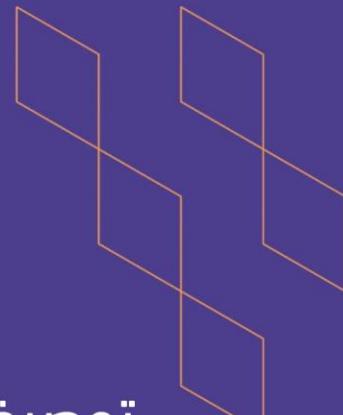


2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: المراجعة الداخلية

رمز المقرر: ACC1506

البرنامج: بكالوريوس المحاسبة

القسم العلمي: المحاسبة

الكلية: الاعمال

المؤسسة: جامعة الباحة

نسخة التوصيف: 5

تاريخ آخر مراجعة: 2023





جدول المحتويات

4	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
5	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
6	ج. موضوعات المقرر
7	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	ه. مصادر التعلم والمرافق:
8	و. تقويم جودة المقرر:
8	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري		ب-

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بممارسة مهنة المراجعة الداخلية. مع التركيز على إطار عمل المراجعة الداخلية، وأخلاقيات المهنة، وتحطيط وتنفيذ عمليات المراجعة الداخلية. كما يتضمن المقرر تقنيات وأساليب تقييم أنظمة الرقابة الداخلية، إدارة المخاطر، والحكومة المؤسسية، بالإضافة إلى دور المراجعة الداخلية في تحسين الأداء وضمان الامتثال للسياسات والإجراءات.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

المحاسبة المالية (2)

6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى تمكين الطلاب من فهم دور المراجعة الداخلية في المؤسسات، واكتساب المهارات الالزمة لتحطيط وتنفيذ عمليات المراجعة الداخلية، وتقييم أنظمة الرقابة الداخلية وإدارة المخاطر، مع الالتزام بأخلاقيات المهنة والمعايير المهنية المعتمدة لتعزيز الحكومة وتحسين الأداء المؤسسي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%100	51	تعليم التقليدي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
		• التعليم التقليدي	3
		• التعليم الإلكتروني	
		التعليم عن بعد	4





3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%100	51	محاضرات	1
		معلم أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
%100	51	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
اختبارات	المحاضرات			
اختبارات قصيرة		1ع	يعرف مفاهيم المراجعة الداخلية وأهميتها في المؤسسات	1.1
واجبات				
اختبارات	المحاضرات		يوضح دور المراجعة الداخلية في تقييم	
اختبارات قصيرة	المناقشات	2ع	أنظمة الرقابة الداخلية وإدارة المخاطر والحكومة.	1.2
واجبات				
المهارات				2.0
اختبارات	المحاضرات		يطبق عمليات المراجعة الداخلية يستخدم	
اختبارات قصيرة	حل المشكلات	1م	الأدوات والتقنيات المناسبة.	2.1
واجبات	العصف الذهني			
اختبارات	محاضرات		يقيم فعالية أنظمة الرقابة الداخلية	
اختبارات قصيرة	حل المشكلات	2م	والمخاطر	2.2
واجبات	دراسة حالة			
اختبارات	محاضرات		يعد تقارير مراجعة واضحة ودقيقة تلي	
اختبارات قصيرة	حل المشكلات	4م	متطلبات أصحاب المصلحة.	2.3
واجبات	دراسة حالة			
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
عروض المجموعات	التعلم الذاتي	1ق	يلتزم بأخلاقيات المهنة والنزاهة في أداء المهام	3.1
العروض الفردية	التعلم الجماعي		المراجعة	





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	<p>مقدمة في المراجعة الداخلية</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف المراجعة الداخلية وأهميتها واهدافها دور المراجعة الداخلية في المؤسسات 	1
6	<p>الأطر التنظيمية والمعايير المهنية</p> <ul style="list-style-type: none"> معايير المراجعة الداخلية الدولية أخلاقيات مهنة المراجعة الداخلية 	2
6	<p>تخطيط المراجعة الداخلية</p> <ul style="list-style-type: none"> تحديد أهداف المراجعة ونطاقها تقييم المخاطر وتطوير خطة المراجعة 	3
9	<p>تنفيذ المراجعة الداخلية</p> <ul style="list-style-type: none"> تقنيات وأدوات المراجعة جمع الأدلة وتقدير الضوابط الداخلية 	4
9	<p>أنظمة الرقابة الداخلية</p> <ul style="list-style-type: none"> مكونات نظام الرقابة الداخلية تقييم فعالية الرقابة 	5
9	<p>ادارة المخاطر والحكومة</p> <ul style="list-style-type: none"> مفاهيم إدارة المخاطر دور المراجعة الداخلية في الحكومة 	6
6	<p>إعداد تقارير المراجعة الداخلية</p> <ul style="list-style-type: none"> صياغة تقرير المراجعة التواصل مع الإدارة وأصحاب المصلحة 	7
3	<p>المراجعة الداخلية ودعم اتخاذ القرار</p> <ul style="list-style-type: none"> دور المراجعة في تحسين الأداء المؤسسي المراجعة كأداة لإدارة الجودة 	8
51	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار قصير 1	5	5%
2	الاختبار النصفي	8	30%
3	اختبار قصير 2	12	5%
4	الواجبات والعرض التقديمية	اسبوعياً	10%
5	الاختبار النهائي	17	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	الغامدي، عبد الله بن محمد. (2023). أساسيات المراجعة الداخلية. الرياض، المملكة العربية السعودية: دار جامعة الملك سعود للنشر.
المراجع المساعدة	الغامدي، محمد بن عبد الله. (2023). المراجعة الداخلية: مفهومها وتطبيقاتها. جدة، المملكة العربية السعودية: دار جامعة الملك عبد العزيز للنشر
المصادر الإلكترونية	معهد المراجعة الداخلية السعودي https://www.iiia.org.sa/en . هيئة المراجعة الداخلية الحكومية https://www.gca.gov.sa . معهد المحاسبين القانونيين الأمريكي. https://us.aicpa.org/forthepublic
أخرى	

2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر (استبانة – الملاحظة)	قيادات البرنامج المراجع النظير الطلاب	فاعلية التدريس
غير مباشر (استبانة – الملاحظة)	الطلاب قيادة البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استبانة)	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر (الاختبارات ونماذج التقييم)	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر
-	-	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	رقم الجلسة	تاريخ الجلسة
مجلس قسم المحاسبة	13	
	2025/06/18م	15/06/2026

