

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: المشكلات المحاسبية المعاصرة

رمز المقرر: ACC1773

البرنامج: بكالوريوس المحاسبة

القسم العلمي: المحاسبة

الكلية: الاعمال

المؤسسة: جامعة الباحة

نسخة التوصيف: 5

تاريخ آخر مراجعة: 2023



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمراقب
7	و. تقويم جودة المقرر:
8	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري		-

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

دراسة وتحليل المشكلات والقضايا المحاسبية الحديثة والمعاصرة التي تواجه المحاسبين والمهنيين في مجال المحاسبة، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. يتناول المقرر موضوعات متعددة تشمل تطورات معايير المحاسبة الدولية، التحديات في الإفصاح المالي، مشكلات المحاسبة الإدارية، المحاسبة الضريبية، والتقنيات الحديثة المستخدمة في المحاسبة. كما يتم التركيز على دراسة القضايا الأخلاقية والمهنية وتأثيرها على مهنة المحاسبة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

المحاسبة المتوسطة (1)

6- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطلاب بالمعرفة والفهم العميق لأهم القضايا والتحديات الحديثة التي تواجه مهنة المحاسبة في بيئه الأعمال المتغيرة، وتأهيلهم لتحليل هذه المشكلات وتطبيق الحلول المناسبة وفقاً للمعايير الدولية والمحلية، مع التركيز على الجوانب المهنية والأخلاقية والتقنية التي تؤثر على ممارسات المحاسبة المعاصرة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	م
تعليم التقليدي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
• التعليم التقليدي	3
• التعليم الإلكتروني	





نوع التعلم	نطاق التعليم	م
التعليم عن بعد		4
النسبة	عدد الساعات التدريسية	
%100	51	

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	النشاط	م
%100	محاضرات	1
	معلم أو إستوديو	2
	ميداني	3
	دروس إضافية	4
	أخرى	5
النسبة	ساعات التعلم	
%100	51	الإجمالي

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
اختبارات قصيرة اختبارات	محاضرات التعلم التعاوني	ع2	يشرح التطورات الحديثة في معايير المحاسبة الدولية	1.1
واجبات اختبارات	محاضرات مناقشات	ع3	يناقش القضايا المحاسبية الحديثة التي تواجه المحاسبين	1.2
المهارات				2.0
اختبارات قصيرة اختبارات	التمارين	م1	يطبق المعايير الدولية والمحلية في معالجة القضايا المحاسبية	2.1
اختبارات	حل المشكلات دراسة حالة التمارين	م2	يعد تقارير تحليلية واضحة وموضوعية حول المشكلات المحاسبية	2.2
العرض (نماذج التقييم)	التعليم التفاعلي	م4	يستخدم التقنيات الحديثة (مثل البرمجيات المحاسبية،	2.3





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			الذكاء الاصطناعي) في حل المشكلات المحاسبية	
المشاريع (نماذج التقييم)	التعلم التعاوني التعلم القائم على المهام	ق 1	يلتزم بالمعايير الأخلاقية والمهنية في جميع جوانب العمل المحاسبي.	3.0 3.1

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في المشكلات المحاسبية المعاصرة <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم المشكلات المحاسبية • أسباب ظهور المشكلات المحاسبية في العصر الحديث • أهمية دراسة المشكلات المعاصرة في المحاسبة 	3
2	تطورات معايير المحاسبة الدولية(IFRS) <ul style="list-style-type: none"> • لحنة عن معايير التقارير المالية الدولية • التحديات في تطبيق المعايير الدولية في السعودية • تأثير المعايير الدولية على إعداد التقارير المالية 	6
3	مشكلات الإفصاح والشفافية المالية <ul style="list-style-type: none"> • قضايا الإفصاح المالي في الشركات • التلاعب المالي وأثره على التقارير المالية • دور الإفصاح في حماية المستثمرين 	9
4	التقنيات الحديثة في المحاسبة <ul style="list-style-type: none"> • المحاسبة الإلكترونية • الذكاء الاصطناعي ودوره في المحاسبة • البلوكتشين وتأثيره على العمليات المحاسبية 	6
5	الأخلاقيات المهنية في المحاسبة <ul style="list-style-type: none"> ◦ القضايا الأخلاقية المعاصرة ◦ دور القيم المهنية في حل المشكلات ◦ تأثير السلوك غير الأخلاقي على سمعة المهنة 	3





9	مشاكل القياس المحاسبي <ul style="list-style-type: none"> • القيمة العادلة • الهبوط في القيمة • تقييم الأصول • تقييم المخزون • الاختيار بين السياسات المحاسبية 	6
6	مشاكل التغير في الأسعار <ul style="list-style-type: none"> • أسعار الصرف • التضخم 	7
3	محاسبة المسؤولية الاجتماعية <ul style="list-style-type: none"> • تحديد مراكز المسؤولية • تقييم الأداء 	8
6	دراسات حالة وتطبيقات عملية <ul style="list-style-type: none"> • تحليل مشكلات محاسبية في مؤسسات سعودية وعالمية • عروض تطبيقية ومناقشات حول الحلول الممكنة 	9
51	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار قصير 1	5	5%
2	الاختبار النصفي	8	30%
3	اختبار قصير 2	12	5%
4	الواجبات والعروض التقديمية	أسبوعياً	10%
5	الاختبار النهائي	17	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعليم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المشاكل المحاسبية المعاصرة الأستاذ الدكتور عبد الناصر ابراهيم نور، الأستاذ الدكتور مؤيد محمد الفضل، الدكتور علي الدوغري ، دار المسيرة للنشر والتوزيع عمان الأردن 2013

المرجع الرئيس للمقرر





كتاب قضايا محاسبة معاصرة، الطبعة الثالثة د/ احمد سليم دار النشر بالقاهرة 2018

"Contemporary issues in Accounting" Michaela RANKIN, Patricia STANTON , Susan McGowan, Kimberly FERLAUTO, JOHN WILEY, Australia,Ltd .

<http://accounting.com>

<http://accountingeducation.com>

المراجع المساعدة

المصادر الإلكترونية

أخرى

2. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المراقب النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر (استبانة – الملاحظة)	قيادات البرنامج المراجع النظير الطلاب	فاعلية التدريس
غير مباشر (استبانة – الملاحظة)	الطلاب قيادة البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استبانة)	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر (الاختبارات ونماذج التقييم)	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
-	-	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)





ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	13
تاريخ الجلسة	18/06/2025 م



15/06/2026

