

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: اخلاقيات العمل

رمز المقرر: BUS1506

البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال (B Sc)

القسم العلمي: إدارة الأعمال

الكلية: الأعمال

المؤسسة: جامعة الباحة

نسخة التوصيف: 2024 م (V4)

تاريخ آخر مراجعة: 0232 م



جدول المحتويات

| | |
|------------------------------------------------------------|---|
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: | 3 |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها: | 4 |
| ج. موضوعات المقرر | 5 |
| د. أنشطة تقييم الطلبة | 5 |
| ه. مصادر التعلم والمراقب: | 6 |
| و. تقويم جودة المقرر: | 6 |
| ز. اعتماد التوصيف: | 6 |





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة:

3-0-0

2. نوع المقرر

| | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|--------|
| <input type="checkbox"/> أخرى | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | A - |
| | | <input type="checkbox"/> اختياري | <input type="checkbox"/> اختياري | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | B - |

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يصنف المقرر أهمية وضرورة اخلاقيات العمل والمهنة واهميتها، والالتزام بهذه الاخلاق من اجل الأمانة وتحقيق اهداف المنظمات، مع اتقان مهارات وسلوكيات المتعلقة بالمارسات العلمية والتمييز بين السلوك الأخلاقي وغير الأخلاقي.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمعلومات التي تساعده على فهم وتحليل اخلاقيات الاعمال والمسؤولية الاجتماعية في بيئة الاعمال وتنمية قدراته على تحليل واقع العمل في منظمات الاعمال والتمييز بين السلوك الأخلاقي وغير الأخلاقي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| النسبة | عدد الساعات التدريسية | نمط التعليم | م |
|--------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| - | - | تعليم التقليدي | 1 |
| - | - | التعليم الإلكتروني | 2 |
| %91 | ٤١ | التعليم المدمج | |
| %9 | ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني | 3 |
| - | - | التعليم عن بعد | 4 |





3. الساعات التدريبية (على مستوى الفصل الدراسي)

| النسبة | ساعات التعلم | النشاط | م |
|-------------|--------------|-----------------|---|
| %70 | 32 | محاضرات | 1 |
| 30% | 13 | معمل أو إستوديو | 2 |
| - | - | ميداني | 3 |
| - | - | دروس إضافية | 4 |
| - | - | أخرى | 5 |
| %100 | 45 | الإجمالي | |

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | رمزنات التعلم المرتبط بالبرنامج | نوافذ التعلم | الرمز |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|
| المعرفة والفهم | | | | 1.0 |
| • الاختبارات النصفية • الاختبارات المائية | المحاضرات | ع | يصف مفهوم وأهمية أخلاقيات الموظفين في بيئه العمل. | 1.1 |
| المهارات | | | | 2.0 |
| الاختبارات النصفية • الاختبارات المائية • تقييم الواجبات (باستخدام نماذج التقييم - مصروفه تقييم الواجبات) | التعليم التعاوني • دراسة الحالة | م | يطبق الأدوات والتكنيات المناسبة للممارسات الأخلاقية للأعمال | 2.1 |
| • الاختبارات النصفية • الاختبارات المائية • تقييم الواجبات (باستخدام نماذج التقييم - مصروفه تقييم الواجبات) | • حل المشكلات • دراسة الحالة | م | يحلل أخلاقيات الموظفين وأخلاقيات الاعمال في منظمات الاعمال العامة والخاصة. | 2.2 |
| الاختبارات النصفية • الاختبارات المائية • تقييم الواجبات (باستخدام نماذج التقييم - مصروفه تقييم الواجبات) | • دراسة الحالة • الفصل المقلوب • العصف الذهني | م | يتواصل بفعالية لتطبيق الأخلاقيات المهنية في مجال الأعمال | 2.3 |
| القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | | 3.0 |





| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | يظهر الوعي بالمسؤولية الاجتماعية والأخلاقية عند التعامل مع القضايا التنظيمية. | ق ١ | • العروض • التعلم القائم على الفريق | • تقييم الواجبات (باستخدام نماذج التقييم -مصفوفة تقييم الواجبات) |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | أخلاقيات العمل المفهوم والنموذج | 6 |
| 2 | أخلاقيات العمل الوظيفي | 3 |
| 3 | قيم الفرد والمنظمات و الأخلاقيات العمل | 3 |
| 4 | الانضباط والالتزام الوظيفي | 3 |
| 5 | مدونة وقواعد السلوك | 3 |
| 6 | الفساد الإداري | 6 |
| 7 | الحكومة | 3 |
| 8 | الثقافة التنظيمية و الأخلاقيات الاعمال | 3 |
| 9 | مهارات الاتصال مع الآخرين و الأخلاقيات الاعمال | 6 |
| 10 | المسؤولية الاجتماعية لمنظمات الأعمال | 3 |
| 11 | الانترنت وأخلاقيات العمل | 3 |
| المجموع | | 45 |

د. أنشطة تقييم الطالبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | واجب / عرض تقديمية / تكليف 1 | 4-3 | 10% |
| | الاختبار النصفي | 9-12 | 25% |
| 3 | واجب / عرض تقديمية / تكليف 2 | 13-15 | 15% |
| 4 | الاختبار النهائي | 17-19 | 50% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).





هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | الكتاب |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المراجع المساعدة | الغالبي، طاهر & العامري، صالح، المسؤولية الاجتماعية وآخلاقيات العمل: الأعمال والمجتمع، (2018) الطبعة الخامسة، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن. |
| المصادر الإلكترونية | https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx https://aja.journals.ekb.eg/article_130837.html |
| أخرى | https://www.youtube.com/watch?v=o9-CzITvxL4&list=PLIFDJj6eIeVVwDJnnCgVVCqtVwje1pJhL&ab_channel=UTabukELearning |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| قاعات دراسية – سعة القاعة (40 طالب) | المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| أجهزة عرض وسبورة ذكية، شبكة إنترنت- برامج مايكروسوفت | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| لا يوجد | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| • مباشر، غير مباشر غير مباشر | • الطالب. المراجع النظير. | فاعلية التدريس |
| مباشر، غير مباشر | أعضاء هيئة التدريس | فاعلية طرق تقييم الطالب |
| • غير مباشر غير مباشر | • الطالب أعضاء هيئة التدريس | مصادر التعلم |
| مباشر | أعضاء هيئة التدريس | مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر |
| غير مباشر | أصحاب المصلحة | أخرى |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم

جهة الاعتماد





| | |
|-------------|--------------|
| 17 | رقم الجلسة |
| 2025/05/14م | تاريخ الجلسة |

