

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: المراجعة الداخلية
رمز المقرر: ACC1506
البرنامج: بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي: المحاسبة
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة الباحة
نسخة التوصيف: 5
تاريخ آخر مراجعة: 2023





### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 4
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 5
- ج. موضوعات المقرر ..... 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 7
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 8
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 8



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة: (3)

#### 2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)

#### 4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بممارسة مهنة المراجعة الداخلية. مع التركيز على إطار عمل المراجعة الداخلية، وأخلاقيات المهنة، وتخطيط وتنفيذ عمليات المراجعة الداخلية. كما يتضمن المقرر تقنيات وأساليب تقييم أنظمة الرقابة الداخلية، إدارة المخاطر، والحوكمة المؤسسية، بالإضافة إلى دور المراجعة الداخلية في تحسين الأداء وضمان الامتثال للسياسات والإجراءات.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

المحاسبة المالية (2)

#### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى تمكين الطلاب من فهم دور المراجعة الداخلية في المؤسسات، واكتساب المهارات اللازمة لتخطيط وتنفيذ عمليات المراجعة الداخلية، وتقييم أنظمة الرقابة الداخلية وإدارة المخاطر، مع الالتزام بأخلاقيات المهنة والمعايير المهنية المعتمدة لتعزيز الحوكمة وتحسين الأداء المؤسسي.

#### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	51	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	51	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	51	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف مفاهيم المراجعة الداخلية وأهميتها في المؤسسات	ع1	المحاضرات	اختبارات اختبارات قصيرة واجبات
1.2	يوضح دور المراجعة الداخلية في تقييم أنظمة الرقابة الداخلية وإدارة المخاطر والحوكمة.	ع2	المحاضرات المناقشات	اختبارات اختبارات قصيرة واجبات
2.0	المهارات			
2.1	يطبق عمليات المراجعة الداخلية يستخدم الأدوات والتقنيات المناسبة.	م1	المحاضرات حل المشكلات العصف الذهني	اختبارات اختبارات قصيرة واجبات
2.2	يقيم فعالية أنظمة الرقابة الداخلية والمخاطر	م2	محاضرات حل المشكلات دراسة حالة	اختبارات اختبارات قصيرة واجبات
2.3	يعد تقارير مراجعة واضحة ودقيقة تلي متطلبات أصحاب المصلحة.	م4	محاضرات حل المشكلات دراسة حالة	اختبارات اختبارات قصيرة واجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بأخلاقيات المهنة والنزاهة في أداء المهام المراجعة	ق1	التعلم الذاتي التعلم الجماعي	عروض المجموعات العروض الفردية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	مقدمة في المراجعة الداخلية <ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف المراجعة الداخلية وأهميتها وأهدافها</li> <li>دور المراجعة الداخلية في المؤسسات</li> </ul>	3
2	الأطر التنظيمية والمعايير المهنية <ul style="list-style-type: none"> <li>معايير المراجعة الداخلية الدولية</li> <li>أخلاقيات مهنة المراجعة الداخلية</li> </ul>	6
3	تخطيط المراجعة الداخلية <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد أهداف المراجعة ونطاقها</li> <li>تقييم المخاطر وتطوير خطة المراجعة</li> </ul>	6
4	تنفيذ المراجعة الداخلية <ul style="list-style-type: none"> <li>تقنيات وأدوات المراجعة</li> <li>جمع الأدلة وتقييم الضوابط الداخلية</li> </ul>	9
5	أنظمة الرقابة الداخلية <ul style="list-style-type: none"> <li>مكونات نظام الرقابة الداخلية</li> <li>تقييم فعالية الرقابة</li> </ul>	9
6	إدارة المخاطر والحوكمة <ul style="list-style-type: none"> <li>مفاهيم إدارة المخاطر</li> <li>دور المراجعة الداخلية في الحوكمة</li> </ul>	9
7	إعداد تقارير المراجعة الداخلية <ul style="list-style-type: none"> <li>صياغة تقرير المراجعة</li> <li>التواصل مع الإدارة وأصحاب المصلحة</li> </ul>	6
8	المراجعة الداخلية ودعم اتخاذ القرار <ul style="list-style-type: none"> <li>دور المراجعة في تحسين الأداء المؤسسي</li> <li>المراجعة كأداة لإدارة الجودة</li> </ul>	3
51	المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار قصير 1	5	5%
2	الاختبار النصفى	8	30%
3	اختبار قصير 2	12	5%
4	الواجبات والعروض التقديمية	اسبوعياً	10%
5	الاختبار النهائي	17	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الغامدي، عبد الله بن محمد. (2023). أساسيات المراجعة الداخلية. الرياض، المملكة العربية السعودية: دار جامعة الملك سعود للنشر.
المراجع المساندة	الغامدي، محمد بن عبد الله. (2023). المراجعة الداخلية: مفاهيمها وتطبيقاتها. جدة، المملكة العربية السعودية: دار جامعة الملك عبد العزيز للنشر.
المصادر الإلكترونية	معهد المراجعة الداخلية السعودي. <a href="https://www.iaa.org.sa/en">https://www.iaa.org.sa/en</a> هيئة المراجعة الداخلية الحكومية. <a href="https://www.gca.gov.sa">https://www.gca.gov.sa</a> معهد المحاسبين القانونيين الأمريكي. <a href="https://us.aicpa.org/forthepublic">https://us.aicpa.org/forthepublic</a>
أخرى	

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--



#### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج المراجع النظير الطلاب	غير مباشر (استبانة – الملاحظة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب قيادة البرنامج	غير مباشر (استبانة – الملاحظة)
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (استبانة)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات ونماذج التقييم)
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	13
تاريخ الجلسة	2025/06/18 م

 15/6/2025