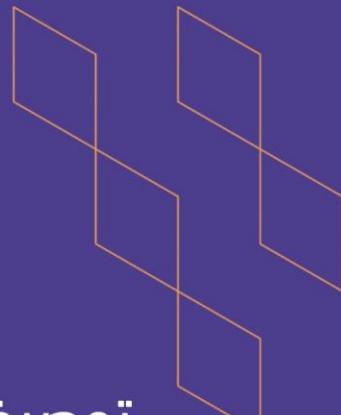


2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: القيادة والتغيير التنظيمي

رمز المقرر: BUS1510

البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال (B Sc)

القسم العلمي: إدارة الأعمال

الكلية: الأعمال

المؤسسة: جامعة الباحة

نسخة التوصيف: 2024 (V4)

تاريخ آخر مراجعة: 2023 م



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	ه. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة:

3-0-0

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر مفاهيم ونظريات وتطبيقات القيادة والسلوك التنظيمي، مع التركيز على دور القادة في التأثير على الأفراد والمجموعات داخل المنظمات. يجمع المقرر بين النظريات الأساسية والتطبيقات العملية لتعزيز الأداء الفردي وتحسين الإنتاجية ورفع كفاءة الأداء التنظيمي.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

مبادئ ادارة الاعمال BUS1101

لا يوجد

6- المتطلبات المترادمة مع هذا المقرر(إن وجدت)

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للقيادة والسلوك التنظيمي في مجموعة متنوعة من المنظمات، واقتراح المهن والمهارات التي يحتاجها المديرون لتحسين العلاقات التنظيمية والأداء، من خلال هذا المقرر يستكشف الطلاب نظريات القيادة، وديناميكيات الفرق، والتحفيز، والاتصال، واتخاذ القرارات، وإدارة التغيير. كما يتم مناقشات وتحليل دراسات حالة واقعية، والأنشطة الموجهة نحو المهن على كل موضوع وتطبيق النظريات السلوكية لتحسين فعالية القيادة داخل المنظمات.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	-	-
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 	٣٩ ٦	٪٨٧ ٪١٣
4	التعليم عن بعد	-	-





3. الساعات التدريبية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
93%	42	محاضرات	1
7%	3	معلم أو إستوديو	2
-	-	ميداني	3
-	-	دروس إضافية	4
-	-	أخرى	5
%100	45	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزنات التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
• الاختبارات النصفية • الاختبارات النهائية	• المحاضرات • التعليم التفاعلي	ع	يصف دور القيادة في إدارة المتغيرات البيئية التي تؤثر في أداء المنظمات.	1.1
المهارات				2.0
• الاختبارات النصفية • الاختبارات النهائية • تقييم الواجبات (باستخدام نماذج التقييم - مصفوفة تقييم الواجبات)	• دراسة الحالة • حل المشكلات	م	يطبق الأدوات والتقنيات الحديثة الداعمة للممارسات القيادية الفعالة في منظمات الأعمال	2.1
• الاختبارات النصفية • الاختبارات النهائية • تقييم الواجبات (باستخدام نماذج التقييم - مصفوفة تقييم الواجبات)	• التعليم التعاوني • الفصل المقلوب	م	يحلل عمليات اتخاذ القرار الاستراتيجي للقادة لتحسين عملية التغيير التنظيمي	2.2
• الاختبارات النصفية • الاختبارات النهائية • تقييم الواجبات (باستخدام نماذج التقييم - مصفوفة تقييم الواجبات)	• العصف الذهني • التعليم التعاوني	م	يتواصل بفعالية لتطبيق المعرف والمهارات والأفكار في سياق مهني	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
• تقييم الواجبات (باستخدام نماذج التقييم - مصفوفة تقييم الواجبات)	• العروض • التعلم القائم على الفريق	ق	يشارك في تحمل المسؤولية المهنية والأخلاقية لقيادة عمليات التغيير التنظيمي	3.1





ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	مقدمة في القيادة والسلوك التنظيمي	6
2	نظريات القيادة	6
3	القيادة والإدارة	3
4	السلوك الفردي في المنظمات	3
5	الдинاميكيات الجماعية والعمل الجماعي	3
6	ثقافة المنظمة وتأثيرها على السلوك	3
7	القيادة والاتصال الفعال	3
8	تحفيز الموظفين وتعزيز الأداء	3
9	اتخاذ القرارات وحل المشكلات في القيادة	3
10	القيادة في إدارة التغيير	3
11	المسؤولية الاجتماعية للقيادة	3
12	القيادة العالمية والقيادة عبر الثقافات	3
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجب / عروض تدريبية / تكليف 1	3-4	%10
2	الاختبار النصفي	9-12	%25
3	واجب / عروض تدريبية / تكليف 2	13-15	%15
4	الاختبار النهائي	17-19	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريبي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

القيادة الإدارية. النظرية والتطبيق". تأليف بيتر ج. نورث هاوس. ترجمة د. صلاح بن معاذ المعيف

المراجع الرئيس للمقرر





"القيادة الفاعلة وإدارة التغيير في المنظمات، المؤلف: محمد سرحان المخلافي الناشر: مكتبة المتنبي	المراجع المساعدة
https://hbrarabic.com المكتبة السعودية الرقمية	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

2. المراقبة والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية - سعة القاعة (40 طالب)	المراقبة النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
شاشة عرض- سبورة ذكية- برامج مايكروسوفت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
انترنت	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر غير مباشر	الطلاب المراجع النظير	فاعلية التدريس
مباشر، غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر غير مباشر	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر
غير مباشر	أصحاب المصلحة	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم

جهة الاعتماد





17	رقم الجلسة
2025/05/14م	تاريخ الجلسة

