



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر:	تاريخ المملكة العربية السعودية
رمز المقرر:	HIST1001
البرنامج:	متطلب جامعي
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة:	جامعة الباحة
نسخة التوصيف:	١٤٤٦هـ / ٢٠٢٤م
تاريخ آخر مراجعة:	١٥ / ١٠ / ١٤٤٦ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الجامعي الأول والثاني

٤. الوصف العام للمقرر

معرفة أحوال الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى، والتعريف بالدولة السعودية الثانية والثالثة ومنجزاتها التاريخية والحضارية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على أبرز ملامح التاريخ السعودي، والمبادئ الأساسية التي قام عليها التاريخ الوطني، والإلمام بمراحل التاريخ الوطني كافة وجوانبه الحضارية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	30	88.3%
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	4	11.7%
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٤	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على حال الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى علميا واقتصاديا، اجتماعيا، سياسيا.	متطلب عام ( حسب نواتج تعلم البرامج المختلفة)	*المحاضرة والحوار والمناقشة. توجيه الطلاب بالرجوع للمصادر المعرفية من مؤلفات ومواقع الكترونية. *التكليفات المناسبة من بحوث علمية قصيره، أوراق عمل، مقالات تتعلق بموضوعات الدراسة.	التمارين والتحليل والاستنتاج. *التقويم الفردي والجماعي للبحوث التي تخص هذه المهارات. *تنويع أسئلة الاختبارات بما يكشف مدى هذه المهارة. *المقالات والبحوث الصغيرة. المشاركات الصفية والواجبات.
1.2	أن يوضح الطالب ويناقش تاريخ الدولة السعودية الأولى من حيث ظروف قيامها ومبادئها وجهود أئمتها في توحيد البلاد والدفاع عنه			
1.3	أن يصف الطالب أحوال الدولة السعودية في دورها الثاني وجهود أئمتها في مختلف المجالات السياسية.			
1.4	أن يكون الطالب قادرا على تتبع تاريخ المملكة العربية السعودية وإبراز جهود ملوكها في تحقيق الوحدة الوطنية، وبناء الدولة السياسي			
2.0	المهارات			
2.1	أن يكون الطالب قادرا على أن يقارن بين عوامل قيام هذه الدولة، ومثيلاتها من الدول عبر العصور.		*المحاضرة والحوار والمناقشة. *توجيه الطلاب بالرجوع للمصادر المعرفية من مؤلفات ومواقع الكترونية. *التكليفات المناسبة من	التمارين والتحليل والاستنتاج. *التقويم الفردي والجماعي للبحوث التي تخص هذه المهارات. *تنويع أسئلة الاختبارات بما
2.2	أن يكون الطالب قادرا على أن يميز بين جهود الملك عبد العزيز وأبنائه في بناء الدولة وتطورها. الحضاري.			

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يكون الطالب قادراً على أن يربط بين مقومات الدولة ومثيلاتها من الدول الإسلامية.		بحوث علمية قصيرة، أوراق عمل، مقالات تتعلق بموضوعات الدراسة.	يكشف مدى هذه المهارة. *المقالات والبحوث الصغيرة. المشاركات الصفية والواجبات.
2.4	أن يثمن الطالب جهود المملكة العربية السعودية، ومواقفها من قضايا المسلمين، وجهودها في خدمتهم.			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يكون الطالب قادراً على تنمية الشعور الوطني بين أقرانه.		*المناقشة والحوار. *العروض الفردية والجماعية، البحوث العلمية. *استخدام تقنيات التعليم المتاحة من خرائط وصور وأفلام وثائقية وتاريخية متاحة *الزيارات الجماعية والفردية لمراكز الوثائق والمخطوطات التاريخية.	*اختبارات شفوية تكليفات جماعية. * مناقشة وسیمنارات علمية.
3.2	أن يكون الطالب قادراً على تنمية الروح الجماعية عند الطلاب مع القدرة على تحمل المسؤولية.			
3.3	أن يكون الطالب قادراً على الاتصال الشفهي مع القدرة على المناقشة والحوار.			

