

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

|                                  |
|----------------------------------|
| اسم المقرر: الثقافة ١            |
| رمز المقرر: ISLM ١٠٠١            |
| البرنامج: جميع البرامج           |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: الشريعة والقانون         |
| المؤسسة: جامعة الباحة            |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٤               |
| تاريخ آخر مراجعة:                |



### جدول المحتويات

|   |   |
|---|---|
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:                        | ٣ |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: | ٥ |
| ج. موضوعات المقرر   | ٧ |
| د. أنشطة تقييم الطلبة                                     | ٨ |
| هـ. مصادر التعلم والمرافق:                                | ٨ |
| و. تقويم جودة المقرر:                                     | ٨ |
| ز. اعتماد التوصيف:  | ٩ |



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة: (٢)

#### ٢. نوع المقرر

|   |   |                                     |                                     |                                     |                               |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري      | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                     |                                     |                               |

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول / الأول)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على خمس وحدات تشمل الوحدة الأولى التعريف بالثقافة الإسلامية ومفهومها ونظرة الإسلام للثقافة، وخصائص الثقافة الإسلامية، وأهدافها ومصادرها، وشملت الوحدة الثانية مصادر التلقي في الإسلام في القرآن الكريم والسنة والإجماع والقياس) وشملت القواعد الفقهية ومكانتها ومصادرها ومقاصد الشريعة الإسلامية، وشملت الوحدة الثالثة ما يتعلق بالعقيدة الإسلامية وأثرها على المسلم وخصائصها وأركانها، وشملت الوحدة الرابعة القيم الإسلامية وأخلاق المسلم من حيث أهميتها وما تميزت به ومقومات اكتساب حسن الخلق ودلائلها ومتطلبات تعزيز الأخلاق الحميدة، وعلاقتها بالعمل والمهنة، واشتملت الوحدة الخامسة على مفهوم الأسرة وأهميتها والفرق بين النظام الأسري في الإسلام والثقافات الأخرى ونشأة الأسرة والمشكلات الأسرية، وقواعد عامة في بناء العلاقات الأسرية.

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى ما يلي:

- ١- ربط الجيل بمصادر الشريعة الأساسية ( القرآن والسنة ) وتبصيرها بما فيها من عناصر حق وخير وهداية وقوة لمن عمل بوصاياهما مع ما فيها من دفع إلى اغتنام السعادتين الدنيوية والأخروية.

- ٢- ترسيخ العقيدة الإسلامية الصحيحة وفق الأسس العلمية التي هدى إليها القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة وأرشدت إليها المعارف والعلوم المختلفة.
- ٣- تسليح الأجيال بوسائل الدفاع عن دينهم ومبادئهم وأمتهم وتاريخها المجيد وبما يستطيعون به العمل على نشر الإسلام ضمن الأوساط العلمية التي يتاح لهم الدخول فيها في مستقبل حياتهم وضمن زوايا اختصاصاتهم.
- ٤- حل كبريات المشكلات التي أثارها النظريات العلمية المعاصرة وذلك عن طريق عرض مفاهيم الإسلام عرضاً علمياً معاصراً كنظام الأسرة والقيم والأخلاق الإسلامية وأسس كل ذلك الإيمانية والفكرية وفوائدها وثمراتها الفردية والاجتماعية.
- ٥- ملء قلوب الأجيال المسلمة بروح الاعتزاز بدينها وأمجاد أمتها وملء نفوسها بالأمل بمستقبل عظيم علماً وحضارة وقوة وسلطاناً في الأرض إذا هي استعادت تمسكها بعقيدتها ونظام دينها واتخذت الإسلام منهج حياة علمية لها.

## ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | التعليم التقليدي   | ٣٤                    | ٪١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   |                       |        |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد   |                       |        |

## ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ٣٤           | ٪١٠٠   |
| ٢ | معمل أو إستوديو |              |        |
| ٣ | ميداني          |              |        |
| ٤ | دروس إضافية     |              |        |
| ٥ | أخرى            |              |        |
|   | الإجمالي        | ٣٤           | ٪١٠٠   |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز<br>ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس            | طرق التقييم              |
|-------|--|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| ١,٠   | المعرفة والفهم<br>بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:  |                                      |                                |                          |
| ١,١   | يُعرِّف مفهوم الثقافة الإسلامية وأهميتها ومصادرها ويزود بالوسائل التي تمكنه من التصدي للتحديات التي تواجهه من غزو فكري، وتحيزات وما يجب أن يفعله إزاء ذلك .              | K.١                                  | المحاضرات<br>الحوار والمناقشات | الاختبار النصفى والنهائى |
| ١,٢   | يذكر مصادر التلقي في الإسلام والقواعد الفقهية وأهميته ومصادرها والمقاصد الشرعية وأنواعها والضروريات الخمس، وما يجب تجاه العقيدة الإسلامية وما يتعلق بها من خصائص وأركان. | K.٢                                  | المحاضرات<br>الحوار والمناقشات | الاختبار النصفى والنهائى |
| ١,٣   | يوضح القيم الإسلامية وأخلاقيات المسلم التي يجب أن يتحلى بها.   | K.٣                                  | المحاضرات<br>الحوار والمناقشات | الاختبار النصفى والنهائى |
| ٢,٠   | المهارات<br>بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:  |                                      |                                |                          |
| ٢,١   | يطبق ما تعلمه من أخلاق في حياته.   | S.١                                  | حل المشكلات                    | الاختبار النصفى والنهائى |

