

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: القيادة والتغيير التنظيمي
رمز المقرر: BUS1510
البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال (B Sc)
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة الباحة
نسخة التوصيف: 2024م (V4)
تاريخ آخر مراجعة: 2023م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 5
- و. تقويم جودة المقرر: 6
- ز. اعتماد التوصيف: 6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة:

3-0-0

2. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر مفاهيم ونظريات وتطبيقات القيادة والسلوك التنظيمي، مع التركيز على دور القادة في التأثير على الأفراد والمجموعات داخل المنظمات. يجمع المقرر بين النظريات الأساسية والتطبيقات العملية لتعزيز الأداء الفردي وتحسين الإنتاجية ورفع كفاءة الأداء التنظيمي.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ إدارة الأعمال BUS1101

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للقيادة والسلوك التنظيمي في مجموعة متنوعة من المنظمات، وإكسابهم المهارات التي يحتاجها المديرون لتحسين العلاقات التنظيمية والأداء، من خلال هذا المقرر يستكشف الطلاب نظريات القيادة، وديناميكيات الفرق، والتحفيز، والاتصال، واتخاذ القرارات، وإدارة التغيير. كما يتم مناقشات وتحليل دراسات حالة واقعية، والأنشطة الموجهة نحو المهارات على كل موضوع وتطبيق النظريات السلوكية لتحسين فعالية القيادة داخل المنظمات.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	-	-
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	٣٩ ٦	٨٧٪ ١٣٪
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	42	93%
2	معمل أو إستوديو	3	7%
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
الإجمالي		45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يصف دور القيادة في إدارة المتغيرات البيئية التي تؤثر في أداء المنظمات.	ع2	• المحاضرات • التعليم التفاعلي	• الاختبارات النصفية • الاختبارات النهائية
2.0	المهارات			
2.1	يطبق الأدوات والتقنيات الحديثة الداعمة للممارسات القيادية الفعالة في منظمات الأعمال	م1	• دراسة الحالة • حل المشكلات	• الاختبارات النصفية • الاختبارات النهائية • تقييم الواجبات (باستخدام نماذج التقييم - مصفوفة تقييم الواجبات)
2.2	يحلل عمليات اتخاذ القرار الاستراتيجي للقيادة لتحسين عملية التغيير التنظيمي	م2	• التعليم التعاوني • الفصل المقلوب	• الاختبارات النصفية • الاختبارات النهائية • تقييم الواجبات (باستخدام نماذج التقييم - مصفوفة تقييم الواجبات)
2.3	يتواصل بفعالية لتطبيق المعارف والمهارات والأفكار في سياق مهني	م3	• العصف الذهني • التعليم التعاوني	• الاختبارات النصفية • الاختبارات النهائية • تقييم الواجبات (باستخدام نماذج التقييم - مصفوفة تقييم الواجبات)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك في تحمل المسؤولية المهنية والأخلاقية لقيادة عمليات التغيير التنظيمي	ق2	• العروض • التعلم القائم على الفريق	• تقييم الواجبات (باستخدام نماذج التقييم - مصفوفة تقييم الواجبات)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في القيادة والسلوك التنظيمي	6
2	نظريات القيادة	٦
٣	القيادة والإدارة	6
٤	السلوك الفردي في المنظمات	3
٥	الديناميكيات الجماعية والعمل الجماعي	3
٦	ثقافة المنظمة وتأثيرها على السلوك	3
٧	القيادة والاتصال الفعال	3
٨	تحفيز الموظفين وتعزيز الأداء	3
٩	اتخاذ القرارات وحل المشكلات في القيادة	3
١٠	القيادة في إدارة التغيير	3
١١	المسؤولية الاجتماعية للقيادة	3
١٢	القيادة العالمية والقيادة عبر الثقافات	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجب / عروض تقديمية / تكليف 1	3-4	10%
2	الاختبار النصفي	9-12	25%
3	واجب / عروض تقديمية / تكليف 2	13-15	15%
٤	الاختبار النهائي	17-19	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

القيادة الإدارية. النظرية والتطبيق". تأليف بيتر ج. نورث هاوس. ترجمة د. صلاح بن معاذ المعيوف

المراجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة	" القيادة الفاعلة وإدارة التغيير في المنظمات ، المؤلف: محمد سرحان المخلافي الناشر: مكتبة المتنبي
المصادر الإلكترونية	https://hbrarabic.com المكتبة السعودية الرقمية
أخرى	-

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية – سعة القاعة (40 طالب)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	شاشة عرض- سبورة ذكية- برامج مايكروسوفت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	انترنت

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب المراجع النظير	مباشر وغير مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر، غير مباشر
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى	أصحاب المصلحة	غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
--------------	------------



رقم الجلسة	17
تاريخ الجلسة	2025/05/14م

