

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



تصنيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: الثقافة ١

رمز المقرر: ISLM ١٠٠١

البرنامج: جميع البرامج

القسم العلمي: الدراسات الإسلامية

الكلية: الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة الباحة

نسخة التصنيف: ٢٠٢٤

تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٥	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
٧	ج. موضوعات المقرر
٨	د. أنشطة تقييم الطلبة
٨	ه. مصادر التعلم والمراقبة:
٩	و. تقويم جودة المقرر:
	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري		ب

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على خمس وحدات تشمل الوحدة الأولى التعريف بالثقافة الإسلامية ومفهومها ونظرة الإسلام للثقافة، وخصائص الثقافة الإسلامية، وأهدافها ومصادرها، وشملت الوحدة الثانية مصادر التلقى في الإسلام في الإسلام (القرآن الكريم والسنة والإجماع والقياس) وشملت القواعد الفقهية ومكانتها ومصادرها ومقاصد الشريعة الإسلامية، وشملت الوحدة الثالثة ما يتعلق بالعقيدة الإسلامية وأثرها على المسلم وخصائصها وأركانها، وشملت الوحدة الرابعة القيم الإسلامية وأخلاق المسلم من حيث أهميتها وما تميزت به ومقومات اكتساب حسن الخلق ودلائلها ومتطلبات تعزيز الأخلاق الحميدة، وعلاقتها بالعمل والمهنة، و Ashton the الوحدة الخامسة على مفهوم الأسرة وأهميتها والفرق بين النظام الأسري في الإسلام والثقافات الأخرى ونشأة الأسرة والمشكلات الأسرية، وقواعد عامة في بناء العلاقات الأسرية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى ما يلى:

- ربط الجيل بمصادر الشريعة الأساسية (القرآن والسنة) وتبيينها بما فيها من عناصر حق وخير وهداية وقوة من عمل بوصاياهما مع ما فيها من دفع إلى اغتنام السعادتين الدنيوية والأخروية.





- ٢- ترسیخ العقيدة الإسلامية الصحيحة وفق الأسس العلمية التي هدی إليها القرآن الكريم والسنّة النبوية الشريفة وأرشدت إليها المعارف والعلوم المختلفة.
- ٣- تسلیح الأجيال بوسائل الدفاع عن دینهم ومبادئهم وأمّتهم وتاريخها المجيد وبما يستطيعون به العمل على نشر الإسلام ضمن الأوساط العلمية التي يتاح لهم الدخول فيها في مستقبل حياتهم وضمن زوايا اختصاصاتهم.
- ٤- حل كبريات المشكلات التي أثّرتها النظريات العلمية المعاصرة وذلك عن طريق عرض مفاهيم الإسلام عرضاً علمياً معاصرأً كنظام الأسرة والقيم والأخلاق الإسلامية وأسس كل ذلك الإيمانية والفكريّة وفوائدها وثمراتها الفردية والاجتماعية.
- ٥- ملء قلوب الأجيال المسلمة بروح الاعتزاز بدينها وأمجاد أمّتها وملء نفوسها بالأمل بمستقبل عظيم علمًا وحضارة وقوة وسلطاناً في الأرض إذا هي استعادت تمسّكها بعقيدتها ونظام دينها واتخذت الإسلام منهج حياة علمية لها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	٣٤	% ١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
٤	التعليم عن بعد		
•	التعليم التقليدي		
•	التعليم الإلكتروني		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٤	% ١٠٠
٢	معلم أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٤	% ١٠٠





بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
المعرفة والفهم بـنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:				١,٠	
١,١	يُعرِّف مفهوم الثقافة الإسلامية وأهميتها ومصادرها ويزود بالوسائل التي تمكنه من التصدي للتحديات التي تواجهه من غزو فكري، وتحزبات وما يجب أن يفعله إزاء ذلك .	K.١	المحاضرات الحوار والمناقشات	الاختبار النصفي والنهائي	
١,٢	يدرك مصادر التلاقي في الإسلام والقواعد الفقهية وأهميتها ومصادرها والمقاصد الشرعية وأنواعها والضروريات الخمس، وما يجب تجاه العقيدة الإسلامية وما يتعلق بها من خصائص وأركان.	K.٢	المحاضرات الحوار والمناقشات	الاختبار النصفي والنهائي	
١,٣	يوضح القيم الإسلامية وأخلاقيات المسلم التي يجب أن يتحلى بها.	K.٣	المحاضرات الحوار والمناقشات	الاختبار النصفي والنهائي	
٢,٠	المهارات بـنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:				
٢,١	يطبق ما تعلمه من أخلاق في حياته.	S.١	حل المشكلات	الاختبار النصفي والنهائي	





