

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: المراجعة وخدمات التأكد
رمز المقرر: ACC1777
البرنامج: بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي: المحاسبة
الكلية: الاعمال
المؤسسة: جامعة الباحة
نسخة التوصيف: 5
تاريخ آخرمراجعة: 2023



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة: (3)

#### 2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الرابع)

#### 4. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالمبادئ الأساسية للمراجعة الخارجية وخدمات التأكد التي تقدمها، مع التركيز على التخطيط والتنفيذ والإبلاغ عن نتائج المراجعة وفقاً لمعايير المراجعة الدولية (ISAs). يغطي المقرر أنواع خدمات التأكد المختلفة، مثل مراجعة القوائم المالية، التحقق من العمليات المالية، والتقارير الخاصة، مع التأكد على أخلاقيات المهنة ومتطلبات الجودة في عمليات المراجعة.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

المحاسبة المالية 2

#### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لتطبيق معايير المراجعة الدولية في تخطيط وتنفيذ عمليات المراجعة الخارجية وخدمات التأكد المختلفة، مع التركيز على تقييم المعلومات المالية وغير المالية، وضمان الامتثال، والإبلاغ عن النتائج بدقة وموضوعية، مع الالتزام بأخلاقيات مهنة المراجعة ومتطلبات الجودة.

#### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	51	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	51	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	51	%100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المراجعة الخارجية وخدمات التأكد المختلفة.	1ع	المحاضرات	اختبارات قصيرة
1.2	يشرح خطوات تخطيط وتنفيذ عمليات المراجعة وتقييم الأدلة المراجعة.	2ع	المحاضرات المناقشات	اختبارات قصيرة
2.0	المهارات			
2.1	يطبق معايير المراجعة الدولية في فحص البيانات المالية وغير المالية.	1م	حل المشكلات العصف الذهني	العروض التقديمية الفردية
2.2	يعد تقارير مراجعة دقيقة وموضوعية توضح النتائج والتوصيات.	2م	حل المشكلات دراسة حاله	العروض التقديمية الفردية
2.3	يجمع الأدلة المراجعة بكفاءة وفعالية.	4م	مناقشات دراسة حاله	العروض التقديمية الفردية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يحافظ على استقلالية المراجع وموضوعية العمل.	2ق	التعلم الذاتي التعلم الجماعي	عروض المجموعات العروض الفردية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في المراجعة وخدمات التأكد <ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف المراجعة وخدمات التأكد وأنواعها</li> <li>أهمية المراجعة في تعزيز مصداقية المعلومات</li> </ul>	3
2	معايير المراجعة الدولية (ISAs) <ul style="list-style-type: none"> <li>المبادئ الأساسية للمعايير الدولية للمراجعة</li> <li>أخلاقيات مهنة المراجعة</li> </ul>	6
3	تخطيط وتنظيم عملية المراجعة <ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم المخاطر المرتبطة بالعميل والعملية</li> <li>إعداد خطة المراجعة</li> </ul>	9
4	تنفيذ إجراءات المراجعة <ul style="list-style-type: none"> <li>جمع الأدلة المراجعة</li> <li>تقنيات الفحص والاختبار</li> </ul>	9
5	خدمات التأكد المتنوعة <ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة القوائم المالية</li> <li>خدمات التحقق من العمليات والبيانات المالية</li> <li>تقارير خاصة وخدمات استشارية</li> </ul>	6
6	إعداد تقرير المراجعة <ul style="list-style-type: none"> <li>أنواع تقارير المراجعة</li> <li>محتوى التقرير وأسلوب العرض</li> </ul>	6
7	مراجعة الجودة والرقابة <ul style="list-style-type: none"> <li>ضمان جودة العمل المراجعي</li> <li>الرقابة على أداء مراجعي الحسابات</li> </ul>	6
8	القضايا المعاصرة في المراجعة <ul style="list-style-type: none"> <li>التحديات التقنية والقانونية</li> <li>دور التكنولوجيا في عمليات المراجعة</li> </ul>	6
المجموع		51

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار قصير 1	5	5%
2	الاختبار النصفى	8	30%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	اختبار قصير 2	12	5%
4	الواجبات والعروض التقديمية	اسبوعياً	10%
5	الاختبار النهائي	17	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مبادئ المراجعة (مقدمة للمعايير الدولية للمراجعة) ريك هايز، فيليب والاج، هانز جو تميكر الطبعة الثالثة 1439 هـ - 2018 م - ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
<a href="http://accounting.com">http://accounting.com</a> <a href="http://accountingeducation.com">http://accountingeducation.com</a> <a href="http://businessfinancemag.com">http://businessfinancemag.com</a> موقع الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج المراجع النظير الطلاب	غير مباشر (استبانة – الملاحظة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب قيادة البرنامج	غير مباشر (استبانة – الملاحظة)
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (استبانة)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات ونماذج التقييم)
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	13
تاريخ الجلسة	2025/06/18 م

 15/Jan 2026