

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: معايير المحاسبة الدولية
رمز المقرر: ACC1770
البرنامج: بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي: المحاسبة
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة الباحة
نسخة التوصيف: 5
تاريخ آخر مراجعة: 2023



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى السادس)

4. الوصف العام للمقرر

تعريف الطلاب بمفاهيم ومعايير المحاسبة الدولية المعتمدة (IFRS) التي تُستخدم في إعداد وعرض القوائم المالية على المستوى العالمي. يركز المقرر على فهم الإطار المفاهيمي لإعداد التقارير المالية وفق المعايير الدولية، ويغطي مجموعة مختارة من المعايير المحاسبية الدولية المتعلقة بالاعتراف، والقياس، والعرض، والإفصاح عن المعاملات المالية. يساعد المقرر الطلاب على التمييز بين المعالجة المحاسبية وفق المعايير الدولية وبين المعالجات المحلية، مع التركيز على التحديات المحاسبية التي تواجه المؤسسات في بيئة الأعمال العالمية. كما يُمكن الطالب من تحليل القوائم المالية المعدّة وفق المعايير الدولية وتفسير نتائجها بما يعزز من كفاءته المهنية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

المحاسبة المالية (2)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطلاب من فهم الإطار المفاهيمي والمعايير المحاسبية الدولية لإعداد وعرض القوائم المالية، وتطبيقها بمهارة في معالجة المعاملات المحاسبية وفق متطلبات الإفصاح والشفافية الدولية، بما يعزز من جاهزيتهم للعمل في بيئة مالية محلية وعالمية تتبنى المعايير الدولية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	51	100%
2	التعليم الإلكتروني		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	51	100%
2	معمل أو استوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	51	100%

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح الإطار المفاهيمي للمعايير الدولية لإعداد التقارير المالية.	ع2	محاضرات العصف الذهني	اختبارات اختبارات قصيرة
1.2	يناقش مشاكل تطبيق المعايير الدولية	ع3	محاضرات	اختبارات
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المعايير الدولية في معالجة المعاملات المحاسبية.	م1	دراسة حالة تمارين	اختبارات
2.2	يوظف المعايير الدولية لإعداد تقارير مالية متوافقة مع المتطلبات العالمية.	م2	حل المشكلات دراسة حالة تمارين	اختبارات اختبارات قصيرة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يقود العمل الجماعي عند تطبيق المعايير الدولية في الممارسة المحاسبية.	ق1	العمل الجماعي	الواجبات (نماذج التقييم)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عن المعايير الدولية لإعداد التقارير المالية (IFRS) <ul style="list-style-type: none"> تعريف المعايير الدولية وأهميتها. تطور المعايير الدولية والجهات المشرفة عليها (IASB). أهداف IFRS وتأثيرها على البيئة المحاسبية. 	3
2	الإطار المفاهيمي لإعداد وعرض القوائم المالية <ul style="list-style-type: none"> خصائص المعلومات المالية المفيدة. عناصر القوائم المالية (الأصول، الخصوم، الإيرادات، المصروفات...). مفاهيم الاعتراف والقياس. 	3
3	عرض القوائم المالية وفقاً لـ IAS 1 <ul style="list-style-type: none"> مكونات القوائم المالية الأساسية. متطلبات العرض والإفصاح. مفهوم الاستمرارية وأثره على القوائم. 	6
4	الاعتراف والقياس في المعايير الدولية <ul style="list-style-type: none"> طرق التقييم والقياس التكلفة التاريخية القيمة العادلة صافي القيمة القابلة للتحقق. الإفصاح في التقارير المالية 	6
5	تطبيقات على معايير محاسبية محددة (مختارة من بين): <ul style="list-style-type: none"> IFRS 13 القيمة العادلة IAS 2: المخزون IAS 16: العقارات والآلات والمعدات IAS 38: الأصول غير الملموسة 	24

	<ul style="list-style-type: none"> • IFRS 9: الأدوات المالية • IFRS 15: الإيرادات من العقود مع العملاء • IFRS 16: الإيجارات • IAS 12: ضريبة الدخل • IAS 10: الأحداث اللاحقة لتاريخ الميزانية 	
3	<p>الفروق بين المعايير الدولية والمعايير المحاسبية السعودية</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقارنة بين SOCPA (الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين) و IFRS. • التحديات التي تواجه تطبيق IFRS في البيئة السعودية. 	6
6	<p>دراسات تطبيقية وحالات عملية</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحليل قوائم مالية منشورة وفق IFRS. • تمارين تطبيقية على تطبيق المعايير المختلفة. 	7
51	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار قصير 1	5	5%
2	الاختبار النصفى	8	30%
3	اختبار قصير 2	12	5%
4	الواجبات والعروض التقديمية	اسبوعياً	10%
5	الاختبار النهائي	17	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المعايير الدولية للتقرير المالي، الهيئة السعودية للمحاسبين والمراجعين – 2023م
المراجع المساندة	<p>خبير المعايير الدولية لإعداد التقارير المالية</p> <p>المجمع الدولي العربي للمحاسبين القانونيين – إصدار العام 2019م معايير المحاسبة والابلاغ المالي الدولية</p> <p>د. محمد أبو نصار – د. جمعة حميدات</p>
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج المراجع النظير الطلاب	غير مباشر (استبانة - الملاحظة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب قيادة البرنامج	غير مباشر (استبانة - الملاحظة)
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (استبانة)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات ونماذج التقييم)
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	13
تاريخ الجلسة	2025/06/18 م

15/06/2026