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعليم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	التعليم التعاوني والتفاعلية			
الاختبار النصفي والنهائي	حل المشكلات	٥.٢	يربط بين علاقة وحدة الصف وعدم الغرور على ولاة الأمر بالعقيدة الإسلامية من خلال النصوص الشرعية.	٢,٢
الاختبار النصفي والنهائي.				٢,٣
	حل المشكلات	٥.٣	يناقش الشهادات المثارة حول التشريع الإسلامي، وينقدتها نقداً علمياً.	
القيم والاستقلالية والمسؤولية بنهاية دراسة المقررس يكون الطالب قادرًا على أن:				٣,٠
بطاقة الملاحظة (الروبرك)	العرض والواجبات العمل الجماعي الأنشطة والواجبات	٧.١	يشارك زملائه ويتفاعل ضمن مجموعة.	٣,١
		٧.٢	تحمل مسؤولية تعلمة والاستقلال في اتخاذ القرارات	٣,٢





ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف الثقافة الإسلامية، نظرة الإسلام للثقافة، خصائصها، أهدافها، مصادرها.	٢
٢	مصادرالتلقي في الإسلام ومقاصد الإسلام: أقسام الأدلة، (القرآن الكريم)	٢
٣	تابع: مصادرالتلقي في الإسلام (....السنة النبوية).	٢
٤	تابع: مصادرالتلقي في الإسلام (....الإجماع، القياس).	٢
٥	القواعد الفقهية مفهومها وتعريفها، أنواعها، مصادرها، القواعد الفقهية الكبرى.	٢
٦	المقاصد الشرعية وأنواعها، الضروريات الخمس.	٢
٧	العقيدة الإسلامية، مفهومها وتعريفها، موضوعاتها، أهل السنة والجماعة،	٢
٨	أثرالعقيدة في حياة المسلم، خصائصها. أركان العقيدة الإسلامية.	٢
٩	القيم الإسلامية وأخلاقيات المسلم: أهميتها، مميزاتها، أقسام الأخلاق. - الاختبارالنصفي.	٢
١٠	مقومات اكتساب حسن الخلق	٢
١١	صلة الأخلاق بالمسلم، دلائل ومظاهر الأخلاق، متطلبات أساسية لتعزيز الأخلاق الحميدة-	٢
١٢	العمل والمهنة وعلاقتها بالأخلاقيات الإسلامية.	٢
١٣	الأسرة في الإسلام: مفهومها وأهمها.	٢
١٤	الفرق بين النظام الأسري في الإسلام والثقافات الأخرى.	٢
١٥	نشأة الأسرة: اختيار الزوجين، الخطبة، عقد النكاح، الصداق، العرس.	٢
١٦	العدة، المشكلات الأسرية.	٢
١٧	قواعد عامة في بناء العلاقات الأسرية.	٢
١٨	الاختبار النهائي	
١٩		
٣٤	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والمشاركات	مستمر	%١٠
٢	اختبار نصفي	التاسع	%٣٠
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	%٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	مقررات الجامعة المعتمدة
المراجع المساعدة	كتب السنة الصريحة
المصادر الإلكترونية	منصة الجامعة
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١- قاعات درس مناسبة . ٢- مقاعد مريحة للطلاب .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة عرض متنوعة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
حلقات النقاش ورش العمل		
مباشرون وغير مباشرون استطلاع ومراجعة لنتائج الاستبيانات على منصة جودة	لجنة الجودة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر استطلاع ومراجعة لنتائج الاستبيانات على منصة جودة	الطلبة	مصادر التعلم
مباشرون وغير مباشرون الاختبارات الشهرية. الأسئلة الشفوية. التقويم المستمر. تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة.	الطلبة أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج،	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الناسعة
تاريخ الجلسة	٢٠٢٥/٢/٢٠ -٥١٤٤٦/٨/٢١ م الموافق الخميس

