

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: التحليل المالي والمحاسبي

رمز المقرر: ACC1762

البرنامج: بكالوريوس المحاسبة

القسم العلمي: المحاسبة

الكلية: الاعمال

المؤسسة: جامعة الباحة

نسخة التوصيف: 5

تاريخ آخر مراجعة: 2023



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمراقبة:
7	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري		-

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

تعريف الطالب بمفاهيم وأدوات وأساليب التحليل المالي والمحاسبي، وتطبيقاتها العملية في تقييم أداء الشركات، وقياس كفاءة الإدارة المالية، ودعم اتخاذ القرارات الاستثمارية والتمويلية. يرتكز المقرر على تحليل القوائم المالية الأساسية باستخدام النسب المالية، والتحليل الأفقي والرأسي، وتحليل التدفقات النقدية، بالإضافة إلى استخدام النماذج المالية للتنبؤ وتقييم المخاطر.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

المحاسبة المالية (2)

6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف مقرر التحليل المالي والمحاسبي إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الالزمة لفهم وتحليل وتفسير القوائم والتقارير المالية، من خلال استخدام الأدوات والنسب المالية المختلفة، بما يمكّنه من تقييم الأداء المالي للمؤسسات واتخاذ مالية رشيدة مبنية على أساس علمية وتحليلية سليمة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	م
تعليم التقليدي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
• التعليم التقليدي	
• التعليم التقليدي	
• التعليم الإلكتروني	3





نوع التعلم	نطاق التعليم	م
النسبة	عدد الساعات التدريسية	
		التعليم عن بعد 4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	نطاق التعليم	م
النسبة	ساعات التعلم	
%100	51	محاضرات 1
		معمل أو إستوديو 2
		ميداني 3
		دروس إضافية 4
		أخرى 5
%100	51	الإجمالي

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
واجبات	محاضرات		يعرف المفاهيم الأساسية	
تكتيليات.	دراسة حالات.	1ع	للتحليل المالي، والمحاسبي، وأهدافه، ومجالاته.	1.1
اختبارات.	مناقشات			
واجبات	محاضرات		يعزز مكونات القوائم المالية المختلفة وأثر كل منها في التحليل المالي	
تكتيليات.	دراسة حالات.	2ع		1.2
اختبارات.	مناقشات			
			المهارات	2.0
واجبات	محاضرات		يطبق الأدوات والأساليب المستخدمة في تحليل الأداء المالي والتدفقات النقدية	
تكتيليات.	دراسة حالات.	1م		2.1
اختبارات.	مناقشات			
واجبات	محاضرات		يحلل القوائم المالية وتفسير نتائجها لاتخاذ قرارات مالية سليمة	
تكتيليات.	دراسة حالات.	3م		2.2
اختبارات.	مناقشات			
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
واجبات	محاضرات		يعمل بفاعلية ضمن فرق	
تكتيليات.	دراسة حالات.	2ق	لتحليل حالات مالية واقعية	3.1
اختبارات.	مناقشات		وتقديم حلول جماعية	





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	<p>مقدمة في التحليل المالي والمحاسبي</p> <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم التحليل المالي وأهدافه • أهمية التحليل المالي لتخاذلي القرار • مستخدمو التحليل المالي 	1
6	<p>القواعد والتقارير المالية الأساسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • قائمة المركز المالي (الميزانية) • قائمة الدخل • قائمة التدفقات النقدية • قائمة التغيرات في حقوق الملكية 	2
3	<p>الإطار النظري والمفاهيمي للتحليل المالي</p> <ul style="list-style-type: none"> • الفروض المحاسبية والمبادئ المؤثرة على التحليل • القيود والمحدّدات 	3
12	<p>أساليب التحليل المالي</p> <ul style="list-style-type: none"> • التحليل الأدقـي (الزمـفي) • التحلـيل الرأـسي (النـسب المـئـوية من المـبيعـات أو الأـصـول) • المـقارـنة المـعيـارـية (Benchmarking) 	4
9	<p>التحليل بالنسبة المالية</p> <ul style="list-style-type: none"> • نـسب السـيـولة • نـسب النـشـاط • نـسب الـربـحـيـة • نـسب المـديـونـيـة 	5
6	<p>تحليل قائمة التدفقات النقدية</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأنشطة التشغيلية، الاستثمارية، والتمويلية • مقارنة التدفقات مع الأرباح المحاسبية 	6
3	<p>1. تحلـيل كـفاءـة الأـداء وـالـربـحـيـة</p> <ul style="list-style-type: none"> • العـائد عـلـى الأـصـول (ROA) • العـائد عـلـى حـقـوق الـمـلكـيـة (ROE) • تـحلـيل هـامـش الـربح وـصـافـي الـربح 	7





3	تحليل التغير المالي والمخاطر • مؤشرات التحذير المبكر • نموذج التمان Z-Score	8
3	التنبؤ المالي وإعداد القوائم التقديرية • إعداد القوائم المالية المتوقعة (الميزانية التقديرية – قائمة الدخل التقديرية) • استخدام التحليل المالي في التخطيط المالي	9
3	التحليل المالي للشركات المساهمة • تحليل القوائم المالية للشركات المدرجة في السوق المالية استخدام المعلومات السوقية (السعر السوفي للسهم، ربحية السهم، مضاعف الربحية)	10
51	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار قصير (الفصل الأول)	5	5%
2	الاختبار النصفي	8	30%
3	أنشطة وواجبات	12	5%
4	اختبار قصير (الفصل الثاني)	اسبوعياً	10%
5	الاختبار النهائي	17	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أحمد بن محمد سليمان السلمان (2017)، تحليل القوائم المالية: المدخل الى كيفية تقييم الأداء المالي للشركات.	المراجع الرئيس للمقرر
محمد بن سلطان (1428)، التحليل المالي نظرة محاسبية، إصدارات الهيئة السعودية للمحاسبين.	المراجع المساعدة
<ul style="list-style-type: none"> • https://socpa.org.sa/Socpa/Home.aspx?lang=en-us • https://www.ifrs.com/ 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الدراسية	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر (استبانة - الملاحظة)	قيادات البرنامج المراجع النظير الطلاب	فاعلية التدريس
غير مباشر (استبانة - الملاحظة)	الطلاب قيادة البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطالب
غير مباشر (استبانة)	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر (الاختبارات ونماذج التقييم)	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر
-	-	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	رقم الجلسة	تاريخ الجلسة
	13	
	2025/06/18 م	15/06/2025

