

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: إدارة المنشآت الصغيرة والمتوسطة

رمز المقرر: BUS1509

البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال (B Sc)

القسم العلمي: إدارة الأعمال

الكلية: الأعمال

المؤسسة: جامعة الباحة

نسخة التوصيف: 2024 م (V4)

تاريخ آخر مراجعة: 2023 م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	6
د. أنشطة تقييم الطلبة	6
ه. مصادر التعلم والمراقب:	6
و. تقويم جودة المقرر:	7
ز. اعتماد التوصيف:	7





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة:

3-0-0

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة ٣ / المستوى ٥)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مقدمة في المنشآت الصغيرة والمتوسطة من حيث المفهوم والخصائص والشكل القانوني لها، وأشكال الملكية فيها، بالإضافة إلى دور الحاضنات وحوكمة الشركات ودورها في تنمية هذه المنشآت وفي تحقيق النمو الاقتصادي.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

مبادئ ادارة الاعمال BUS1101

6- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من معرفة مفهوم المنشآت الصغيرة والمتوسطة و مجالاتها، وأشكالها القانونية ومعرفة دور حاضنات الاعمال وحوكمة في تنمية المنشآت الصغيرة والمتوسطة. كما يهدف إلى تعريف الطالب بتجارب بعض الدول في دعم المنشآت الصغيرة والمتوسطة في المملكة العربية السعودية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المنهج	نوع المحتوى	نوع المعلم
تعليم التقليدي	المقرر المكتبي	المنهج المكتبي	المحتوى المكتبي	المعلم المكتبي
التعليم الإلكتروني	المقرر الإلكتروني	المنهج الإلكتروني	المحتوى الإلكتروني	المعلم الإلكتروني
التعليم المدمج	المقرر المدمج	المنهج المدمج	المحتوى المدمج	المعلم المدمج
• التعليم التقليدي	المقرر التقليدي	المنهج التقليدي	المحتوى التقليدي	المعلم التقليدي
• التعليم الإلكتروني	المقرر الإلكتروني	المنهج الإلكتروني	المحتوى الإلكتروني	المعلم الإلكتروني
التعليم عن بعد	المقرر عن بعد	المنهج عن بعد	المحتوى عن بعد	المعلم عن بعد

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)





النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%٩٠	٣٢	محاضرات	1
%٧٠	١٣	معمل أو إستوديو	2
-	-	ميداني	3
-	-	دروس إضافية	4
-	-	أخرى	5
%100	45	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
٠ الاختبارات النصفية ٠ الاختبارات النهائية	٠ المحاضرات	٢ع	يصف مراحل و مجالات المنشآت الصغيرة والمتوسطة.	1.1
المهارات				2.0
٠ الاختبارات النصفية ٠ الاختبارات النهائية ٠ تقييم الواجبات (باستخدام نماذج التقييم - مصروففة تقييم الواجبات)	٠ دراسة الحالة ٠ حل المشكلات	١م ٢م	يطبق الأدوات والتقنيات والقياس في مراحل المنشآت الصغيرة والمتوسطة.	2.1
٠ الاختبارات النصفية ٠ الاختبارات النهائية ٠ تقييم الواجبات (باستخدام نماذج التقييم - مصروففة تقييم الواجبات)	٠ دراسة الحالة ٠ حل المشكلات	٢م	يحلل الأدوات والتقنيات في إدارة المنشآت الصغيرة والمتوسطة.	2.2
الاختبارات النصفية ٠ الاختبارات النهائية ٠ تقييم الواجبات (باستخدام نماذج التقييم - مصروففة تقييم الواجبات)	• العصفي الذهني • التعليم التعاوني	٣م	يتواصل بفعالية لتطبيق المعرفة والمهارات في المنشآت الصغيرة والمتوسطة في سياق مبني شامل	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
• تقييم الواجبات (باستخدام نماذج التقييم - مصفوفة تقييم الواجبات)	• التعلم القائم على الفريق • العروض	ق 2	ينخرط في التعلم والتطوير الذاتي لتعزيز كفاءة المنشآت الصغيرة والمتوسطة	3.1





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
6	مدخل الى المنشآت الصغيرة والمتوسطة	١
6	ادارة المنشآت الصغيرة والمتوسطة	٢
6	مراحل إنشاء المنشآت الصغيرة والمتوسطة	٣
3	مصاد تمويل المنشآت الصغيرة والمتوسطة	٤
6	دور المنشآت الصغيرة والمتوسطة في تحقيق النمو الاقتصادي	٥
6	دور حاضنات الاعمال في تنمية المنشآت الصغيرة والمتوسطة	٦
3	حكومة المنشآت الصغيرة والمتوسطة	٧
3	الدليل الإسترشادي لتطبيق الحكومة في المنشآت الصغيرة والمتوسطة	٨
3	تجارب بعض الدول في دعم المنشآت الصغيرة والمتوسطة	٩
3	واقع المنشآت الصغيرة والمتوسطة في المملكة العربية السعودية	١٠
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%10	٤- ٣	واجب / عروض تقديمية / تكليف ١	١
%15	٨-٦	واجب / عروض تقديمية / تكليف ٢	٢
%25	٩-١٢	الاختبار النصفي	٣
%50	١٧-١٩	الاختبار النهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الهاشم، ليلى سعد، إدارة المنشآت الصغيرة والمتوسطة، دار تكوين للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، جدة، 1444\2023	المراجع الرئيس للمقرر
أحمد، الحديدي محمد عبد السلام، والسيد، إبراهيم جابر، إدارة المشروعات الصغرى والمتوسطة دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع، مصر، القاهرة، 2020م	المراجع المساعدة





https://www.routledge.com/The-Management-of-Small-and-Medium-Enterprises	المصادر الإلكترونية
---	---------------------

<https://qcc.org.sa/services/enterprises>

أخرى

2. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية – سعة القاعة (40 طالب)	المراقب النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
شاشة عرض – سبورة ذكية – برامج مايكروسوفت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
انترنت	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر، غير مباشر	الطلاب.	فاعلية التدريس
غير مباشر	المراجع النظير.	
مباشر، غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطالب
غير مباشر	الطلاب	مصادر التعلم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر
غير مباشر	أصحاب المصلحة	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	17
تاريخ الجلسة	2025/05/14

