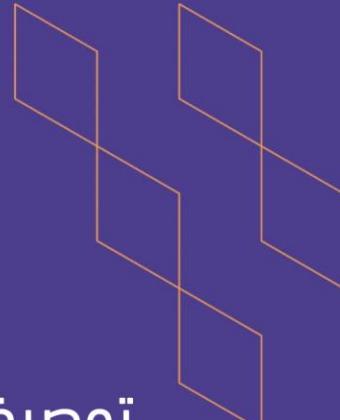


2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: الثقافة الإسلامية ٢

رمز المقرر: ISLM1002

البرنامج: جميع البرامج

القسم العلمي: الدراسات الإسلامية

الكلية: الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة الباحة

نسخة التوصيف: ٢٠٢٤

تاريخ آخر مراجعة:



### جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٥	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
٦	ج. موضوعات المقرر
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة
٧	ه. مصادر التعلم والمرافق:
٨	و. تقويم جودة المقرر:
٨	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري		ب

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على أربع وحدات:

الوحدة الأولى: تشمل أركان الإسلام من حيث معرفتها وتطبيقاتها.

الوحدة الثانية: الأمان الفكري وأهميته وأسباب الانحراف الفكري وسبل الوقاية منه، وبيان خطرا التحزيزات والخروج على ولادة الأمر وبيان أهمية وحدة الصف والسمع والطاعة لولادة الأمر، وأهمية التفكير الناقد ودوره في الأمان الفكري.

الوحدة الثالثة: بيان الحقوق العامة للإنسان في ضوء الإسلام متمثلة في حق الحياة وممارسة الشعائر الدينية والكرامة والمساواة والعدل وحقوق الطفل، والتكافل الاجتماعي، وحقوق غير المسلمين في المجتمع المسلم، والدور الريادي للملكة العربية السعودية في حقوق الإنسان.

الوحدة الرابعة: بيان النظم الإسلامية من حيث تعريفها وأهميتها وأنواعها وخصائصها، وبيان النظام الاجتماعي والاقتصادي في ضوء الإسلام.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر





يهدف المقرر إلى ما يلي:

- ١- تعزيز وترسيخ مبدأ المحافظة على الضروريات الخمس.
- ٢- ترسیخ العقيدة الإسلامية بوسطية واعتدال وفق الأسس التي أرشد إليها القرآن الكريم والسنة النبوية.
- ٣- بيان أثر اجتماع أهل السنة والجماعة ووحدة الصف على استقرار الأمن والتطور والتقدم، وما تحدثه التحزيزات من فرقة وشتات.
- ٤- تزويد الطلبة بالمهارات الأساسية للدفاع عن عقيدتهم وفكرهم ووطنيتهم وولاة أمرهم بوسطية واعتدال.
- ٥- تنمية القيم والأخلاقيات الإسلامية في الطلبة، وطرق اكتسابها.
- ٦- تأصيل بأركان الإسلام، وعلاقتها بحياتهم وثقافتهم.
- ٧- تعزيز الأمان الفكري لدى الطلبة وبيان أهمية ذلك.
- ٨- تحديد عوامل ضعف الأمان الفكري وانحرافه.
- ٩- تعزيز أهمية وحدة الصف وطاعة ولادة الأمر وعدم الخروج عليهم.
- ١٠- تزويد الطلبة بالتطبيقات العملية لتعزيز الفكر الناقد.
- ١١- تعريف الطلبة بالحقوق العامة للإنسان المسلم وغير المسلم، وأهميتها.
- ١٢- بيان الدور الريادي للمملكة العربية السعودية في جوانب حقوق الإنسان.
- ١٣- تعريف الطلبة بالنظم الإسلامية وأهميتها في حياة الناس .

