

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: الاقتصاد الجزئي
رمز المقرر: ECON1251
البرنامج: بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي: المحاسبة
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة الباحة
نسخة التوصيف: 5
تاريخ آخر مراجعة: 2023





### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 4
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 5
- ج. موضوعات المقرر ..... 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 7
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 8
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 8



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة: (3)

#### 2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)

#### 4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر المبادئ الأساسية للاقتصاد الجزئي، ويركز على دراسة سلوك الأفراد والشركات في الأسواق المختلفة وكيفية اتخاذ القرارات الاقتصادية المتعلقة بتخصيص الموارد. كما يشرح آليات العرض والطلب، تحديد الأسعار، وأنواع الأسواق مثل المنافسة الكاملة والاحتكار، مع تطبيقات عملية لفهم التفاعلات الاقتصادية على المستوى الجزئي.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطلاب من فهم سلوك الأفراد والشركات في الأسواق المختلفة، وتحليل كيفية اتخاذ القرارات الاقتصادية المتعلقة بتخصيص الموارد وتحديد الأسعار في ظل ظروف العرض والطلب.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	51	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	51	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	51	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المفاهيم والمبادئ الأساسية في الاقتصاد الجزئي	ع1	المحاضرات التعلم التعاوني التعليم التفاعلي الحوار والمناقشة	اختبارات قصيرة الاختبارات
1.2	يوضح كيفية تحديد الأسعار والكميات في السوق بناءً على تفاعل العرض والطلب.	ع2	محاضرات عصف ذهني الحوار والمناقشة	اختبارات قصيرة الاختبارات
2.0	المهارات			
2.1	يحلّ التمارين العددية لتحليل التوازن والمرونة الاقتصادية	م1	محاضرات تمارين الحوار والمناقشة التعليم التفاعلي	اختبارات قصيرة الاختبارات الواجبات (نماذج التقييم)
2.2	يستخدم الرسوم البيانية والنماذج الاقتصادية لتفسير السلوك الاقتصادي	م2	محاضرات الحوار والمناقشة التعليم التفاعلي	اختبارات قصيرة الاختبارات الواجبات (نماذج التقييم)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يظهر سلوكًا أخلاقيًا في تحليل البيانات وتقديم التوصيات الاقتصادية	ق3	العمل الجماعي التعلم التعاوني التعلم القائم على المهام	المشاريع (نماذج التقييم) العروض الفردية والجماعية (نماذج التقييم)

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في الاقتصاد الجزئي <ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف الاقتصاد الجزئي وأهميته</li> <li>الفرق بين الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي</li> <li>المشكلات الاقتصادية الأساسية (الندرة، الاختيار)</li> </ul>	6
2	العرض والطلب <ul style="list-style-type: none"> <li>قانون العرض والطلب</li> <li>عوامل مؤثرة على العرض والطلب</li> <li>توازن السوق وآليات تحديد الأسعار والكميات</li> </ul>	9
3	مرونة العرض والطلب <ul style="list-style-type: none"> <li>مرونة الطلب السعرية، الدخيلة والتقاطع</li> <li>مرونة العرض وتأثيرها على السوق</li> </ul>	6
4	سلوك المستهلك <ul style="list-style-type: none"> <li>نظرية المنفعة والاختيار الأمثل</li> <li>منحنيات السواء ودالة الميزانية</li> </ul>	6
5	نظرية الإنتاج والتكاليف <ul style="list-style-type: none"> <li>عناصر الإنتاج وأنواعها</li> <li>تكاليف الإنتاج (الثابتة والمتغيرة)</li> <li>الإنتاج على المدى القصير والطويل</li> </ul>	6
6	هياكل السوق وأنواع المنافسة <ul style="list-style-type: none"> <li>المنافسة الكاملة</li> <li>الاحتكار</li> </ul>	6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المنافسة الاحتكارية</li> <li>• الاحتكار القلة</li> </ul>	
6	تحديد الأسعار والإيرادات في الأسواق المختلفة <ul style="list-style-type: none"> <li>• آليات تحديد الأسعار في كل هيكل سوقي</li> <li>• تحليل الإيرادات والتكاليف</li> </ul>	7
6	طلب عوامل الإنتاج <ul style="list-style-type: none"> <li>• سوق العمل، رأس المال، والأرض</li> <li>• تحديد الأجور وأسعار العوامل الإنتاجية</li> </ul>	8
51	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار قصير 1	5	5%
2	الاختبار النصفى	8	30%
3	اختبار قصير 2	12	5%
4	الواجبات والعروض التقديمية	اسبوعياً	10%
5	الاختبار النهائي	17	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مبادئ الاقتصاد الجزئي دكتور سعود المطيري	المرجع الرئيس للمقرر
مبادئ الاقتصاد الجزئي دكتور ماجد المنيف	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

##### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج المراجع النظير الطلاب	غير مباشر (استبانة - الملاحظة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب قيادة البرنامج	غير مباشر (استبانة - الملاحظة)
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (استبانة)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات ونماذج التقييم)
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	13
تاريخ الجلسة	2025/06/18 م

 15/Jan 2026