



توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: المحاسبة التكاليف (2)

رمز المقرر: ACC1761

البرنامج: بكالوريوس المحاسبة

القسم العلمي: المحاسبة

الكلية: الاعمال

المؤسسة: جامعة الباحة

نسخة التوصيف: 5

تاريخ آخر مراجعة: 2023



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمرافق:
7	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1.1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري		ب-

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى السادس)

4. الوصف العام للمقرر

يتبع هذا المقرر دراسة الموضوعات المتقدمة في محاسبة التكاليف، مع التركيز على تحليل التكاليف والتحكم بها للتخطيط واتخاذ القرارات الإدارية. يتناول المقرر موضوعات مثل التكاليف المتغيرة والثابتة، تحليل نقطة التعادل، التكاليف للمساعدة في اتخاذ القرار، الميزانية والتكاليف المعيارية، بالإضافة إلى دراسة أنظمة التكاليف في بيئة الإنتاج المختلفة. كما يركز على استخدام محاسبة التكاليف كأداة إدارية لتحسين كفاءة العمليات وتحقيق الأهداف التنظيمية.

5- المطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

المحاسبة المالية (2)

6- المطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تطوير مهارات الطلاب في تطبيق الأساليب المتقدمة لمحاكاة وتحليل التكاليف، واستخدامها كأدوات فعالة للتحكم والتخطيط واتخاذ القرارات الإدارية، مع التركيز على استخدام محاسبة التكاليف لتحسين الكفاءة التشغيلية ودعم الاستراتيجيات التنظيمية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%100	51	تعليم التقليدي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
		• التعليم التقليدي	3
		• التعليم الإلكتروني	





نوع التعليم	نوع الدليل	نوع المنهج	نوع المنهج	نوع التعليم
التعليم عن بعد	الدليل المنهجي	المنهج المنهجي	المنهج المنهجي	التعليم عن بعد
التعليم عن بعد	الدليل المنهجي	المنهج المنهجي	المنهج المنهجي	التعليم عن بعد
التعليم عن بعد	الدليل المنهجي	المنهج المنهجي	المنهج المنهجي	التعليم عن بعد
التعليم عن بعد	الدليل المنهجي	المنهج المنهجي	المنهج المنهجي	التعليم عن بعد

3. الساعات الدراسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%100	4551	محاضرات	1
		معلم أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		آخرى	5
%100	51	الإجمالي	

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيـاً وطرق تقييمـاً:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	المرمز
المعرفة والفهم				1.0
اختبارات اختبارات قصيرة واجبات	المحاضرات المناقشات	1ع	يعرف مفاهيم تحليل التكاليف والسلوك والتكاليف ذات الصلة.	1.1
اختبارات اختبارات قصيرة واجبات	المحاضرات المناقشات	2ع	يشرح اساليب تخصيص التكاليف وتحليل الانحرافات.	1.2
المهارات				2.0
اختبارات اختبارات قصيرة واجبات	المحاضرات حل المشكلات التمارين التعليم التفاعلي	1م	يحسب التكاليف على أساس المراحل.	2.1
اختبارات اختبارات قصيرة واجبات	المحاضرات حل المشكلات التمارين التعليم التفاعلي	2م	يحلل ربحية التكاليف و ايرادات العملاء	2.2
اختبارات	المحاضرات	3م	يطبق طرق تخصيص التكاليف	2.3





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
اختبارات قصيرة واجبات	حل المشكلات التمارين التعليم التفاعلي			
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
عروض المجموعات العروض الفردية المشاريع	العمل التعاوني التعلم الجماعي	ق2	يلتزم بالأخلاقيات المهنية في إعداد تقارير التكاليف	3.1

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	تحليل التكاليف والسلوك <ul style="list-style-type: none"> • التكاليف الثابتة والمتغيرة وتأثيرها • التكاليف المختلطة وتقنيات الفصل 	1
6	محاسبة التكاليف للقرار الإداري <ul style="list-style-type: none"> • تكاليف الفرصة البديلة • التكاليف ذات الصلة 	2
6	الميزانيات وأنظمة الرقابة <ul style="list-style-type: none"> • إعداد الميزانيات • مقارنة الميزانيات والتكاليف الفعلية 	3
6	التكاليف على أساس المراحل الانتاجية <ul style="list-style-type: none"> • المفاهيم الأساسية • طرق قياس التكلفة 	4
6	التكاليف المتقدمة وأنظمة التحكم <ul style="list-style-type: none"> • التكاليف القياسية (المعيارية) • التحليل الانحرافي • التحكم في التكاليف 	5
6	دراسات حالة وتطبيقات عملية <ul style="list-style-type: none"> • تطبيقات عملية في بيعات صناعية وخدمية • تحليل مشكلات وتحديات محاسبة التكاليف 	6





		تخصيص التكاليف وتحليل ربحية العملاء وتحليل الانحرافات	
6		<ul style="list-style-type: none"> تحليل تكاليف وايرادات وربحية العملاء اللامع الرئيسية لربحية العملاء قائمة الدخل التشغيلي على أساس التكلفة تخصيص التكاليف غير المباشرة على العملاء 	7
6		<p>تخصيص التكاليف بين الأقسام الرئيسية والمساندة</p> <ul style="list-style-type: none"> تكاليف اقسام الخدمات باستخدام طرق التخصيص المعدلات الفعلية مقابل المعدلات المخططة تخصيص التكاليف الثابتة على أساس النظريات المختلفة 	8
6		<p>تخصيص التكلفة على المنتجات المشتركة والمنتجات الفرعية</p> <ul style="list-style-type: none"> تحديد نقطة الانفصال في حالة التكلفة المشتركة تخصيص التكاليف المشتركة على المنتجات تخصيص التكاليف المشتركة باستخدام نظريات التخصيص قرار البيع عن نقطة الانفصال او تطوير المنتج 	9
51		المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار قصير 1	5	5%
2	الاختبار النصفي	8	30%
3	اختبار قصير 2	12	5%
4	الواجبات والعروض التقديمية	اسبوعياً	10%
5	الاختبار النهائي	17	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

محاسبة التكاليف مدخل اداري الجزء الثاني، المؤلف هورنجرن، ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، الطبعة الثانية، 2021	المراجع للمقرر
1.أحمد بن عبد الله الحازمي، محاسبة التكاليف الجزء الثاني، الرياض الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين (2023).	المراجع المساعدة





موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA)	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الدراسية	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر (استيانة - الملاحظة)	قيادات البرنامج المراجع النظير الطلاب	فاعلية التدريس
غير مباشر (استيانة - الملاحظة)	الطلاب قيادة البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استيانة)	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر (الاختبارات ونماذج التقييم)	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
-	-	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	13
تاريخ الجلسة	18/06/2025م

15/06/2026

