

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الإحصاء للأعمال
رمز المقرر: STAT1002
البرنامج: بكالوريوس نظم المعلومات الإدارية
القسم العلمي: نظم المعلومات الإدارية
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة الباحة
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: 2025-10-13 م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

### 2. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الاولى/الثاني)

### 4. الوصف العام للمقرر

مقرر الإحصاء للأعمال هو مقرر يهدف الى تعريف الطلبة بأساسيات ومفاهيم الإحصاء وتطبيقاتها في سياق الأعمال، وكذلك كيفية اتخاذ القرارات الإدارية وتقييم الاداء باستخدام الأساليب الإحصائية. يتم تغطية مجموعة واسعة من المواضيع الإحصائية في هذا المقرر ومنها طرق جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها، التعريف بالمتغيرات والتوزيعات الاحتمالية ومقاييس النزعة المركزية والتشتت. كذلك يتعلم الطلبة كيفية عرض البيانات الاحصائية باستخدام الرسوم البيانية. بالإضافة الى الارتباط والانحدار البسيط.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف مقرر الإحصاء للأعمال الى تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات الأساسية في الإحصاء، وبالتالي تمكينهم من تحليل البيانات واتخاذ القرارات الإدارية القائمة على الأدلة الإحصائية الدقيقة.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	٥١	%١٠٠
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٥١	٪١٠٠
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٥١	٪١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الطالب المفاهيم الأساسية والنظريات الإحصائية	1ع	المحاضرة-الحوار والمناقشة- العصف الذهني	الامتحانات التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	يحلل المشاكل والبيانات الإحصائية	1م	المحاضرة-الحوار والمناقشة- حل المشكلات	الامتحانات التحريرية
2.2	يستخدم المنهجيات الإحصائية لحل المشكلات المرتبطة بالأعمال	4م	المحاضرة-الحوار والمناقشة- حل المشكلات	الامتحانات التحريرية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك بفعالية ضمن فريق عمل في تطبيق المنهجيات الإحصائية في مجال الأعمال	1ق	المشاريع – التعلم التعاوني- الواجبات الجماعية	التقييم عبر نماذج التقييم "روبرك"

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	<p>مفاهيم أساسية في الإحصاء</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أنواع الإحصاء (الوصفي – الاستدلالي)</li> <li>• المجتمع والعينة</li> <li>• أنواع البيانات (الوصفية – الكمية (منفصلة، متصلة))</li> <li>• مستويات قياس البيانات (الاسمي، الترتيبي، الفترة، النسبة)</li> <li>• أساليب جمع البيانات (المسح الشامل – العينة)</li> <li>• العينة (العينات العشوائية – الغير عشوائية)</li> <li>• أنواع العينات العشوائية (بسيطة – منتظمة – طبقية – عنقودية)</li> <li>• أدوات جمع البيانات (استبيان – مقابلة – ملاحظة)</li> </ul>	٩
2	<p>تنظيم و عرض البيانات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الجداول التكرارية</li> <li>• التمثيل البياني للبيانات (الاعمدة البيانية – المدرج التكراري – المنحنى التكراري – المضلع التكراري – القطاعات الدائرية)</li> </ul>	٦
3	<p>مقاييس النزعة المركزية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المتوسط الحسابي</li> <li>• الوسيط</li> <li>• المنوال</li> <li>• المتوسط المرجح</li> </ul>	٦
4	<p>مقاييس التشتت</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المدى</li> <li>• التباين</li> <li>• الانحراف المعياري</li> <li>• معامل الاختلاف</li> </ul>	٦
5	<p>الارتباط</p> <p>معامل الارتباط (بيرسون-سبيرمان)</p>	٦
6	<p>الانحدار</p> <p>الانحدار الخطي البسيط</p>	٦
7	<p>مقدمة في الاحتمالات والتوزيعات الاحتمالية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفاهيم أساسية في الاحتمالات</li> <li>• مفاهيم أساسية في التوزيعات الاحتمالية</li> </ul>	٦
8	<p>مقدمة في الإحصاء الاستدلالي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التقدير</li> </ul>	٦

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اختبارات الفروض (الصفريّة، البديلة)</li> <li>• أخطاء الفروض الإحصائية</li> </ul>	
٥١	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التكليفات	١٧-١	٢٠٪
2	الاختبار النصفي	١٠-٩	٣٠٪
3	الاختبار النهائي	١٩-١٨	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مبادئ الإحصاء للتخصصات النظرية: الإدارية والإنسانية، قسم الإحصاء، جامعة الملك عبدالعزيز، الطبعة الحادية عشرة، مكتبة الخوارزمي ٢٠٢١	المرجع الرئيس للمقرر
الإحصاء لطلاب الدراسات الاقتصادية والإدارية، تأليف: أ.د. جلال الصياد، أ.د. عبدالحميد ربيع، أ. عادل سمرة	المراجع المساندة
مبادئ في الإحصاء والاحتمالات، جامعة الملك عبدالعزيز، تأليف: د. حميد عويد، د. إبراهيم عبدالعزيز إبراهيم وآخرون	المصادر الإلكترونية
مبادئ الإحصاء، أ.د. محمد صبحي أبو صالا، مكتبة البازوري، ٢٠٠٠، المكتبة الرقمية	أخرى
Elementary Statistics, A step by step Approach, 8 th edition, Allan G. Bluman	

##### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية تستوعب ٣٠-٤٥ طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض حديث سبورة ذكية اتصال انترنت عالي السرعة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	



#### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج لجنة الجودة بالبرنامج	مباشر (الملاحظة، تقييم ملف المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة أعضاء هيئة التدريس المراجع المستقل	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	المراجع النظير	مباشر (ملف المقرر، قياس مخرجات التعلم)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم مصادر التعلم)
أخرى	قيادات البرنامج	مباشر (الملاحظة)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	محضر مجلس قسم نظم المعلومات الإدارية
رقم الجلسة	2
تاريخ الجلسة	الاثنين 21 ربيع الثاني 1447 الموافق 13 أكتوبر 2025م

