

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: المراجعة وخدمات التأكيد

رمز المقرر: ACC1777

البرنامج: بكالوريوس المحاسبة

القسم العلمي: المحاسبة

الكلية: الاعمال

المؤسسة: جامعة الباحة

نسخة التوصيف: 5

تاريخ آخر مراجعة: 2023



### جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمراقبة:
7	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة: (3)

#### 2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	A-
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	B-

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الرابع)

#### 4. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالمبادئ الأساسية للمراجعة الخارجية وخدمات التأكيد التي تقدمها، مع التركيز على التخطيط والتنفيذ والإبلاغ عن نتائج المراجعة وفقاً لمعايير المراجعة الدولية (ISAs). يغطي المقرر أنواع خدمات التأكيد المختلفة، مثل مراجعة القوائم المالية، التحقق من العمليات المالية، والتقارير الخاصة، مع التأكيد على أخلاقيات المهنة ومتطلبات الجودة في عمليات المراجعة.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

المحاسبة المالية 2

#### 6- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات الالزامية لتطبيق معايير المراجعة الدولية في تخطيط وتنفيذ عمليات المراجعة الخارجية وخدمات التأكيد المختلفة، مع التركيز على تقييم المعلومات المالية وغير المالية، وضمان الامتثال، والإبلاغ عن النتائج بدقة و موضوعية، مع الالتزام بأخلاقيات مهنة المراجعة ومتطلبات الجودة.

#### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	M
%100	51	تعليم التقليدي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
		• التعليم التقليدي	3
		• التعليم الإلكتروني	





نوع التعلم	نطاق التعليم	م
التعليم عن بعد		4
النسبة	عدد الساعات التدريسية	
%100	51	

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	النشاط	م
%100	محاضرات	1
	معلم أو إستوديو	2
	ميداني	3
	دروس إضافية	4
	أخرى	5
نوع التعلم	النحو	
%100	الإجمالي	

### ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	رمزنات التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المراجعة الخارجية وخدمات التأكيد المختلفة.	ع1	المحاضرات	اختبارات اختبارات قصيرة
1.2	يشرح خطوات تخطيط وتنفيذ عمليات المراجعة وتقييم الأدلة المراجعة.	ع2	المحاضرات المناقشات	اختبارات اختبارات قصيرة
2.0	المهارات			
2.1	يطبق معايير المراجعة الدولية في فحص البيانات المالية وغير المالية.	م1	حل المشكلات العصف الذهني	العرض التقديمية الفردية
2.2	يعد تقارير مراجعة دقيقة وموضوعية توضح النتائج والتوصيات.	م2	حل المشكلات دراسة حالة	العرض التقديمية الفردية
2.3	يجمع الأدلة المراجعة بكفاءة وفعالية.	م4	مناقشات دراسة حالة	العرض التقديمية الفردية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يحافظ على استقلالية المراجع وموضوعية العمل.	ق2	التعلم الذاتي التعلم الجماعي	عروض المجموعات العروض الفردية





### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	<p>مقدمة في المراجعة وخدمات التأكيد</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف المراجعة وخدمات التأكيد وأنواعها</li> <li>أهمية المراجعة في تعزيز مصداقية المعلومات</li> </ul>	1
6	<p>معايير المراجعة الدولية (ISAs)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المبادئ الأساسية للمعايير الدولية للمراجعة</li> <li>أخلاقيات مهنة المراجعة</li> </ul>	2
9	<p>تخطيط وتنظيم عملية المراجعة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم المخاطر المرتبطة بالعميل والعملية</li> <li>إعداد خطة المراجعة</li> </ul>	3
9	<p>تنفيذ إجراءات المراجعة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>جمع الأدلة المراجعة</li> <li>تقنيات الفحص والاختبار</li> </ul>	4
6	<p>خدمات التأكيد المتنوعة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة القوائم المالية</li> <li>خدمات التحقق من العمليات والبيانات المالية</li> <li>تقارير خاصة وخدمات استشارية</li> </ul>	5
6	<p>إعداد تقرير المراجعة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أنواع تقارير المراجعة</li> <li>محتوى التقرير وأسلوب العرض</li> </ul>	6
6	<p>مراجعة الجودة والرقابة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ضمان جودة العمل المراجع</li> <li>الرقابة على أداء مراجعى الحسابات</li> </ul>	7
6	<p>القضايا المعاصرة في المراجعة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التحديات التقنية والقانونية</li> <li>دور التكنولوجيا في عمليات المراجعة</li> </ul>	8
51	<b>المجموع</b>	

### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
5%	5	اختبار قصير 1	1
30%	8	الاختبار النصفى	2





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
5%	12	اختبار قصير 2	3
10%	اسبوعياً	الواجبات والعرض التقديمية	4
50%	17	الاختبار النهائي	5

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مبادئ المراجعة (مقدمة للمعايير الدولية للمراجعة) ريك هايز، فيليب والاج، هانز جو تميك الطبعة الثالثة 1439 هـ - 2018 م - ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين	المراجع الرئيسي للمقرر
	المراجع المساعدة
<a href="http://accounting.com">http://accounting.com</a> <a href="http://accountingeducation.com">http://accountingeducation.com</a> <a href="http://businessfinancemag.com">http://businessfinancemag.com</a>	المصادر الإلكترونية
موقع الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين	أخرى

##### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر (استبانة – الملاحظة)	قيادات البرنامج المراجع النظير الطلاب	فاعلية التدريس
غير مباشر (استبانة – الملاحظة)	الطلاب قيادة البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استبانة)	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر (الاختبارات ونماذج التقييم)	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر
-	-	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	13
تاريخ الجلسة	18/06/2025 م

١٥/٠٦/٢٠٢٥

