

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: المشكلات المحاسبية المعاصرة
رمز المقرر: ACC1773
البرنامج: بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي: المحاسبة
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة الباحة
نسخة التوصيف: 5
تاريخ آخر مراجعة: 2023



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

دراسة وتحليل المشكلات والقضايا المحاسبية الحديثة والمعاصرة التي تواجه المحاسبين والمهنيين في مجال المحاسبة، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. يتناول المقرر موضوعات متعددة تشمل تطورات معايير المحاسبة الدولية، التحديات في الإفصاح المالي، مشكلات المحاسبة الإدارية، المحاسبة الضريبية، والتقنيات الحديثة المستخدمة في المحاسبة. كما يتم التركيز على دراسة القضايا الأخلاقية والمهنية وتأثيرها على مهنة المحاسبة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

المحاسبة المتوسطة (1)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطلاب بالمعرفة والفهم العميق لأهم القضايا والتحديات الحديثة التي تواجه مهنة المحاسبة في بيئة الأعمال المتغيرة، وتأهيلهم لتحليل هذه المشكلات وتطبيق الحلول المناسبة وفقاً للمعايير الدولية والمحلية، مع التركيز على الجوانب المهنية والأخلاقية والتقنية التي تؤثر على ممارسات المحاسبة المعاصرة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	51	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	51	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	51	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح التطورات الحديثة في معايير المحاسبة الدولية	ع2	محاضرات التعلم التعاوني	اختبارات قصيرة اختبارات
1.2	يناقش القضايا المحاسبية الحديثة التي تواجه المحاسبين	ع3	محاضرات مناقشات	واجبات اختبارات
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المعايير الدولية والمحلية في معالجة القضايا المحاسبية	م1	التمارين	اختبارات قصيرة اختبارات
2.2	يعد تقارير تحليلية واضحة وموضوعية حول المشكلات المحاسبية	م2	حل المشكلات دراسة حالة التمارين	اختبارات
2.3	يستخدم التقنيات الحديثة (مثل البرمجيات المحاسبية،	م4	التعليم التفاعلي	العروض (نماذج التقييم)

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الذكاء الاصطناعي) في حل المشكلات المحاسبية			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالمعايير الأخلاقية والمهنية في جميع جوانب العمل المحاسبي.	ق1	التعلم التعاوني التعلم القائم على المهام	المشاريع (نماذج التقييم)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في المشكلات المحاسبية المعاصرة <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم المشكلات المحاسبية • أسباب ظهور المشكلات المحاسبية في العصر الحديث • أهمية دراسة المشكلات المعاصرة في المحاسبة 	3
2	تطورات معايير المحاسبة الدولية (IFRS) <ul style="list-style-type: none"> • لمحة عن معايير التقارير المالية الدولية • التحديات في تطبيق المعايير الدولية في السعودية • تأثير المعايير الدولية على إعداد التقارير المالية 	6
3	مشكلات الإفصاح والشفافية المالية <ul style="list-style-type: none"> • قضايا الإفصاح المالي في الشركات • التلاعب المالي وأثره على التقارير المالية • دور الإفصاح في حماية المستثمرين 	9
4	التقنيات الحديثة في المحاسبة <ul style="list-style-type: none"> • المحاسبة الإلكترونية • الذكاء الاصطناعي ودوره في المحاسبة • البلوكتشين وتأثيره على العمليات المحاسبية 	6
5	الأخلاقيات المهنية في المحاسبة <ul style="list-style-type: none"> ○ القضايا الأخلاقية المعاصرة ○ دور القيم المهنية في حل المشكلات ○ تأثير السلوك غير الأخلاقي على سمعة المهنة 	3

9	مشاكل القياس المحاسبي	6
	<ul style="list-style-type: none"> • القيمة العادلة • الهبوط في القيمة • تقييم الأصول • تقييم المخزون • الاختيار بين السياسات المحاسبية 	
6	مشاكل التغير في الأسعار	7
	<ul style="list-style-type: none"> • أسعار الصرف • التضخم 	
3	محاسبة المسؤولية الاجتماعية	8
	<ul style="list-style-type: none"> • تحديد مراكز المسؤولية • تقييم الأداء 	
6	دراسات حالة وتطبيقات عملية	9
	<ul style="list-style-type: none"> • تحليل مشكلات محاسبية في مؤسسات سعودية وعالمية • عروض تطبيقية ومناقشات حول الحلول الممكنة 	
51	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار قصير 1	5	5%
2	الاختبار النصفى	8	30%
3	اختبار قصير 2	12	5%
4	الواجبات والعروض التقديمية	اسبوعياً	10%
5	الاختبار النهائي	17	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المشاكل المحاسبية المعاصرة الأستاذ الدكتور عبد الناصر ابراهيم نور، الأستاذ الدكتور مؤيد محمد الفضل، الدكتور علي الدوغجي ، دار المسيرة للنشر والتوزيع عمان الأردن 2013

المرجع الرئيس للمقرر

كتاب قضايا محاسبية معاصرة، الطبعة الثالثة د/ احمد سليم دار النشر بالقاهرة 2018	
"Contemporary issues in Accounting" Michaela RANKIN, Patricia STANTON , Susan McGowan, Kimberly FERLAUTO, JOHN WILELY, Australia, Ltd .	المراجع المساندة
http://accounting.com http://accountingeducation.com	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج المراجع النظير الطلاب	غير مباشر (استبانة - الملاحظة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب قيادة البرنامج	غير مباشر (استبانة - الملاحظة)
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (استبانة)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات ونماذج التقييم)
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم المحاسبة	جهة الاعتماد
13	رقم الجلسة
2025/06/18 م	تاريخ الجلسة

 15/Jan 2026

