

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الثقافة الإسلامية ٢
رمز المقرر: ISLM ١٠٠٢
البرنامج: جميع البرامج
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة الباحة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٥
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	٧
و. تقويم جودة المقرر:	٨
ز. اعتماد التوصيف:	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على أربع وحدات:

الوحدة الأولى: تشمل أركان الإسلام من حيث معرفتها وتطبيقها.

الوحدة الثانية: الأمن الفكري وأهميته وأسباب الانحراف الفكري وسبل الوقاية منه، وبيان خطر التحيزات والخروج على ولاية الأمر وبيان أهمية وحدة الصف والسمع والطاعة لولاية الأمر، وأهمية التفكير الناقد ودوره في الأمن الفكري.

الوحدة الثالثة: بيان الحقوق العامة للإنسان في ضوء الإسلام متمثلة في حق الحياة وممارسة الشعائر الدينية والكرامة والمساواة والعدل وحقوق المرأة وحقوق الطفل، والتكافل الاجتماعي، وحقوق غير المسلمين في المجتمع المسلم، والدور الريادي للمملكة العربية السعودية في حقوق الإنسان.

الوحدة الرابعة: بيان النظم الإسلامية من حيث تعريفها وأهميتها وأنواعها وخصائصها، وبيان النظام الاجتماعي والاقتصادي في ضوء الإسلام.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى ما يلي:

- ١- تعزيز وترسيخ مبدأ المحافظة على الضروريات الخمس.
- ٢- ترسيخ العقيدة الإسلامية بوسطية واعتدال وفق الأسس التي أرشد إليها القرآن الكريم والسنة النبوية.
- ٣- بيان أثر اجتماع أهل السنة والجماعة ووحدة الصف على استقرار الأمن والتطور والتقدم، وما تحدثه التحزبات من فرقة وشتات.
- ٤- تزويد الطلبة بالمهارات الأساسية للدفاع عن عقيدتهم وفكرهم ووطنهم وولادة أمرهم بوسطية واعتدال.
- ٥- تنمية القيم والأخلاق الإسلامية في الطلبة، وطرق اكتسابها.
- ٦- تأصيل بأركان الإسلام، وعلاقتها بحياتهم وثقافتهم.
- ٧- تعزيز الأمن الفكري لدى الطلبة وبيان أهمية ذلك.
- ٨- تحديد عوامل ضعف الأمن الفكري وانحرافه.
- ٩- تعزيز أهمية وحدة الصف وطاعة ولاة الأمر وعدم الخروج عليهم.
- ١٠- تزويد الطلبة بالتطبيقات العملية لتعزيز الفكر الناقد.
- ١١- تعريف الطلبة بالحقوق العامة للإنسان المسلم وغير المسلم، وأهميتها.
- ١٢- بيان الدور الريادي للمملكة العربية السعودية في جوانب حقوق الإنسان.
- ١٣- تعريف الطلبة بالنظم الإسلامية وأهميتها في حياة الناس .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	٣٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		

الإجمالي

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:			
١,١	يعدّ أركان الإسلام.	K.١	المحاضرات الحوار والمناقشات	الاختبار النصفى والنهائى
١,٢	يذكر أهمية الأمن الفكري وسبل تعزيزه وحمايته، ودور الفكر الناقد في ذلك.	K.٢	المحاضرات الحوار والمناقشات	الاختبار النصفى والنهائى
١,٣	يوضح حقوق الإنسان في ضوء الإسلام ودور النظم الإسلامية في ذلك.	K.٣	المحاضرات الحوار والمناقشات	الاختبار النصفى والنهائى
٢,٠	المهارات بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:			
٢,١	يطبق أركان الإسلام بالوجه الصحيح.	S.١	المحاضرات الحوار والمناقشات	الاختبار النصفى والنهائى
٢,٢	يشرح دور المملكة العربية السعودية في حقوق الإنسان.	S.٢	المحاضرات الحوار والمناقشات	الاختبار النصفى والنهائى
٣,٢	يقارن بين حقوق الإنسان في الإسلام وحقوق الإنسان في غيره.	S.٣	المحاضرات الحوار والمناقشات	الاختبار النصفى والنهائى
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:			
٣,١	يشارك زملائه ويتفاعل ضمن مجموعة.	V.١	العروض والواجبات العمل الجماعى	بطاقة الملاحظة (الروبك)

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٢	تحمل مسؤولية تعلمة والاستقلال في اتخاذ القرارات	٧.٢	الأنشطة والواجبات	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف أركان الإسلام: الشهادتين.	٢
٢	تابع أركان الإسلام: الصلاة وأوقاتها.	٢
٣	تابع أركان الإسلام: الزكاة القدرة على تطبيق أركان الإسلام بالوجه الصحيح.	٢
٤	تابع أركان الإسلام: صيام شهر رمضان، وما يتعلق به من أحكام.	٢
٥	تابع أركان الإسلام: الحج وما يتعلق به من أحكام.	٢
٦	الأمن الفكري: أهميته وركائزه وعوامل اختلال الأمن الفكري وبيان مفهوم الانحراف الفكري.	٢
٧	علاقة الأمن الفكري بوحدة الصف ولزوم الجماعة.	٢
٨	أهمية العقيدة الإسلامية في المحافظة على وحدة الصف وعدم التحيزات.	٢
٩	أهم مظاهر الانحراف الفكري، ووسائل الوقاية منه- الاختبار النصفي.	٢
١٠	تابع وسائل الوقاية من الانحراف الفكري	٢
١١	دور التفكير الناقد في الأمن الفكري ومستويات التفكير.	٢
١٢	حقوق الإنسان العامة في الإسلام، حق الحياة، حق ممارسة الشعائر الدينية، حق الكرام، حق المساواة.	٢
١٣	حق التكافل الاجتماعي، حقوق غير المسلمين في المجتمع الإسلامي.	٢
١٤	المملكة العربية السعودية ودورها في حقوق الإنسان.	٢
١٥	تابع دور المملكة العربية السعودية ودورها في حقوق الإنسان.	٢
١٦	النظم الإسلامية: تعريف النظم، أهميتها، خصائصها.	٢

٢	النظم الإسلامية: النظام الاجتماعي، النظام الاقتصادي، النظام السياسي.	١٧
	الاختبار النهائي	١٨
		١٩
٣٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والمشاركات	مستمر	%١٠
٢	اختبار نصفي	التاسع	%٣٠
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	%٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المقرر المعتمد من الجامعة	المرجع الرئيس للمقرر
كتب السنة والأحاديث النبوية الصحيحة	المراجع المساندة
منصات الجامعة	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١ - قاعات درس مناسبة. ٢ - مقاعد مريحة للطلاب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة عرض متنوعة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	مباشر وغير مباشر استطلاع ومراجعة لنتائج الاستبيانات على منصة جودة
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر استطلاع ومراجعة لنتائج الاستبيانات على منصة جودة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج،	مباشر وغير مباشر الاختبارات الشهرية. الأسئلة الشفوية. التقويم المستمر. تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	٢١/٨/١٤٤٦ هـ - ٢٠/٢/٢٠٢٥ م الموافق الخميس