



توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: منهج البحث في إدارة الأعمال

رمز المقرر: BUS1518

البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال (B Sc)

القسم العلمي: إدارة الأعمال

الكلية: الأعمال

المؤسسة: جامعة الباحة

نسخة التوصيف: 2024 (V4)

تاريخ آخر مراجعة: 2023 م



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمرافق:
7	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٣ ساعات

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
-	-	اختياري	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يقدم المقرر تعريف للطلاب بأساسيات البحث العلمي، بما في ذلك مفهوم المعرفة والعلم وخصائصهما، ويتناول البحث العلمي من حيث مفهومه، أهدافه، أنواعه، ومهاراته، مع التركيز على أساليب التوثيق مثل الاقتباس والمراجع. كما يغطي كيفية تحديد مشكلة البحث وصياغة تساؤلات وفروعه وأهدافه وأهميته، إضافةً إلى مراجعة الدراسات السابقة. ويناقش المقرر أيضاً مناهج البحث العلمي وطرق جمع البيانات، واساليب اختيار العينات. وأخيراً، يركز على إعداد التقرير النهائي للبحث والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي لضمان النزاهة والمصداقية.

5-المطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

6-المطلبات المزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات الأساسية في البحث العلمي، مع التركيز على مناهجه، أدواته، وأساليب التوثيق لضمان جودة الأبحاث العلمية. كما يسعى إلى تطوير قدراتهم في تحديد مشكلة البحث، تحليل البيانات، وإعداد التقارير البحثية وفقاً للمعايير الأكademie وأخلاقيات البحث العلمي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	-	-
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج	٤١	٪٩١
		٤	٪٩
	• التعليم التقليدي		
	• التعليم الإلكتروني		





نوع التعليم	نوع الساعات التدريسية	نوع النسبة
التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%91	41	محاضرات	1
%9	4	معلم أو إستوديو	2
-	-	ميداني	3
-	-	دروس إضافية	4
-	-	أخرى	5
%100	45	الإجمالي	

بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهـا وطرق تقييمهاـ:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
• الاختبارات النصفية • الاختبارات الهائية	• المحاضرات • الحوار والمناقشة	ع ²	يصف المهارات الأساسية للبحث العلمي، وخطواته، ومناهجه، وادواته.	1.1
المهارات				2.0
• الاختبارات النصفية • الاختبارات الهائية تقييم الواجبات (باستخدام مصروفه تقييم الواجبات)	• حل المشكلات • دراسة الحالة	م ¹	يطبق الأدوات والأساليب المناسبة لإجراء البحث العلمي وتحليل البيانات ومناقشة النتائج.	2.1
• الاختبارات النصفية • الاختبارات الهائية تقييم الواجبات (باستخدام مصروفه تقييم الواجبات)	• التعليم • التعاوني • دراسة الحالة	م ²	يحل عمليات اتخاذ القرار وفق لمنهجية علمية سليمة	2.2
• الاختبارات النصفية • الاختبارات الهائية تقييم الواجبات (باستخدام مصروفه تقييم الواجبات)	• حل المشكلات • التعليم التعاوني	م ⁴	يوظف التقنيات الحديثة وقواعد البيانات والبرامج الإحصائية المناسبة لإجراء البحوث المطلوبة.	2.2





الرمز	نواتج التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	ينخرط في التطوير والبحث العلمي لتحسين فعالية البحث .	ق 2	•التعلم القائم على المهام •العرض •مناقشة على أساس حالة	تقييم الواجبات (باستخدام مصروفه تقييم الواجبات)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المعرفة والعلم (مفهومها - أنواعها - مراحلها- طرق الحصول عليها - مفهوم العلم - اساسياته - أهدافه - خصائصه)	3
2	البحث العلمي (مفهومه- أهدافه - أهم خصائصه وانواعه - مهارات البحث العلمي)	3
3	أساليب التوثيق المعلومات (الاقتباس - الهوامش - المراجع)	3
4	مشكلة الدراسة (طرق التعرف على مشكلة البحث - تحديد المشكلة ومؤشرات الحكم على الاختيار الموفق للمشكلة - أخطاء الباحث عند تحديد المشكلة)	3
5	تساؤلات الدراسة - فروض الدراسة- أهداف الدراسة - أهمية الدراسة - مصطلحات الدراسة - حدود ومحددات الدراسة	3
6	أدبيات الدراسة (الإطار النظري - الدراسات السابقة وكيفية عرضها - التعليق على الدراسات السابقة)	3
7	مناهج البحث	6
8	أسس القياس	3
9	المجتمع والعينات	6
10	أدوات جمع البيانات وتصميمها وأنواعها	6
11	إعداد التقرير النهائي للبحث	3
12	أخلاقيات البحث العلمي	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجب / عرض تمهيدية/تكليف 1	4-5	10%
2	الاختبار النصفي	9-12	25%
3	واجب / عرض تمهيدية/تكليف 2	13-15	15%





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
50%	17-19	الاختبار النهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

القططاني، سالم؛ آل مذهب، معدى محمد؛ العامري، أحمد سالم؛ العمر، بدران عبد الرحمن. (2020). <i>منهج البحث في العلوم السلوكية</i> . الطبعة الخامسة، العبيكان للنشر والتوزيع، الرياض.	المراجع الرئيس للمقرر
حسن، عباس فؤاد (2022). <i>الاساليب الحديثة في البحث العلمي مفاهيم وتطبيقات</i> . الطبعة الثانية، مكتبة المتنبي، الدمام.	المراجع المساعدة
https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
Harvard College Writing Center -١ يقدم نصائح وأدلة حول الكتابة الأكademية، بما في ذلك كتابة الأوراق البحثية، writingcenter.fas.harvard.edu . Purdue Online Writing Lab (OWL) -٢ وفر هذا الموقع موارد شاملة حول الكتابة الأكademية، التوثيق بأساليب مختلفة (APA, MLA, Chicago)	أخرى
https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_for_matting_and_style_guide/index.html	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية – سعة القاعة (40 طالب)	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
شاشة عرض – سبورة ذكية – برمج مايكروسوفت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
انترنت	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر، غير مباشر	الطلاب.	فاعلية التدريس
غير مباشر	المراجع النظير.	
مباشر، غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلاب	
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	
غير مباشر	أصحاب المصلحة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	17
تاريخ الجلسة	2025/05/14 م

