



## توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: فقه ومحاسبة المعاملات

رمز المقرر: ACC1758

البرنامج: بكالوريوس المحاسبة

القسم العلمي: المحاسبة

الكلية: الاعمال

المؤسسة: جامعة الباحة

نسخة التوصيف: 5

تاريخ آخر مراجعة: 2023



**جدول المحتويات**

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمرافق:
7	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة: (3)

#### 2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
		<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		<input type="checkbox"/> إجباري	ب-

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى السادس)

#### 4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر تعريف الطلاب بالمفاهيم الفقهية الأساسية المتعلقة بالمعاملات المالية وفق الشريعة الإسلامية، مع دراسة كيفية تطبيق هذه الأحكام في النظام المحاسبي. يتناول المقرر موضوعات مثل أحكام البيع والشراء، القرض، المضاربة، المشاركة، الربا، والأحكام المتعلقة بالمعاملات المالية الأخرى، وكيفية تسجيل هذه العمليات وإعداد التقارير المحاسبية التي تتوافق مع الضوابط الشرعية.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

المحاسبة المالية (2)

#### 6- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطلاب من فهم المبادئ الفقهية الإسلامية التي تحكم المعاملات المالية والاقتصادية، وتطبيق هذه المبادئ في العمليات المحاسبية بطريقة تضمن تواافق الممارسات المالية مع الشريعة الإسلامية، مما يهيئهم للعمل في مجالات المحاسبة الشرعية والمؤسسات المالية الإسلامية بفعالية ومهنية.

#### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم
تعليم التقليدي	التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	التعليم التقليدي
1	2	3	1
• التعليم التقليدي	• التعليم الإلكتروني	• التعليم المدمج	• التعليم التقليدي





نوع النشاط	عدد الساعات التدريسية	نوع التعلم	م
		التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	ساعات التعلم	نوع التعلم	م
محاضرات	51	محاضرات	1
معلم أو إستوديو		معلم أو إستوديو	2
ميداني		ميداني	3
دروس إضافية		دروس إضافية	4
أخرى		أخرى	5
الإجمالي	51		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
اختبارات	المحاضرات	1ع	يعرف المبادئ الفقهية الأساسية التي تحكم المعاملات المالية.	1.1
اختبارات قصيرة	المناقشات	2ع	يشرح أنواع البيوع المالية وأحكامها.	1.2
المهارات				2.0
اختبارات	حل المشكلات التعليم التفاعلي دراسة الحالة	1م	يشرح أحكام الفقه الإسلامي في المعاملات المالية.	2.1
اختبارات	حل المشكلات التعليم التفاعلي	2م	يستخدم المعرفة الفقهية في حل مشكلات المعاملات المالية.	2.2
اختبارات واجبات (نماذج التقييم)	حل المشكلات التعليم التفاعلي دراسة الحالة	3م	يحلل المعاملات المالية لتحديد مدى توافقها مع الشريعة الإسلامية.	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يلتزم بالضوابط الشرعية في تنفيذ المعاملات المالية.	ق1	العمل الجماعي العمل التعاوني	العرض (نماذج) (التقييم) المشاريع (نماذج) (التقييم)

#### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في الفقه الإسلامي وأصوله	3
2	الأحكام العامة لمعاملات المالية	6
3	الربا وأحكامه	6
4	الزكاة وأثرها في تنظيم الأموال	6
5	المحاسبة الشرعية	6
6	أنواع البيوع والمعاملات المالية	6
7	المعالجة المحاسبية لعقود الاستصناع	





		<ul style="list-style-type: none"> <li>• عقود وشروط الاستصناع</li> <li>• المعالجة المحاسبية للاستصناع</li> </ul>	
6		<p>التورق المصرفى</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم التورق المصرفى</li> <li>• التكليف الفقهي للتورق المصرفى</li> </ul>	8
6		<p>المعالجة المحاسبية للإجارة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الإجارة التشغيلية</li> <li>• الإجارة المنتهية بالتمليك</li> </ul>	9
6		<p>دراسة حالات تطبيقية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيقات عملية لفقه المعاملات في المحاسبة.</li> <li>• دراسة حالات من الواقع العملي للمؤسسات المالية الإسلامية.</li> </ul>	10
51	<b>المجموع</b>		

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار قصير 1	5	5%
2	الاختبار النصفي	8	30%
3	اختبار قصير 2	12	5%
4	الواجبات والعروض التقديمية	اسبوعياً	10%
5	الاختبار النهائي	17	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	فقه المعاملات المالية المعاصرة، أ. د سعد بن تركي الخثلان، الطبعة الأولى، دار الصميمى للنشر والتوزيع، الرياض، 2012م
المراجع المساعدة	
المصادر الإلكترونية	<a href="http://accounting.com">http://accounting.com</a> <a href="http://accountingeducation.com">http://accountingeducation.com</a> <a href="http://businessfinancemag.com">http://businessfinancemag.com</a>
أخرى	





2. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الدراسية	<b>المراقب النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر (استبانة - الملاحظة)	قيادات البرنامج المراجع النظير الطلاب	<b>فاعلية التدريس</b>
غير مباشر (استبانة - الملاحظة)	الطلاب قيادة البرنامج	<b>فاعلية طرق تقييم الطالب</b>
غير مباشر (استبانة)	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	<b>مصادر التعلم</b>
مباشر (الاختبارات ونماذج التقييم)	أعضاء هيئة التدريس	<b>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</b>
-	-	<b>أخرى</b>

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	13
تاريخ الجلسة	18/06/2025م

15/06/2025

