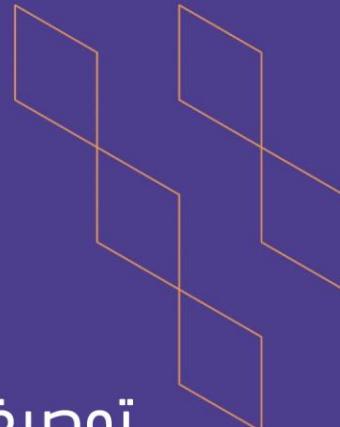


2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: **التلاوة والهدايات القرآنية**

رمز المقرر: **ISLM1003**

البرنامج: **جميع البرامج**

القسم العلمي: **الدراسات الإسلامية**

الكلية: **الشريعة والقانون**

المؤسسة: **جامعة الباحة**

نسخة التوصيف: **٢٠٢٤**

تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٥	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
٦	ج. موضوعات المقرر
٨	د. أنشطة تقييم الطلبة
٨	ه. مصادر التعلم والمرافق:
٩	و. تقويم جودة المقرر:
	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول مقرر التلاوة والهدايات القرآنية مجالين أساسين:

الأول: معرفة الطالب الأحكام التجويدية المقررة مثل: أحكام النون الساكنة والتنوين، والميم الساكنة، والمد والقصر، والتفخيم والترقيق ... وغيرها مما يساعد الطالب على تلاوة الآيات القرآنية المقررة تلاوة صحيحة خالية من اللحنين الجلي والخفى.
الثاني: بيان معانى بعض الكلمات القرآنية الموجودة بالأيات المقررة من السور الآتية: (البقرة والنساء والنحل والإسراء والفرقان والرُّمُوسُبَا والجُمُعَة والإِلْخَاصُ وَالْمَعْوَذَتِينَ) واستخراج ما فيها من الحكم والهدايات .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر





يهدف المقرر إلى ما يلي:

- ١- ربط الطلبة بكتاب الله الكريم، وتعزيز حبه في قلوبهم.
- ٢- اكساب الطلبة مهارات التلاوة الصحيحة من خلال حسن أداء أحكام التجويد.
- ٣- استنباط الهدایات القرآنية لتكون منهج حياة.
- ٤- تعريف الطلبة ببعض معاني الكلمات الغربية أثناء التلاوة.
- ٥- ربط معاني آيات القرآن الكريم بواقع حياة الطلبة من خلال بيان المعاني الإجمالية للآيات، ومقاصدها.
- ٦- تزويد الطلبة بالمعارف التجويدية الأساسية

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	٣٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٤	%١٠٠
٢	معلم أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٤	%١٠٠





ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:				١,٠
الاختبار النصفي والنهائي	المحاضرات الحوار والمناقشات	K.١	يُعرف المصطلحات التجويدية الواردة في موضوعات المقرر.	١,١
الاختبار النصفي والنهائي	المحاضرات الحوار والمناقشات	K.٢	يذكر الأحكام التجويدية المقررة.	١,٢
الاختبار النصفي والنهائي	المحاضرات الحوار والمناقشات .	K.٣	يوضح مواضع الآيات ومقاصدتها ومعانها الإجمالية.	١,٣
المهارات بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:				٢,٠
الاختبار النصفي والنهائي	حل المشكلات التعليم التعاوني والتفاعلي	S.١	يطبق ما تعلمته من أحكام تجويدية بأن يقرأ قراءة صحيحة خالية من اللحن	٢,١
الاختبار النصفي والنهائي	حل المشكلات التعليم التعاوني والتفاعلي	S.٢	يستنبط المدارات من الآيات المقررة.	٢,٢





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
الاختبار النصفي والنهائي	حل المشكلات التعليم التعاوني والتفاعلية	5.٣	يميز بين اللحن الجلي والخففي عند قراءة الآيات.	٢.٣
القيم والاستقلالية والمسؤولية بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:				٣.٠
بطاقة الملاحظة (الروبرك)	العرض والواجبات العمل الجماعي الأنشطة والواجبات	٧.١ ٧.٢	يشارك زملائه ويتفاعل ضمن مجموعة. تحمل مسؤولية تعلمه والاستقلال في اتخاذ القرارات	٣.١ ٣.٢