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأوضاع العامة في وسط الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى	٢
٢	أسرة آل سعود، والشيخ محمد بن عبد الوهاب ودعوته.	٢
٣	تأسيس الدولة السعودية الأولى، ومراحل توحيد البلاد حتى الأحساء.	٢
٤	مراحل توحيد البلاد من ضم الحجاز وحتى المخلاف السليماني	٢
٥	نهاية الدولة السعودية الأولى	٢
٦	أوضاع البلاد بعد نهاية الدولة السعودية الأولى	٢
٧	قيام الدولة السعودية الثانية (عهد الإمام تركي بن عبد الله).	٢
٨	(عهد الإمام فيصل بن تركي الفترة الأولى).	٢
٩	(عهد الإمام فيصل بن تركي الفترة الثانية).	٢
١٠	النزاع بين أبناء الإمام فيصل بن تركي ونهاية الدولة السعودية الثانية	٢
١١	مولد الملك عبد العزيز ونشأته، واسترداد الرياض	٢

١٢	جهود الملك عبد العزيز في توحيد البلاد حتى ضم حائل.	٢
١٣	جهود الملك عبد العزيز في توحيد البلاد، ضم: الحجاز، وعسير، والمخلاف السليمانى	٢
١٤	مرحلة النمو الحضاري بعد تأسيس المملكة، وتشمل: الملك عبد العزيز (إنجازاته ومعالم النهضة في عهده)، الملك فيصل بن عبد العزيز (إنجازاته ومعالم النهضة في عهده).	٢
١٥	مرحلة النمو الحضاري بعد تأسيس المملكة، وتشمل: الملك خالد بن عبد العزيز (إنجازاته ومعالم النهضة في عهده)، الملك فهد بن عبد العزيز (إنجازاته ومعالم النهضة في عهده).	٢
١٦	مرحلة النمو الحضاري بعد تأسيس المملكة، وتشمل: الملك عبد الله بن عبد العزيز (إنجازاته ومعالم النهضة في عهده)، الملك سلمان بن عبد العزيز (إنجازاته ومعالم النهضة في عهده).	٢
١٧	ولاية العهد.	٢
المجموع		٣٤

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي.	الأسبوع الخامس.	٣٠%
٢	مشاركة الطلاب	مستمر	١٠%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل.	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تاريخ المملكة العربية السعودية، عبد الله العثيمين، الأمانة العامة للاحتفال بمرور مائة عام، الرياض ١٤١٩ هـ. موجز تاريخ الدولة السعودية، فيصل بن مشعل آل سعود، جامعة المجمعة، ١٤٣٩ هـ/م. ٢٠١٨ م.
المراجع المساندة	*حسين غنام، روضة الأفكار والأفهام. *عثمان بن بشر، عنوان المجد في تاريخ نجد جزآن. *خير الدين الزركلي، شبة الجزيرة في عهد الملك عبد العزيز ٤ أجزاء. *عبد الله العثيمين، تاريخ المملكة العربية السعودية جزآن. *عبد الفتاح أبو علي، الإصلاح الاجتماعي في عهد الملك عبد العزيز.
المصادر الإلكترونية	ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها. *موقع دار الملك عبد العزيز. *مواقع أهم المجالات العلمية الموثوقة، والمتخصصة بتاريخ المملكة العربية السعودية.
أخرى	قائمة بمواد مرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها).

\* ما يستجد من مؤلفات أو بحوث جديدة.  
\* إحالة الطالب إلى ما يفيد من مواقع إلكترونية، أو مقالات مفيدة في مجلات علمية متخصصة مثل مجلة الدارة، ومجلة الدرية.  
\* مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة.

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية – مكتبة الكلية الاستخدام الأمثل لتطبيق رافد بما فيه من مميزات إلكترونية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	الاستبانات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج.	الاستبانات
مصادر التعلم	الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.	الاستبانات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس.	الاستبانات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	٦
تاريخ الجلسة	١٥ / ١٠ / ١٤٤٦ هـ / ١٣ / ٤ / ٢٠٢٥ م