



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الإدارة الصحية
رمز المقرر: BUS1764
البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال (B Sc)
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة الباحة
نسخة التوصيف: 2024م (V4)
تاريخ آخر مراجعة: 2023م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة:

3-0-0

#### 2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / مستوى ٧)

#### 4. الوصف العام للمقرر

مقرر الإدارة الصحية يُعنى بدراسة جميع جوانب إدارة الرعاية الصحية والمستشفيات. يتضمن المقرر مواضيع متنوعة منها على سبيل مثل: التخطيط الصحي: كيفية وضع الخطط الاستراتيجية لإدارة وتطوير الخدمات الصحية. وإدارة الموارد البشرية: كيفية إدارة وتطوير الكوادر الطبية والإدارية. إدارة الموارد المالية: التركيز على الجوانب المالية والميزانية والتمويل في مؤسسات الرعاية الصحية وغيرها من المواضيع ذات الصلة بالإدارة الصحية وإدارة المنظمات الصحية.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ إدارة الأعمال BUS1101

#### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف من دراسة مقرر الإدارة الصحية هو تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات الضرورية لإدارة وتنظيم مؤسسات الرعاية الصحية بكفاءة وفعالية.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	-	-
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	41 4	91% 9%
4	التعليم عن بعد	-	-

#### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	١٣٪	٣٠٪
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
الإجمالي		45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يصف الأدوار والوظائف والعمليات الخاصة بالإدارة الصحية	ع 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرات</li> <li>العروض</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الفصلية</li> <li>الاختبارات القصيرة</li> </ul>
2.0	المهارات			
2.1	يطبق الأدوات والأساليب المناسبة لاختيار الممارسات التي تطبق غي الإدارة الصحية وتقييمها ومراقبتها	م 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>حل المشكلات</li> <li>دراسة حالة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات النصفية</li> <li>الاختبارات النهائية</li> </ul>
2.2	يحلل عملية اتخاذ القرار الناجح وتنفيذه في بيئة الأعمال المتغيرة	م 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>حل مشكلات</li> <li>التعليم التعاوني</li> <li>دراسة الحالة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات النصفية</li> <li>الاختبارات النهائية</li> <li>تقييم الواجبات (باستخدام نماذج التقييم- الروبرك)</li> </ul>
2.3	يتواصل بفعالية لتطبيق المعارف والمهارات في المؤسسات الصحية	م 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>العصف الذهني</li> <li>الفصل المقلوب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات النصفية</li> <li>الاختبارات النهائية</li> <li>تقييم الواجبات (باستخدام نماذج التقييم- الروبرك)</li> </ul>
2.4	يوظف تقنيات المعلومات والاتصالات المناسبة لحل المشكلات في المؤسسات الصحية	م 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>حل مشكلات</li> <li>دراسة الحالة</li> <li>التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات النصفية</li> <li>الاختبارات النهائية</li> <li>تقييم الواجبات (باستخدام نماذج التقييم- الروبرك)</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر القدرة على الاستقلالية في اتخاذ القرارات الإدارية في المؤسسات الصحية	ق 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات</li> <li>العروض</li> </ul>	تقييم الواجبات (باستخدام نماذج التقييم- الروبرك)

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	اداره المنظمات الخدمية – مفاهيم اساسيه	6
2	البيئة التنظيمية في المنظمات الصحية	3
3	نظم التأمين الصحي	6
4	الموارد البشرية في المنظمات الصحية	3
5	الموارد المادية في المنظمات الصحية	3
6	اداره الجودة الشاملة في المنظمات الصحية	3
7	جوده الحياة الوظيفية في المنظمات الصحية	3
8	المسئولية الاجتماعية والأخلاقية للمنظمات الصحية	3
9	تسويق الخدمات الصحية (مفاهيم اساسيه)	3
10	تسويق الخدمات الصحية (موضوعات متقدمة)	3
11	اداره عمليات الصيانة والسلامة والصحة المهنية في المنظمات الصحية	3
12	الاعلام والتثقيف الصحي	3
13	مؤشرات تقييم الأداء في المنظمات الصحية	3
المجموع		45

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجب / عروض تقديمية / تكليف 1	3-4	10%
2	واجب / عروض تقديمية / تكليف 2	6-7	10%
3	الاختبار النصفي	9-12	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	واجب / عروض تقديمية / تكليف 3	13-15	10%
٥	الاختبار النهائي	17-19	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الاتجاهات الحديثة في ادارته المنظمات الصحية، د: سيد محمد جاد الرب
المراجع المساندة	ادارته المستشفيات "موضوعات اداريه متقدمة"
المصادر الإلكترونية	إدارة المستشفيات والمراكز الطبية
أخرى	<a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a>

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية – سعة القاعة (40 طالب)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	شاشة عرض- سبورة ذكية- برامج مايكروسوفت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	• الطلاب. المراجع النظير.	• مباشر، غير مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر، غير مباشر
مصادر التعلم	• الطلاب أعضاء هيئة التدريس	• غير مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى	أصحاب المصلحة	غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	17
تاريخ الجلسة	2025/05/17م