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	مقدمة في فضل القرآن وأهميته في حياة المسلم	
٢	الوحدة الأولى/ سورة الفاتحة، وتشمل/بيان نعمة الإسلام وطلب الثبات عليه، مقدمة في علم التجويد وأحكام الاستعاذه والبسملة،	١
٢	الوحدة الثانية/ سورة البقرة، من آية ٢٥٤ - ٢٧٥ وتشمل/بيان تعظيم الله جل وعلا، بيان فضل آية الكرسي، ونحوها من آيات القرآن الكريم كخواتيم سورة البقرة، أحكام النون الساكنة والتنوين (الإظهار، الإدغام).	٢
٢	الوحدة الثالثة/ سورة النساء من آية ٥٦ - ٥٩ وتشمل/بيان أهمية ووجوب طاعة ولி الأمر، وحقوقه، وعدم الخروج عليه، وخطر التحيزات وحقوق الرعية، أحكام النون الساكنة والتنوين (الإقلاب، الإخفاء)	٣





٤	الوحدة الرابعة/سورة النحل، من آية ١٢٠-١٢٨ / وتشمل/أسلوب الدعوة إلى الله بوسطية واعتدال، وبيان أثر ذلك على المتكلّي، أحكام الميم الساكنة والحرف المشدد.	٢
٥	الوحدة الخامسة/سورة الإسراء، من آية ٢٣-٣٨ وتشمل/بيان شمولية الوصايا الربانية لجميع نواحي الحياة بوسطية واعتدال، وأثر ذلك على حياة المسلم، أحكام المد (المد الطبيعي، المتصل).	٢
٦	أحكام المد (المنفصل، البدل) وتطبيقات علّيّها.	٢
٧	الوحدة السادسة/سورة الفرقان من آية ٦٣-٧٧ وتشمل/ حرمة قتل النفس، وبيان صفات عباد الرحمن.	٢
٨	أحكام المد (المد العارض للسكون) وتطبيقات علّيّها.	٢
٩	أحكام المد اللازم الكلمي بنوعيه وتطبيقات علّيّها. - الاختبار النصفي.	٢
١٠	أحكام المد اللازم الحرفي بنوعيه وتطبيقات علّيّها	٢
١١	الوحدة السابعة/سورة الزمر من آية ٥٣-٦٣ وتشمل/ سعة رحمة الله بعباده، وبيان أن المؤمن بين الخوف والرجاء مع محبة الله، وأهمية محاسبة النفس على كل فعل، أحكام القلقة.	٢
١٢	الوحدة الثامنة/سورة سباء، من آية ١٥-٢١ ، وتشمل/ مكانة الوطن في قلب المسلم وأنه حبه من الإيمان، وأهمية المحافظة عليه والسعى لبنيائه والذود عنه، أحكام التفحيم والترقيق.	٢
١٣	تممة أحكام التفحيم والترقيق	٢
١٤	الوحدة التاسعة/سورة الجمعة كاملة وتشمل/ أهمية صلاة الجمعة في حياة المسلم وبيان جزء من أحكامها وحكمها.	٢
١٥	أحكام همزة الوصل.	٢
١٦	الوحدة العاشرة/سورة الإخلاص والمعوذتين وتشمل/ أهمية سورة الإخلاص والمعوذتين في حياة المسلم وأنها حصن له من كل شر، وبيان أهمية الإخلاص، وأنواع الشرور الداخلية والخارجية،	٢
١٧	أحكام همزة القطع.	٢
١٨	الاختبار النهائي	
١٩		
٣٤	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والمشاركات	مستمر	%١٠
٢	اختبار نصفي	التابع	%٣٠
٣	اختبار نهائي شفوي	نهاية الفصل	%٣٠
٤	اختبار نهائي نظري	نهاية الفصل	%٣٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع المساندة	المقر المعتمد من الجامعة	المراجع الرئيس للمقرر
المصادر الإلكترونية	كتب التفسير المعتبرة	منصة الجامعة
أخرى		

٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١/ قاعات درس مناسبة . ٢/ مقاعد مريحة للطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة عرض متنوعة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلي





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
حلقات النقاش ورش العمل		
مباشرون وغير مباشرون استطلاع ومراجعة لنتائج الاستبيانات على منصة جودة	لجنة الجودة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر استطلاع ومراجعة لنتائج الاستبيانات على منصة جودة	الطلبة	مصادر التعلم
مباشرون وغير مباشرون الاختبارات الشهرية. الأسئلة الشفوية. النظام المستمر. تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة.	الطلبة أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج،	مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الناتعة
تاريخ الجلسة	٢١/٨/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٥/٢/٢٠ م الموافق الخميس

