

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: منهج البحث في إدارة الأعمال
رمز المقرر: BUS1518
البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال (B Sc)
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة الباحة
نسخة التوصيف: 2024م (V4)
تاريخ آخر مراجعة: 2023م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٣ ساعات

2. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يقدم المقرر تعريف للطالب بأساسيات البحث العلمي، بما في ذلك مفهوم المعرفة والعلم وخصائصهما، ويتناول البحث العلمي من حيث مفهومه، أهدافه، أنواعه، ومهاراته، مع التركيز على أساليب التوثيق مثل الاقتباس والمراجع. كما يغطي كيفية تحديد مشكلة البحث وصياغة تساؤلاته وفروضه وأهدافه وأهميته، إضافة إلى مراجعة الدراسات السابقة. ويناقش المقرر أيضاً مناهج البحث العلمي وطرق جمع البيانات، وأساليب اختيار العينات. وأخيراً، يركز على إعداد التقرير النهائي للبحث والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي لضمان النزاهة والمصداقية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات الأساسية في البحث العلمي، مع التركيز على مناهجه، أدواته، وأساليب التوثيق لضمان جودة الأبحاث العلمية. كما يسعى إلى تطوير قدراتهم في تحديد مشكلة البحث، تحليل البيانات، وإعداد التقارير البحثية وفقاً للمعايير الأكاديمية وأخلاقيات البحث العلمي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	-	-
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج	٤١	٩١٪
	• التعليم التقليدي	٤	٩٪
	• التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	41	91%
2	معمل أو إستوديو	4	9%
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
الإجمالي		45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يصف المهارات الأساسية للبحث العلمي، وخطواته، ومناهجه، وادواته.	2ع	• المحاضرات • الحوار والمناقشة	• الاختبارات النصفية • الاختبارات النهائية
2.0	المهارات			
2.1	يطبق الأدوات والأساليب المناسبة لإجراء البحث العلمي وتحليل البيانات ومناقشة النتائج.	1م	• حل المشكلات • دراسة الحالة	• الاختبارات النصفية • الاختبارات النهائية تقييم الواجبات (باستخدام مصفوفة تقييم الواجبات)
2.2	يحلل عمليات اتخاذ القرار وفق لمنهجية علمية سليمة	2م	• التعليم التعاوني • دراسة الحالة	• الاختبارات النصفية • الاختبارات النهائية تقييم الواجبات (باستخدام مصفوفة تقييم الواجبات)
2.2	يوظف التقنيات الحديثة وقواعد البيانات والبرامج الإحصائية المناسبة لإجراء البحوث المطلوبة.	4م	• حل المشكلات • التعليم التعاوني	• الاختبارات النصفية • الاختبارات النهائية تقييم الواجبات (باستخدام مصفوفة تقييم الواجبات)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	ينخرط في التطوير والبحث العلمي لتحسين فعالية البحث .	ق2	• التعلم القائم على المهام • العروض • مناقشة على أساس حالة	تقييم الواجبات (باستخدام مصفوفة تقييم الواجبات)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المعرفة والعلم (مفهومها - أنواعها - مراحلها - طرق الحصول عليها - مفهوم العلم - أساسياته - أهدافه - خصائصه)	3
2	البحث العلمي (مفهومه - أهدافه - أهم خصائصه وأنواعه - مهارات البحث العلمي)	3
3	أساليب التوثيق المعلومات (الاقتباس - الهوامش - المراجع)	3
4	مشكلة الدراسة (طرق التعرف على مشكلة البحث - تحديد المشكلة ومؤشرات الحكم على الاختيار الموفق للمشكلة - أخطاء الباحث عند تحديد المشكلة)	3
5	تساؤلات الدراسة - فروض الدراسة - أهداف الدراسة - أهمية الدراسة - مصطلحات الدراسة - حدود ومحددات الدراسة)	3
6	أدبيات الدراسة (الإطار النظري - الدراسات السابقة وكيفية عرضها - التعليق على الدراسات السابقة)	3
7	مناهج البحث	6
8	أسس القياس	3
9	المجتمع والعينات	6
10	أدوات جمع البيانات وتصميمها وأنواعها	6
11	إعداد التقرير النهائي للبحث	3
12	أخلاقيات البحث العملي	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجب / عروض تقديمية/ تكليف 1	4-5	10%
2	الاختبار النصفى	9-12	25%
3	واجب / عروض تقديمية/ تكليف 2	13-15	15%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	الاختبار النهائي	17-19	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القحطاني، سالم؛ آل مذهب، معدي محمد؛ العامري، أحمد سالم؛ العمر، بدران عبد الرحمن. (2020) <i>منهج البحث في العلوم السلوكية</i> . الطبعة الخامسة، العبيكان للنشر والتوزيع، الرياض.
المراجع المساندة	حسن، عباس فؤاد (2022). <i>الأساليب الحديثة في البحث العلمي مفاهيم وتطبيقات</i> . الطبعة الثانية، مكتبة المتنبي، الدمام.
المصادر الإلكترونية	https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx
أخرى	١- Harvard College Writing Center يقدم نصائح وأدلة حول الكتابة الأكاديمية، بما في ذلك كتابة الأوراق البحثية، تحليل النصوص، وتطوير الحجة البحثية. writingcenter.fas.harvard.edu ٢- Purdue Online Writing Lab (OWL) وفر هذا الموقع موارد شاملة حول الكتابة الأكاديمية، التوثيق بأساليب مختلفة (APA, MLA, Chicago)، وكيفية بناء البحث العلمي https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_for_matting_and_style_guide/index.html

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية – سعة القاعة (40 طالب)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	شاشة عرض – سيورة ذكية – برامج مايكروسوفت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	انترنت

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب. المراجع النظير.	مباشر، غير مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر، غير مباشر
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى	أصحاب المصلحة	غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	17
تاريخ الجلسة	2025/05/14م