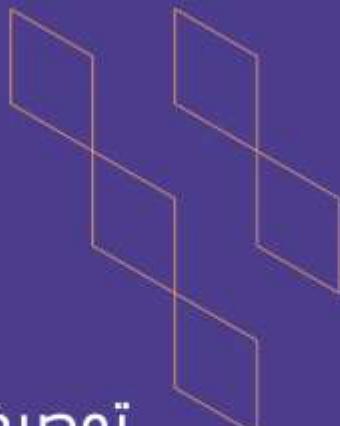


2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: دراسة الجدوى

رمز المقرر: BUS1765

البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال (B Sc)

القسم العلمي: إدارة الأعمال

الكلية: الأعمال

المؤسسة: جامعة الباحة

نسخة التوصيف: 2024 (V4)

تاريخ آخر مراجعة: 2023م



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمرافق:
7	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

3-0-0

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	A -
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	B -

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة ٤ / مستوى ٧)

4. الوصف العام للمقرر

الغرض من هذا المقرر هو تعريف الطالب بدراسات جدوى المشاريع وكيفية إجراءاتها وتقديرها. كما أنه يطور قدرة الطالب على إجراء دراسات جدوى معقدة في سياق الجوانب الاقتصادية والقانونية والبيئية والتسويقية والفنية والمالية. ويشمل قياس مخاطر الاستثمار المقترن. كما يتضمن التنبؤ وتقدير أداء المشاريع القائمة، والتعامل مع المشاريع الفاشلة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ ادارة الاعمال (BUS1101)

6- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تطوير قدرات الطلاب على إجراء دراسات جدوى معقدة تختلف في الحجم والتعقيد. كما أنه، يساعد في فهم تقديرات المخاطر وتقدير أداء المشاريع الحالية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	م
تعليم التقليدي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
• التعليم التقليدي	3
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)





النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
60%	27	محاضرات	1
40%	18	معمل أو إستوديو	2
-	-	ميداني	3
-	-	دروس إضافية	4
-	-	أخرى	5
%100	45	الإجمالي	

بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزنات التعلم المرتبطة بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات النصفية	• المحاضرات	٢ع	يصف العوامل البيئية التي تؤثر على دراسات الجدوى في البيئة المعاصرة	1.1
الاختبارات النهائية				
المهارات				2.0
• الاختبارات النصفية	حل المشكلات دراسة الحالة	١م	يطبق الأدوات والتقنيات لإجراء دراسات جدوى للمشاريع التجارية.	2.1
• الاختبارات النهائية تقييم الواجبات (باستخدام نماذج التقييم - مصغوفة تقييم الواجبات)				
• الاختبارات النصفية	حل المشكلات دراسة الحالة	٢م	يحلل دراسات جدوى للمشاريع التجارية.	2.2
• الاختبارات النهائية تقييم الواجبات (باستخدام نماذج التقييم - مصغوفة تقييم الواجبات)				





الرمز	نواتج التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتقنيات العددية المناسبة لإجراء دراسات جدوى المشاريع التجارية.	٣ م	- حل المشكلات - دراسة الحالة	• الاختبارات النصفية • الاختبارات المنهائية تقييم الواجبات (باستخدام نماذج التقييم -مصفوفة تقييم الواجبات)
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
3.1	يظهر القدرة على ممارسة دراسات جدوى المشاريع التجارية ذات الصلة.	٢ ق	التعلم القائم على المهام مناقشة على أساس حالة	تقييم الواجبات (باستخدام نماذج التقييم -مصفوفة تقييم الواجبات)

ج. موضوعات المقرر

الساعات	قائمة الموضوعات	م
6	مقدمة عن دراسات الجدوى وتقييم المشروعات	١
3	دراسة الجدوى الاقتصادية والعلاقات الداخلية بينها	٢
6	دراسة الجدوى البيئية والقانونية للمشروع	٣
6	دراسة الجدوى التسويقية والفنية للمشروع	٤
6	دراسة الجدوى المالية للمشروع	٥
3	دراسة الجدوى الاجتماعية للمشروع	٦
6	قياس مخاطر الاقتراحات الاستثمارية وادارة الاستثمارات المؤقتة	٧
3	التنبؤ بأداء المشروع القائم	٨
3	معالجة المشاريع الفاشلة	٩
3	حالات عملية لدراسة جدوى أولية	١٠
45	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجب / عروض تقديمية 1	3-4	10%
2	واجب / عروض تقديمية 2	6-7	10%
3	الاختبار النصفي	9-12	20%
4	واجب / عروض تقديمية 3	13-15	10%
5	الاختبار النهائي	17-19	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعليم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات الاستثمارية للدكتور شقيري موسى والدكتور أسامة عزمي سلام، عمان – دار المسيرة للنشر والتوزيع، الطبعة السادسة. 2023,	المرجع الرئيس للمقرر
خليل محمد خليل عطية. دراسة الجدوى الاقتصادية. عمان – دار المسيرة للنشر والتوزيع، الطبعة السادسة، 2023. دراسات الجدوى الاقتصادية وتقييم المشاريع، ماجد أبو النجا الشرقاوي، مكتبة المتنبي، 2019. دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم المشاريع (الإعداد والتحليل)، أ.د. أحمد عبد اللطيف مشعل، مجموعة تكوين المتحدة للطباعة والنشر، 2022.	المراجع المساعدة
https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
https://www.youtube.com/playlist?list=PLjLNjHWkF0HSBzECNA18Z8MCZpUzrX-me https://www.youtube.com/playlist?list=PLzLmjaQB3jxbFJoWAM92mhlf3Yk-aFrZX	أخرى





2. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية – سعة القاعة (40 طالب)	المراقب النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
شاشة عرض – سبورة ذكية – برامج مايكروسوفت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
انترنت	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر، غير مباشر	الطلاب.	فاعلية التدريس
غير مباشر	المراجع النظير.	
مباشر، غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطالب
غير مباشر	الطلاب	مصادر التعلم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر
غير مباشر	أصحاب المصلحة	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	17
تاريخ الجلسة	2025/05/14