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز<br>ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                          | طرق التقييم                |
|-------|---|--------------------------------------|--|----------------------------|
|       |   |                                      | التعليم التعاوني<br>والتفاعلي                |                            |
| ٢,٢   | يربط بين علاقة وحدة الصف وعدم الخروج على ولاية الأمر بالعقيدة الإسلامية من خلال النصوص الشرعية. | S.٢                                  | حل المشكلات<br>التعليم التعاوني<br>والتفاعلي | الاختبار النصفى والنهائي   |
| ٢,٣   | يناقش الشبهات المثارة حول التشريع الإسلامي، وينقدها نقداً علمياً.                               | S.٣                                  | حل المشكلات<br>التعليم التعاوني<br>والتفاعلي | الاختبار النصفى والنهائي.  |
| ٣,٠   | القيم والاستقلالية والمسؤولية<br>بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:                |                                      |  |                            |
| ٣,١   | يشارك زملائه ويتفاعل ضمن مجموعة.  | V.١                                  | العروض والواجبات<br>العمل الجماعي            | بطاقة الملاحظة<br>(الروبك) |
| ٣,٢   | تحمل مسؤولية تعلمة والاستقلال في اتخاذ القرارات   | V.٢                                  | الأنشطة والواجبات                            |                            |

### ج. موضوعات المقرر

| م       | قائمة الموضوعات  | الساعات<br>التدريسية المتوقعة |
|---------|--|-------------------------------|
| ١       | تعريف الثقافة الإسلامية، نظرة الإسلام للثقافة، خصائصها، أهدافها، مصادرها.              | ٢                             |
| ٢       | مصادر التلقي في الإسلام ومقاصد الإسلام: أقسام الأدلة، (القرآن الكريم)                  | ٢                             |
| ٣       | تابع: مصادر التلقي في الإسلام (.... السنة النبوية).                                    | ٢                             |
| ٤       | تابع: مصادر التلقي في الإسلام (.... الإجماع، القياس).                                  | ٢                             |
| ٥       | القواعد الفقهية مفهومها وتعريفها، أنواعها، مصادرها، القواعد الفقهية الكبرى.            | ٢                             |
| ٦       | المقاصد الشرعية وأنواعها، الضروريات الخمس.   | ٢                             |
| ٧       | العقيدة الإسلامية، مفهومها وتعريفها، موضوعاتها، أهل السنة والجماعة،                    | ٢                             |
| ٨       | أثر العقيدة في حياة المسلم، خصائصها. أركان العقيدة الإسلامية.                          | ٢                             |
| ٩       | القيم الإسلامية وأخلاقيات المسلم: أهميتها، مميزاتها، أقسام الأخلاق. -الاعتبار النصفية. | ٢                             |
| ١٠      | مقومات اكتساب حسن الخلق  | ٢                             |
| ١١      | صلة الأخلاق بالمسلم، دلائل ومظاهر الأخلاق، متطلبات أساسية لتعزيز الأخلاق الحميدة-      | ٢                             |
| ١٢      | العمل والمهنة وعلاقتها بالأخلاق الإسلامية.   | ٢                             |
| ١٣      | الأسرة في الإسلام: مفهومها وأهميتها.   | ٢                             |
| ١٤      | الفرق بين النظام الأسري في الإسلام والثقافات الأخرى.                                   | ٢                             |
| ١٥      | نشأة الأسرة: اختيار الزوجين، الخطبة، عقد النكاح، الصداق، العرس.                        | ٢                             |
| ١٦      | العدة، المشكلات الأسرية.   | ٢                             |
| ١٧      | قواعد عامة في بناء العلاقات الأسرية.   | ٢                             |
| ١٨      | الاعتبار النهائي   |                               |
| ١٩      |  |                               |
| المجموع |  | ٣٤                            |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الواجبات والمشاركات | مستمر                       | ١٠%                              |
| ٢ | اختبار نصفي         | التاسع                      | ٣٠%                              |
| ٣ | اختبار نهائي        | نهاية الفصل                 | ٦٠%                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| المرجع الرئيس للمقرر | مقرر الجامعة المعتمد |
| المراجع المساندة     | كتب السنة الصحيحة    |
| المصادر الإلكترونية  | منصة الجامعة         |
| أخرى                 |                      |

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر  | متطلبات المقرر                                     |
|--|--|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض،<br>قاعات المحاكاة ... إلخ) | ١ - قاعات درس مناسبة .<br>٢ - مقاعد مريحة للطلاب . |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                      | أجهزة عرض متنوعة                                   |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)   |  |

#### و. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم   | المقيمون | طرق التقييم                                |
|----------------|----------|--|
| فاعلية التدريس | الطلاب   | مباشر<br>تصحيح أسئلة الاختبارات<br>الفصلية |



| مجالات التقويم                 | المقيمون   | طرق التقويم  |
|--------------------------------|--|--|
|                                |  | حلقات النقاش<br>ورش العمل  |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | لجنة الجودة                                      | مباشر وغير مباشر<br>استطلاع ومراجعة لنتائج<br>الاستبيانات على منصة جودة  |
| مصادر التعلم                   | الطلبة   | غير مباشر<br>استطلاع ومراجعة لنتائج<br>الاستبيانات على منصة جودة   |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلبة<br>أعضاء هيئة التدريس<br>قيادات البرنامج، | مباشر وغير مباشر<br>الاختبارات الشهرية.<br>الأسئلة الشفوية.<br>التقويم المستمر.<br>تبادل التدريس بين الزملاء كل<br>زميل يدخل شعبة زميلة. |
| أخرى                           |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الدراسات الإسلامية            |
| رقم الجلسة   | التاسعة                                |
| تاريخ الجلسة | ٢٠٢٥/٢/٢٠ - ١٤٤٦هـ/٨/٢١ الموافق الخميس |