاديمية الانتحال العلمي والسرقة الأدبية الموافقة المستنيرة والخصوصية في جمع البيانات 	10
3	تقييم ومناقشة بحوث منشورة <ul style="list-style-type: none"> عرض وتحليل أبحاث علمية محاسبية منشورة تقييم المنهجية والنتائج والموثوقية تعلم من النماذج الناجحة في البحوث 	11
51	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار قصير 1	5	5%
2	الاختبار النصفى	8	30%
3	اختبار قصير 2	12	5%
4	الواجبات والعروض التقديمية	اسبوعياً	10%
5	الاختبار النهائي	17	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	اوما سيكاران (2011)، طرق البحث في الإدارة – مدخل لبناء المهارات البحثية – تعريب إسماعيل بسيوني، دار المريخ.
المراجع المساندة	سامي الطايح (2007)، مناهج البحث وكتابة المشروع المقترح للبحث، ترجمة سلوى فتحي أحمد، مركز تطوير الدراسات العليا جامعة القاهرة. • محمود نجمده على ابراهيم، مناهج البحث العلمي في المحاسبة،
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج	غير مباشر (استبانة – الملاحظة)



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	المراجع النظير الطلاب	
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب قيادة البرنامج	غير مباشر (استبانة – الملاحظة)
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (استبانة)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات ونماذج التقييم)
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	13
تاريخ الجلسة	2025/06/18 م

 15/06/2025

