

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: إدارة سلاسل التوريد

رمز المقرر: BUS1505

البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال (B Sc)

القسم العلمي: إدارة الأعمال

الكلية: الأعمال

المؤسسة: جامعة الباحة

نسخة التوصيف: 2024 م (V4)

تاريخ آخر مراجعة: 2023 م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	5
د. أنشطة تقييم الطلبة	5
ه. مصادر التعلم والمراقب:	5
و. تقويم جودة المقرر:	6
ز. اعتماد التوصيف:	6





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة:

3-0-0

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	A -
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	B -

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى السادس)

4. الوصف العام للمقرر

يركز هذا المقرر على تحسين العمليات، والمصادر الإستراتيجية وإدارة المشتريات، والخدمات اللوجستية والتوزيع، وإدارة العمليات. كما أنه يطور المعرفة بإدارة سلسلة التوريد العالمية (SCM) إلى جانب المهارات الازمة لتنفيذ ممارسات إدارة سلسلة التوريد العالمية (SCM) الإستراتيجية والفعالة في مؤسسات الأعمال المعاصرة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

مبادئ ادارة الاعمال BUS1001

6- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى إضافة المعرفة والمهارات الازمة لضمان أداء سلاسل الإمداد بكفاءة وفعالية لكي تحقق المنظمة المرونة الازمة للاستجابة لطلبات العملاء وبالتالي تحقيق ميزة تنافسية تضمن الاستدامة للمنظمة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	M
-	-	تعليم التقليدي	1
-	-	التعليم الإلكتروني	2
%91	41	التعليم المدمج	
%9	4	<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني 	3
-	-	التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)





النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
70%	32	محاضرات	1
30%	13	معمل أو إستوديو	2
-	-	ميداني	3
-	-	دروس إضافية	4
-	-	أخرى	5
100%	45	الإجمالي	

بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
• الاختبارات التحريرية (الفصلية والنهائية).	• المحاضرات • الحوار والمناقشة	ع	يصف مفاهيم، عناصر والنظريات الحديثة في ادارة سلاسل الامداد في المراحل المختلفة	1.1
المهارات				2.0
• الاختبارات التحريرية (الفصلية والنهائية). • تقييم الواجبات (باستخدام مصروفه تقييم الواجبات.	• حل المشكلات • دراسة الحالة	م	يطبق ادوات ونماذج سلاسل الامداد المختلفة لاتخاذ القرارات المناسبة	2.1
• الاختبارات التحريرية (الفصلية والنهائية). • تقييم الواجبات (باستخدام مصروفه تقييم الواجبات.	• حل المشكلات • دراسة الحالة	م	يحل العلاقة بين عناصر سلاسل الامداد المختلفة	2.2
• الاختبارات التحريرية (الفصلية والنهائية). • تقييم الواجبات (باستخدام مصروفه تقييم الواجبات.	• حل المشكلات • دراسة الحالة	م	يوظف تقنيات المعلومات والاتصالات المناسبة والتقنيات العددية في سلاسل التوريد	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
-الواجبات (باستخدام مصروفه تقييم الواجبات.	-التعلم القائم على الفريق --التعلم القائم على الحالة	ق	يلتزم بمتطلبات الاستدامة في إدارة سلاسل التوريد	3.1





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
6	مفهوم، أهمية، واهداف سلاسل التوريد	١
3	سلسلة التوريد وخدمة العميل	٢
3	القيمة وتكلفة التوريد	٣
3	اللوجستك ومطابقة التوريد مع الطلب	٤
٦	ادارة الشراء (تقييم و اختيار الموردين)	٥
3	ادارة سلاسل التوريد العالمية	٦
3	اللوجستك و مدة التوريد	٧
3	ادارة الشراكة في سلسلة التوريد	٨
٦	تقييم وقياس المخزون	٩
3	نماذج المخزون الاقتصادي	١٠
3	نظام الجدولة الفورية JIT	١١
3	ادارة النقل	١٢
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10%	4-3	واجب/ عروض تقديمية (1)	١
10%	6-7	واجب/ عروض تقديمية (2)	٢
20%	9-12	الاختبار النصفي	٣
10%	13-15	واجب/ عروض تقديمية (3)	٤
50%	17-19	الاختبار الهائي	٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

ادارة سلاسل التوريد (2009) -عبدالستار العلي، خليل الكعناعي-دار المسيرة للنشر الطبعة-2023	المراجع الرئيس للمقرر
ادارة سلاسل التوريد-الاستراتيجيات والتخطيط والتشغيل-ترجمة وائل الجراري، محمد سليمان	المراجع المساعدة





المكتبة الرقمية	المصادر الإلكترونية
مجموعة من المقالات المختارة من المجالات الأكademie المتخصصة في مواضيع إدارة سلاسل الامداد	أخرى

2. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية – سعة القاعة (40 طالب)	المراقب النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
شاشة عرض – سبورة ذكية – معامل حاسب آلي مجهزة بأحدث التقنيات والبرامج	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
انترنت بسرعة جيدة	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
● مباشر، غير مباشر غير مباشر	● الطالب. المراجع النظير.	فاعلية التدريس
مباشر، غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطالب
● غير مباشر غير مباشر	● الطالب أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	أصحاب المصلحة	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس القسم
17	رقم الجلسة
2025/05/14	تاريخ الجلسة

