

2024  
TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: التلاوة والهدايات القرآنية
رمز المقرر: ISLM ١٠٠٣
البرنامج: جميع البرامج
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة الباحة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة:



### جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٥
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٨
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	٨
و. تقويم جودة المقرر:	٨
ز. اعتماد التوصيف:	٩



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول مقرر التلاوة والهدايات القرآنية مجالين أساسيين:  
الأول: معرفة الطالب الأحكام التجويدية المقررة مثل: أحكام النون الساكنة والتنوين، والميم الساكنة، والمد والقصر، والتفخيم والترقيق ... وغيرها مما يساعد الطالب على تلاوة الآيات القرآنية المقررة تلاوة صحيحة خالية من اللحن الجلي والخفي.  
الثاني: بيان معاني بعض الكلمات القرآنية الموجودة بالآيات المقررة من السور الآتية: (البقرة والنساء والنحل والإسراء والفرقان والزمر وسبأ والجُمعة والإخلاص والمعوذتين) واستخراج ما فيها من الحكَم والهدايات .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

## يهدف المقرر إلى ما يلي:

- ١- ربط الطلبة بكتاب الله الكريم، وتعزيز حبه في قلوبهم.
- ٢- اكتساب الطلبة مهارات التلاوة الصحيحة من خلال حسن أداء أحكام التجويد.
- ٣- استنباط الهدايات القرآنية لتكون منهج حياة.
- ٤- تعريف الطلبة ببعض معاني الكلمات الغريبة أثناء التلاوة.
- ٥- ربط معاني آيات القرآن الكريم بواقع حياة الطلبة من خلال بيان المعاني الإجمالية للآيات، ومقاصدها.
- ٦- تزويد الطلبة بالمعارف التجويدية الأساسية

## ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	٣٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

## ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٤	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:			
١,١	يُعرّف المصطلحات التجويدية الواردة في موضوعات المقرر.	K.١	المحاضرات الحوار والمناقشات	الاختبار النصفى والنهائى
١,٢	يذكر الأحكام التجويدية المقررة.	K.٢	المحاضرات الحوار والمناقشات	الاختبار النصفى والنهائى
١,٣	يوضح مواضيع الآيات ومقاصدها ومعانيها الإجمالية.	K.٣	المحاضرات الحوار والمناقشات	الاختبار النصفى والنهائى
٢,٠	المهارات بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:			
٢,١	يطبق ما تعلمه من أحكام تجويدية بأن يقرأ قراءة صحيحة خالية من اللحن	S.١	حل المشكلات التعليم التعاوني والتفاعلي	الاختبار النصفى والنهائى
٢,٢	يستنبط الهدايات من الآيات المقررة.	S.٢	حل المشكلات التعليم التعاوني والتفاعلي	الاختبار النصفى والنهائى

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٣	يميز بين اللحن الجلي والخفي عند قراءة الآيات.	S.٣	حل المشكلات التعليم التعاوني والتفاعلي	الاختبار النصفي والنهائي
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:			
٣,١	يشارك زملائه ويتفاعل ضمن مجموعة.	V.١	العروض والواجبات العمل الجماعي الأنشطة والواجبات	بطاقة الملاحظة (الروبك)
٣,٢	تحمل مسؤولية تعلمة والاستقلال في اتخاذ القرارات	V.٢		

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في فضل القرآن وأهميته في حياة المسلم الوحدة الأولى/سورة الفاتحة، وتشمل/بيان نعمة الإسلام وطلب الثبات عليه، مقدمة في علم التجويد وأحكام الاستعاذة والبسملة،	٢
٢	الوحدة الثانية/سورة البقرة، من آية ٢٥٤-٢٧٥ وتشمل/ بيان تعظيم الله جل وعلا، بيان فضل آية الكرسي، ونحوها من آيات القرآن الكريم كخواتيم سورة البقرة، أحكام النون الساكنة والتنوين (الإظهار، الإدغام).	٢
٣	الوحدة الثالثة/ سورة النساء من آية ٥٦-٥٩ وتشمل/ بيان أهمية ووجوب طاعة ولي الأمر، وحقوقه، وعدم الخروج عليه، وخطر التحيزات وحقوق الرعية، أحكام النون الساكنة والتنوين (الإقلاب، الإخفاء)	٢