**٢. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	٣٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

**٣. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٤	%١٠٠
٢	معلم أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		





## الاجمالي

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				١,٠
	بـنـهاـيـة درـاسـة المـقـرـرـسـيـكـون الطـالـبـ قـادـرـاـ عـلـىـ أـنـ:			
١,١	K.١		المحاضرات الحوار والمناقشات	الاختبار النصفي والنهائي
١,٢	K.٢		المحاضرات الحوار والمناقشات	الاختبار النصفي والنهائي
١,٣	K.٣		المحاضرات الحوار والمناقشات	الاختبار النصفي والنهائي
المهارات				٢,٠
بـنـهاـيـة درـاسـة المـقـرـرـسـيـكـون الطـالـبـ قـادـرـاـ عـلـىـ أـنـ:				
٢,١	S.١		المحاضرات الحوار والمناقشات	الاختبار النصفي والنهائي
٢,٢	S.٢		المحاضرات الحوار والمناقشات	الاختبار النصفي والنهائي
٣,٢	S.٣		المحاضرات الحوار والمناقشات	الاختبار النصفي والنهائي
القيم والاستقلالية والمسؤولية				٣,٠
بـنـهاـيـة درـاسـة المـقـرـرـسـيـكـون الطـالـبـ قـادـرـاـ عـلـىـ أـنـ:				
٣,١	V.١		العروض والواجبات العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة (الروبوت)





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٢	تحمل مسؤولية تعلمة والاستقلال في اتخاذ القرارات	٧.٢	الأنشطة والواجبات	

#### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف أركان الإسلام: الشهادتين.	٢
٢	تابع أركان الإسلام: الصلاة وأوقاتها.	٢
٣	تابع أركان الإسلام: الزكاة القدرة على تطبيق أركان الإسلام بالوجه الصحيح.	٢
٤	تابع أركان الإسلام: صيام شهر رمضان، وما يتعلّق به من أحكام.	٢
٥	تابع أركان الإسلام: الحج وما يتعلّق به من أحكام.	٢
٦	الأمن الفكري: أهميته وركائزه وعوامل اختلال الأمن الفكري وبيان مفهوم الانحراف الفكري.	٢
٧	علاقة الأمن الفكري بوحدة الصحف ولزوم الجماعة.	٢
٨	أهمية العقيدة الإسلامية في المحافظة على وحدة الصحف وعدم التجزيات.	٢
٩	أهم مظاهر الانحراف الفكري، ووسائل الوقاية منه- الاختبار النصفي.	٢
١٠	تابع وسائل الوقاية من الانحراف الفكري	٢
١١	دور التفكير الناقد في الأمن الفكري ومستويات التفكير.	٢
١٢	حقوق الإنسان العامة في الإسلام، حق الحياة، حق ممارسة الشعائر الدينية، حق الكرام، حق المساواة.	٢
١٣	حق التكافل الاجتماعي، حقوق غير المسلمين في المجتمع الإسلامي.	٢
١٤	المملكة العربية السعودية ودورها في حقوق الإنسان.	٢
١٥	تابع دور المملكة العربية السعودية ودورها في حقوق الإنسان.	٢
١٦	النظم الإسلامية: تعريف النظم، أهميتها، خصائصها.	٢





٢	النظم الإسلامية: النظام الاجتماعي، النظام الاقتصادي، النظام السياسي.	١٧
	الاختبار النهائي	١٨
		١٩
٣٤	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بال أسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والمشاركات	مستمر	%١٠
٢	اختبار نصفي	التاسع	%٣٠
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	%٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المقرر المعتمد من الجامعة
المراجع المساعدة	كتب السنة والأحاديث النبوية الصحيحة
المصادر الإلكترونية	منصات الجامعة
أخرى	

#### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١- قاعات درس مناسبة . ٢- مقاعد مريحة للطلاب .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة عرض متنوعة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية حلقات النقاش ورش العمل	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشرون وغير مباشرون استطلاع ومراجعة لنتائج الاستبيانات على منصة جودة	لجنة الجودة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر استطلاع ومراجعة لنتائج الاستبيانات على منصة جودة	الطلبة	مصادر التعلم
مباشرون وغير مباشرون الاختبارات الشهرية. الأسئلة الشفوية. التقويم المستمر. تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة.	الطلبة أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج،	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	٢٠٢٥ / ٢ / ٢٠٢١ هـ ١٤٤٦ / ٨ / ٢١