٢	الوحدة الرابعة/سورة النحل، من آية ١٢٠-١٢٨/ وتشمل/ أسلوب الدعوة إلى الله بوسطية واعتدال، وبيان أثر ذلك على المتلقي، أحكام الميم الساكنة والحرف المشدد.	٤
٢	الوحدة الخامسة/ سورة الإسراء، من آية ٢٣-٣٨ وتشمل/ بيان شمولية الوصايا الربانية لجميع نواحي الحياة بوسطية واعتدال، وأثر ذلك على حياة المسلم، أحكام المد (المد الطبيعي، المتصل).	٥
٢	أحكام المد (المنفصل، البديل) وتطبيقات عليهما.	٦
٢	الوحدة السادسة/ سورة الفرقان من آية ٦٣-٧٧ وتشمل/ حرمة قتل النفس، وبيان صفات عباد الرحمن.	٧
٢	أحكام المد (المد العارض للسكون) وتطبيقات عليه.	٨
٢	أحكام المد اللازم الكلي بنوعيه وتطبيقات عليه. - الاختبار النصفي.	٩
٢	أحكام المد اللازم الحرفي بنوعيه وتطبيقات عليه	١٠
٢	الوحدة السابعة/سورة الزمر من آية ٥٣-٦٣ وتشمل/ سعة رحمة الله بعباده، وبيان أن المؤمن بين الخوف والرجاء مع محبة الله، وأهمية محاسبة النفس على كل فعل، أحكام القلقة.	١١
٢	الوحدة الثامنة/ سورة سبأ، من آية ١٥- ٢١، وتشمل/ مكانة الوطن في قلب المسلم وأنه حبه من الإيمان، وأهمية المحافظة عليه والسعي لبنائه والدود عنه، أحكام التفخيم والترقيق.	١٢
٢	تتمة أحكام التفخيم والترقيق	١٣
٢	الوحدة التاسعة/ سورة الجمعة كاملة وتشمل/ أهمية صلاة الجمعة في حياة المسلم وبيان جزء من أحكامها وحكمها.	١٤
٢	أحكام همزة الوصل.	١٥
٢	الوحدة العاشرة/ سورة الإخلاص والمعوذتين وتشمل/ أهمية سورة الإخلاص والمعوذتين في حياة المسلم وأنها حصن له من كل شر، وبيان أهمية الإخلاص، وأنواع الشرور الداخلية والخارجية،	١٦
٢	أحكام همزة القطع.	١٧
	الاختبار النهائي	١٨
		١٩
٣٤	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والمشاركات	مستمر	١٠%
٢	اختبار نصفي	التاسع	٣٠%
٣	اختبار نهائي شفوي	نهاية الفصل	٣٠%
٤	اختبار نهائي نظري	نهاية الفصل	٣٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المقرر المعتمد من الجامعة	المرجع الرئيس للمقرر
كتب التفسير المعتمدة	المراجع المساندة
منصة الجامعة	المصادر الإلكترونية
	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١ / قاعات درس مناسبة . ٢ / مقاعد مريحة للطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة عرض متنوعة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
		حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	مباشر وغير مباشر استطلاع ومراجعة لنتائج الاستبيانات على منصة جودة
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر استطلاع ومراجعة لنتائج الاستبيانات على منصة جودة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج،	مباشر وغير مباشر الاختبارات الشهرية. الأسئلة الشفوية. التقويم المستمر. تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	٢٠٢٥/٢/٢٠ - ١٤٤٦هـ - ٢١/٨/١٤٤٦ م الموافق الخميس

